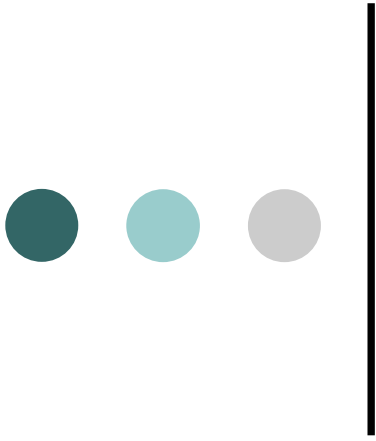




Bilgi Okuryazarlığı

Prof. Dr. Serap Kurbanoğlu
Hacettepe Üniversitesi
Bilgi ve Belge Yönetimi Bölümü



The illiterate of the twenty-first century will not be those who can not read and write, but those who cannot learn, unlearn, and relearn...

Alvin Toffler



21. Yüzyıl...

Teknolojik
gelişmeler

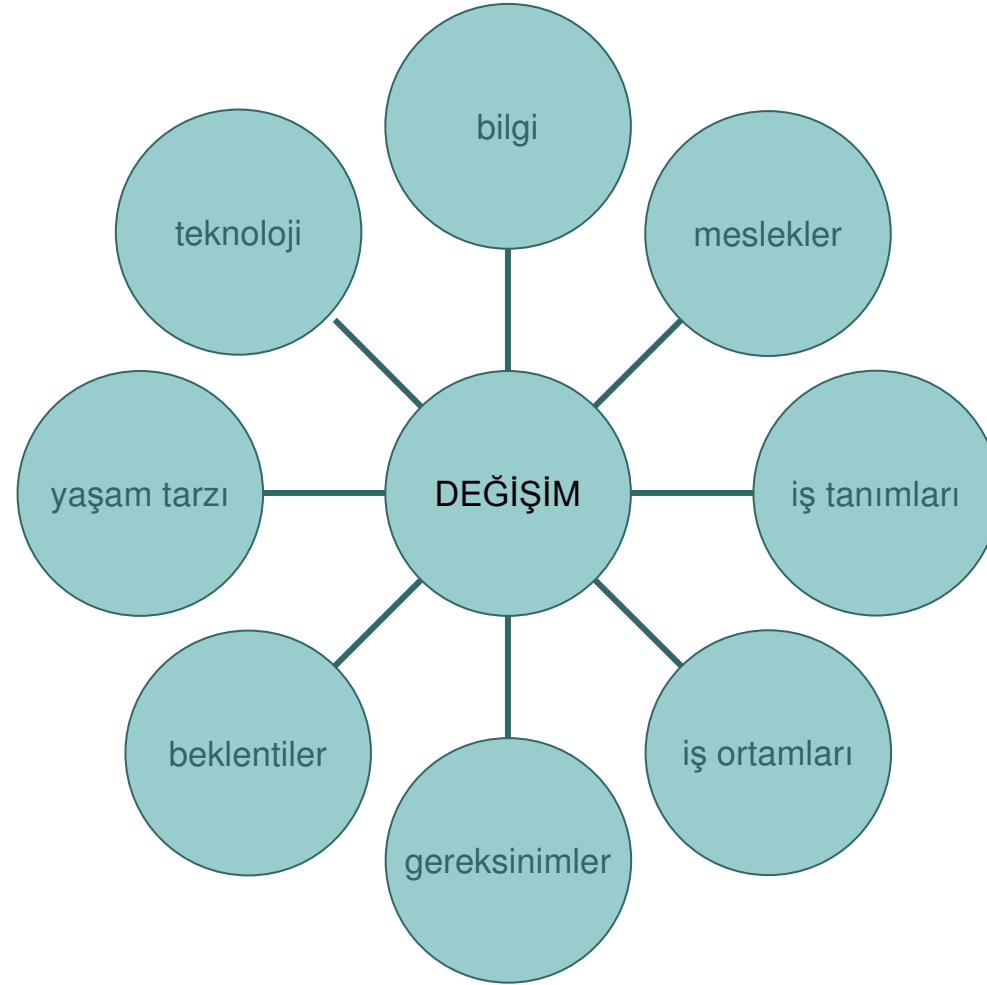
Bilgi artışı

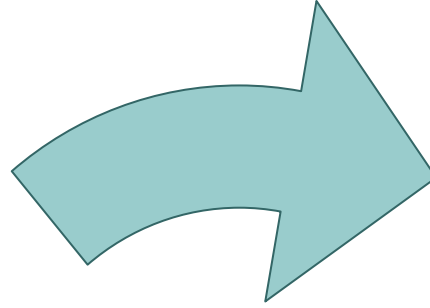
Sürekli
değişim

Bilimsel
gelişmeler

Küreselleşme

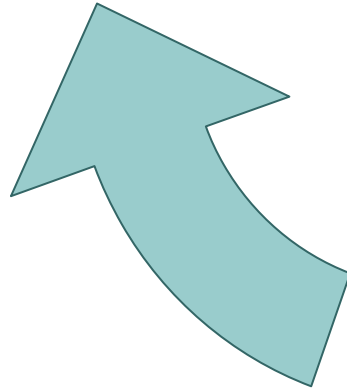
Bilgiye olan
bağımlılığın
artışı



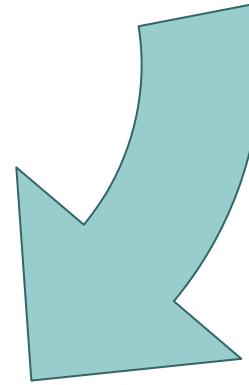


Yaşam boyu öğrenme
gereksinimi

Mevcut bilginin
yenilenmesi gereksinimi



Mevcut becerilerin
geliştirilmesi gereksinimi

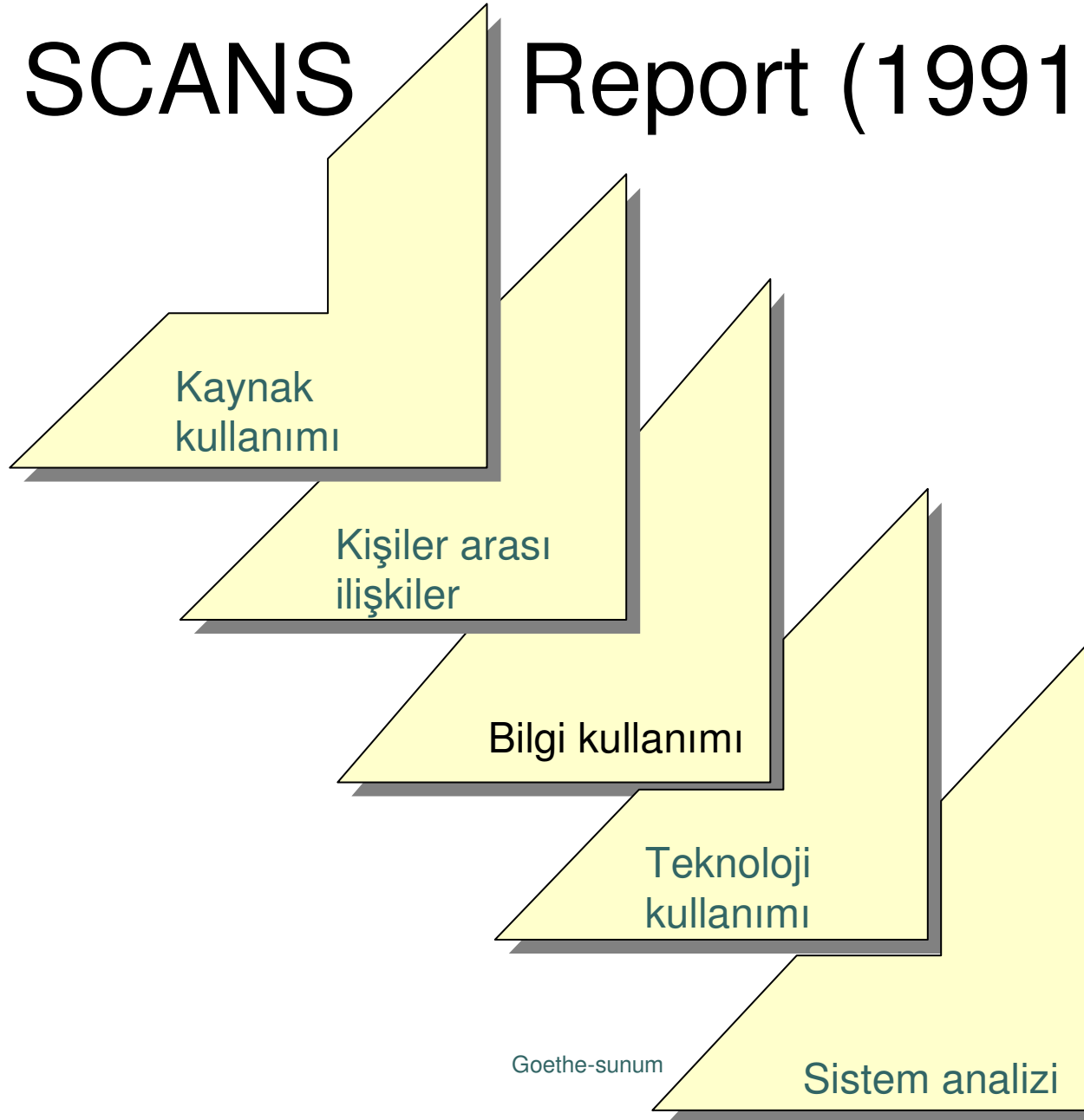




Çağın bireylerinde
bulunması gereken
temel beceriler nelerdir?



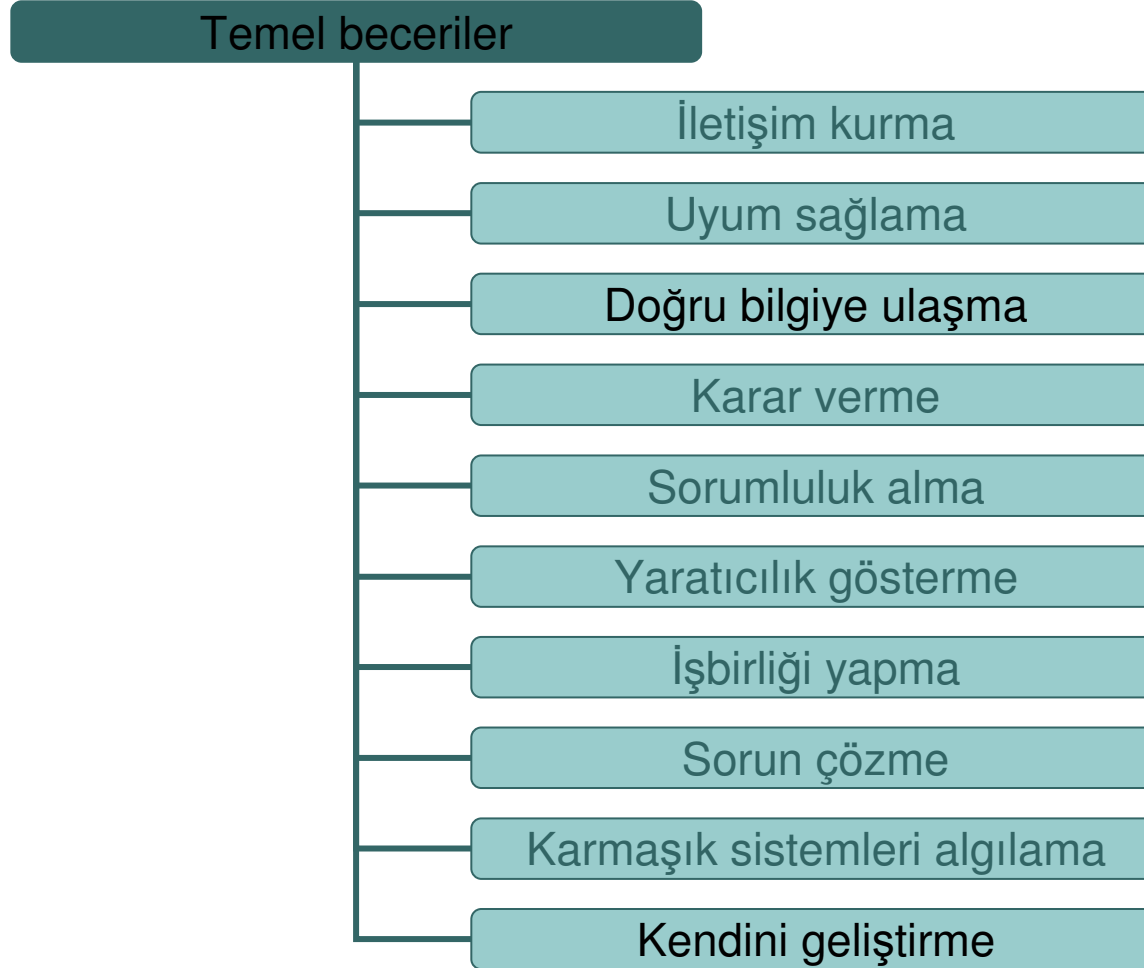
SCANS Report (1991)

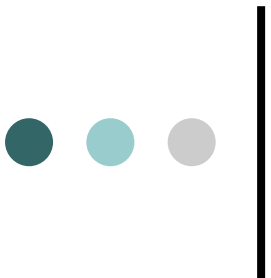


04.04.2006



TÜSİAD (1999)





Yaşam boyu öğrenme

Şemsiye
terim

Beşikten
mezara
öğrenme

Tanım
karmaşası

Yaşam boyu
devam eder

*Formal ve
informal eğitimi
kapsar*

Okul
öncesinde
başlar



Yaşam boyu öğrenme - Tanım

Bireylerin yaşam sürelerince içinde bulunacakları her türlü rol, ortam ve çevre için gereksinim duyacakları tüm bilgi, değer ve becerileri sağlamalarına olanak tanıyan süreçtir.



Yaşam boyu öğrenme

Bilgiyi güncelleştirme

Becerileri geliştirme

Yeni beceriler kazanma

Gelişmeleri anlama ve kavrama

Değişimle başa çıkma

Öngörü kazanma

Kişisel, mesleki ve entelektüel gelişim

Nitelikli iş gücü

Daha güçlü toplumlar

Rekabet gücü

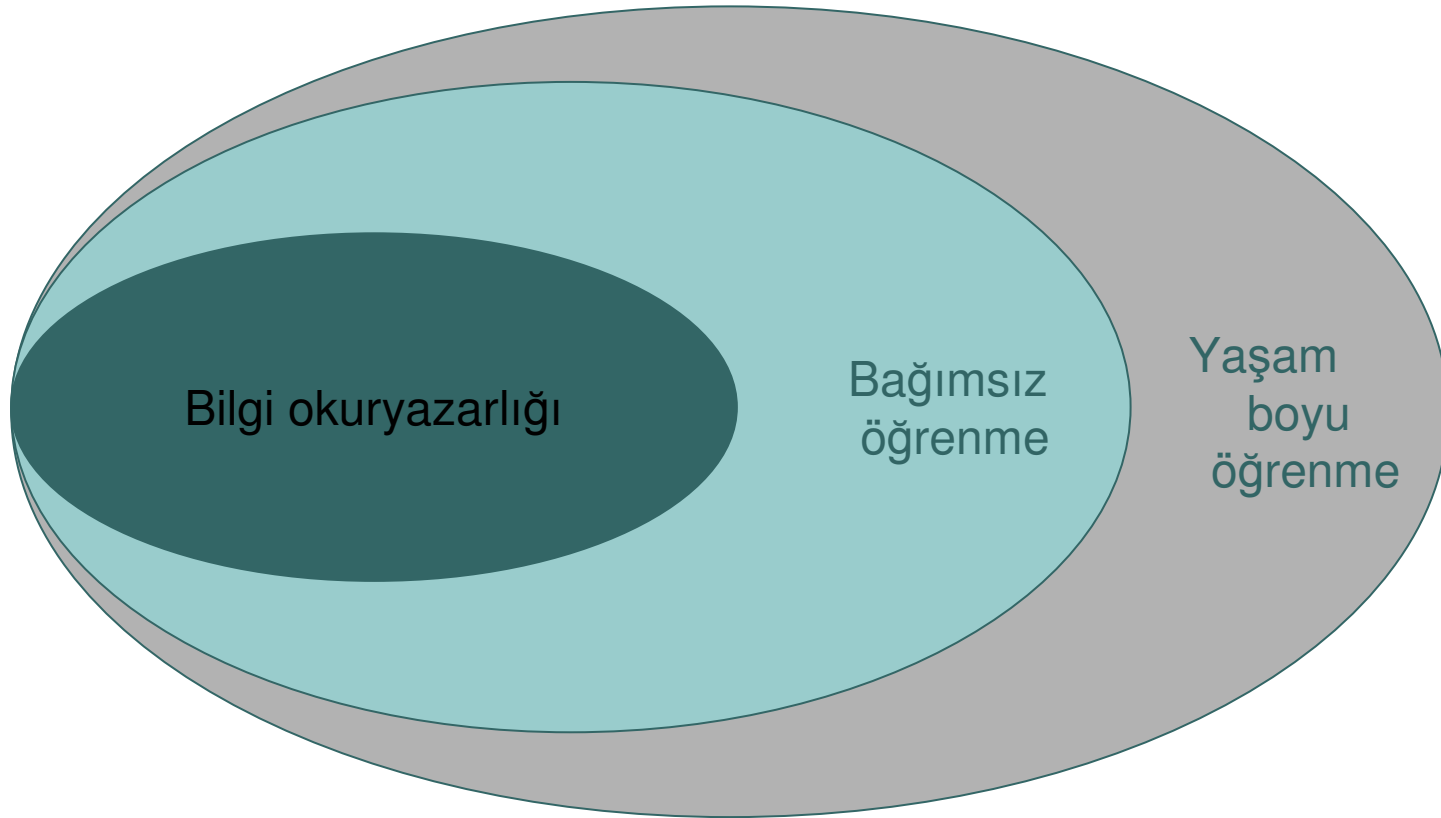
Sosyal dışlanmayı engelleme

Bilgi toplumuna uyum



Yaşam boyu öğrenme ve bilgi okuryazarlığı ilişkisi

- Yaşam boyu öğrenmenin amaç olduğu yerde bilgi okuryazarlığı araçtır
- Bilgi okuryazarlığı yaşam boyu öğrenmeye temel teşkil eder
- Bilgi okuryazarlığı becerilerine sahip olmayan birey yaşam boyu öğrenmeyi gerçekleştiremez



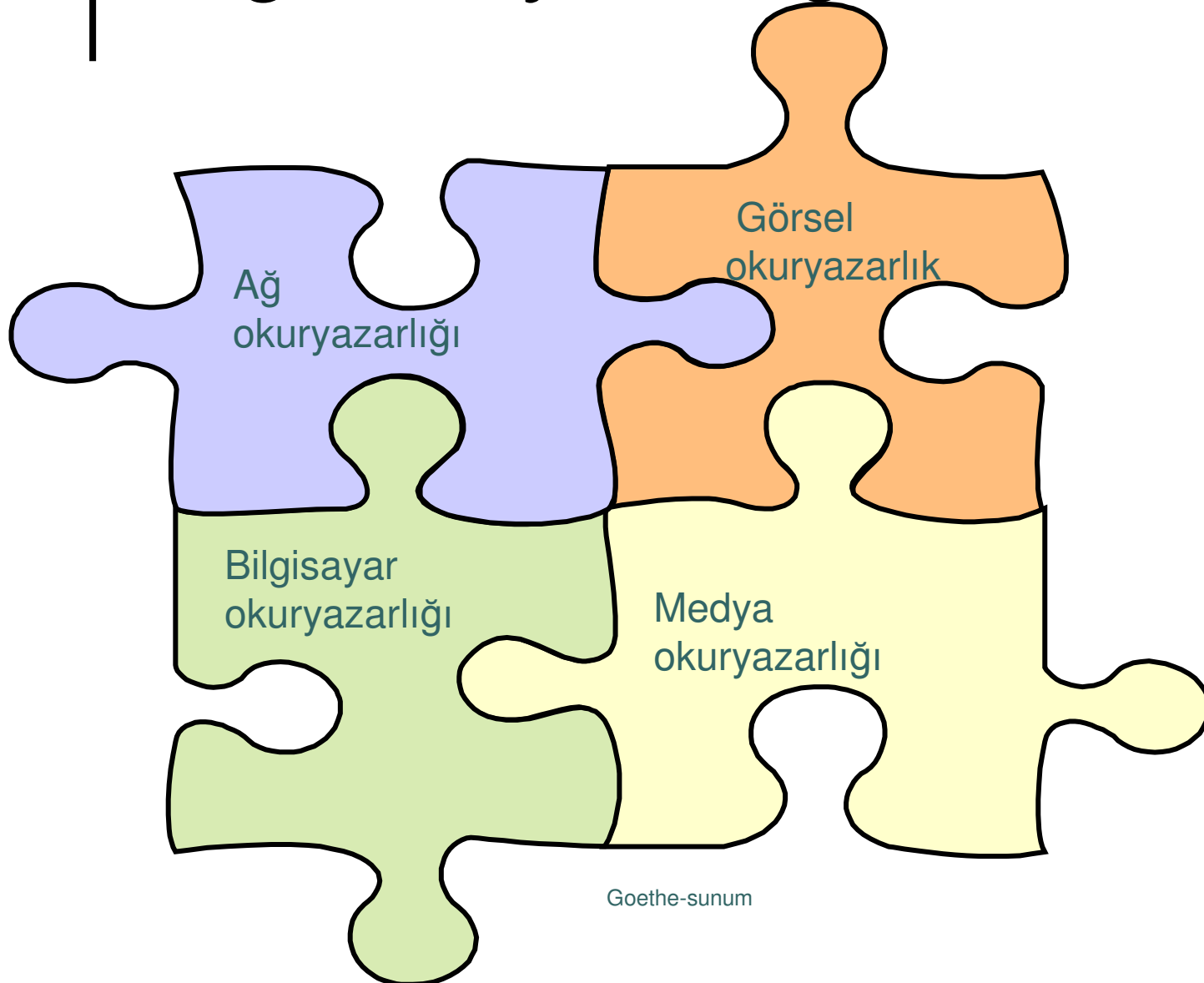


Bilgi okuryazarlığı - Tanımlar

- Bilgi okuryazarlığı, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma becerisidir (AASL & AECT, 1998).
- Bilgi okuryazarlığı, bilgi problemlerini çözme becerisidir (ALA, 2000).
- Bilgi okuryazarlığı, bilgi gereksinimini tanımlama, gereksinim duyulan bilgiyi bulma, değerlendirme, etkin şekilde kullanma ve iletme becerisidir.

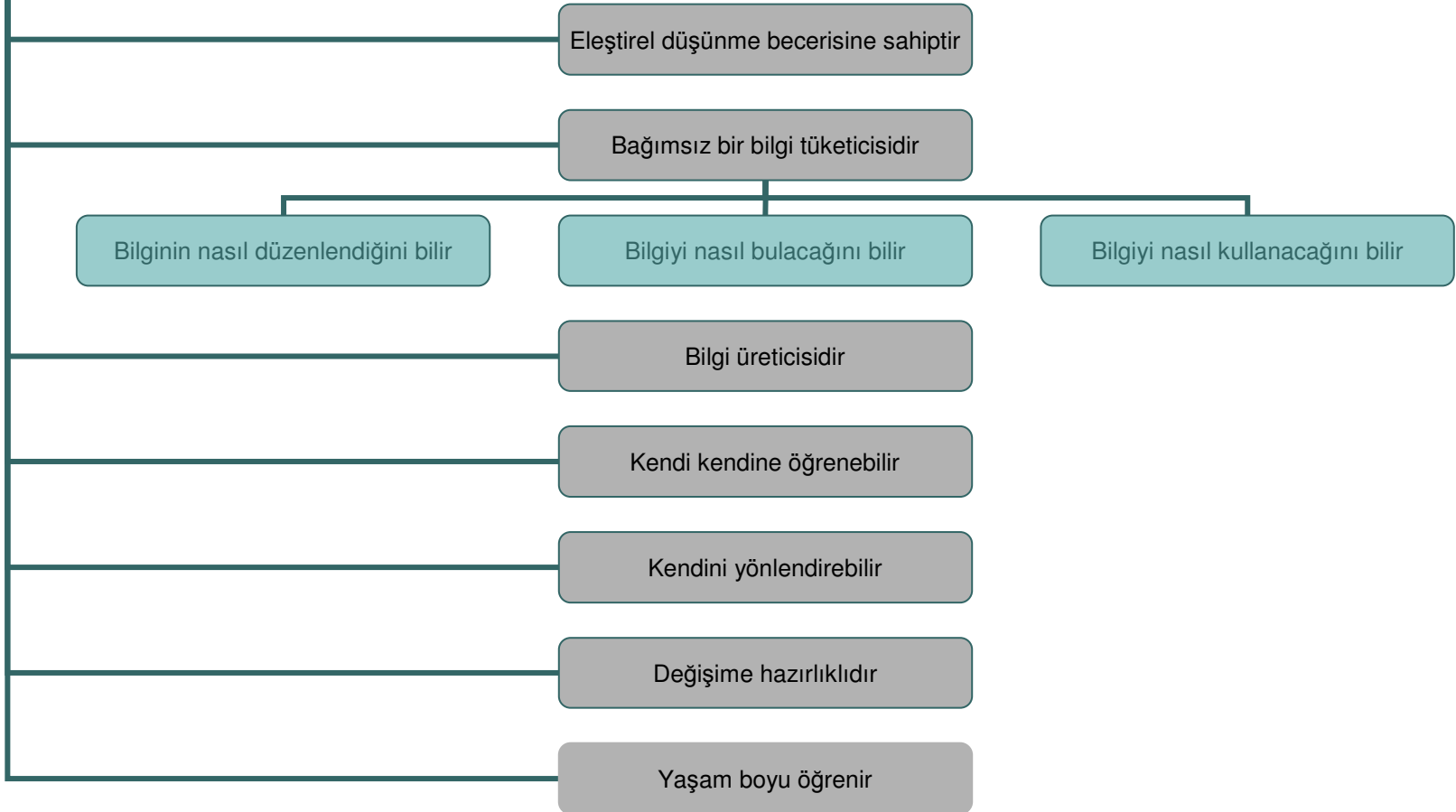


Bilgi okuryazarlığı





Bilgi okuryazarı bireyin özellikleri





1998
AASL/AECT
Orta öğretim
ABD

2000
ACRL
Yüksek öğretim
ABD

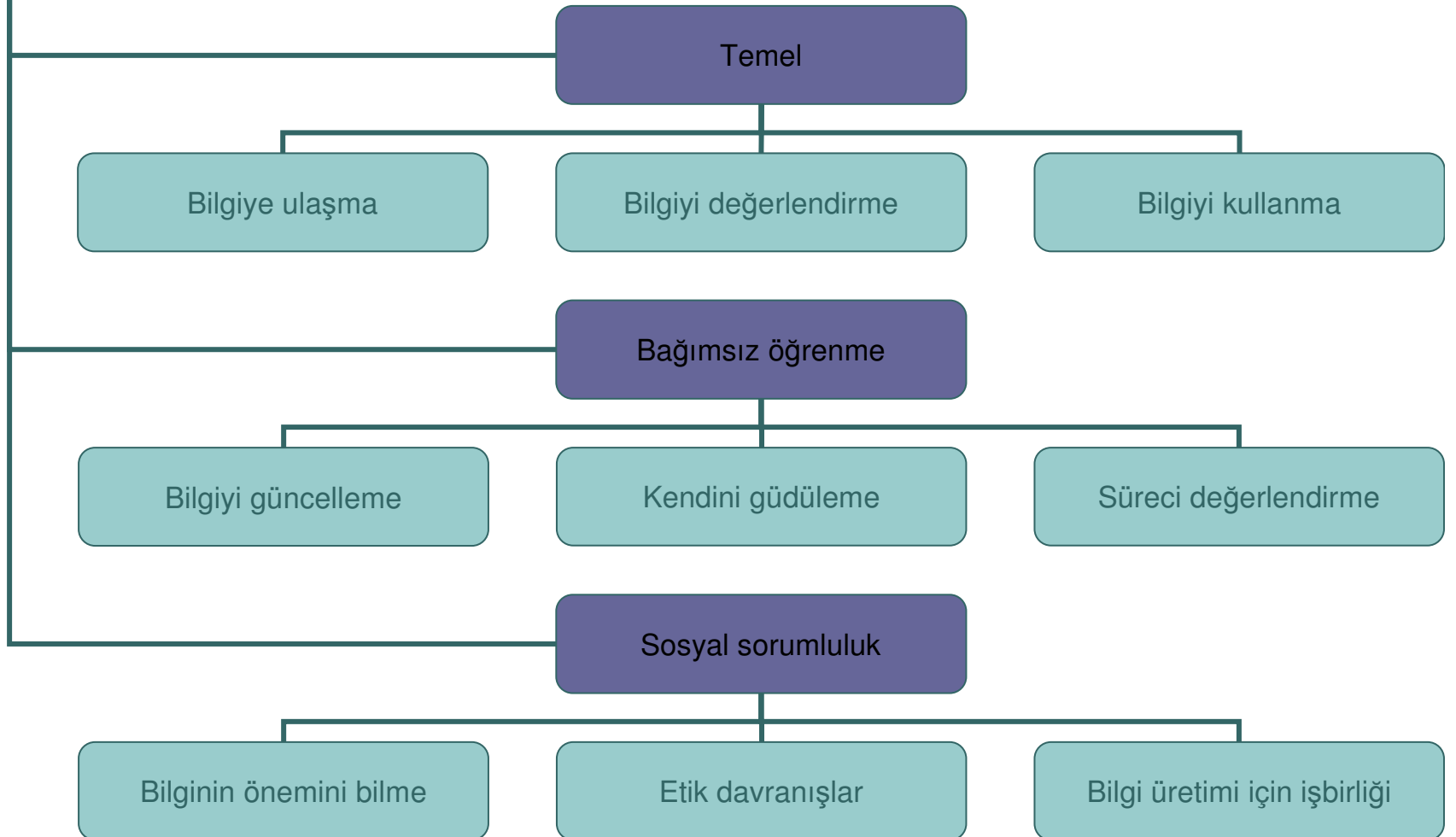
Bilgi Okuryazarlığı Standartları

2001
CAUL
Yüksek öğretim
Avustralya

2004
ANZIIL
Orta + Yüksek
Avustralya,
Yeni Zelanda

AASL/AECT (1998)

Bilgi okuryazarlığı standartları





ANZIIL (2004)



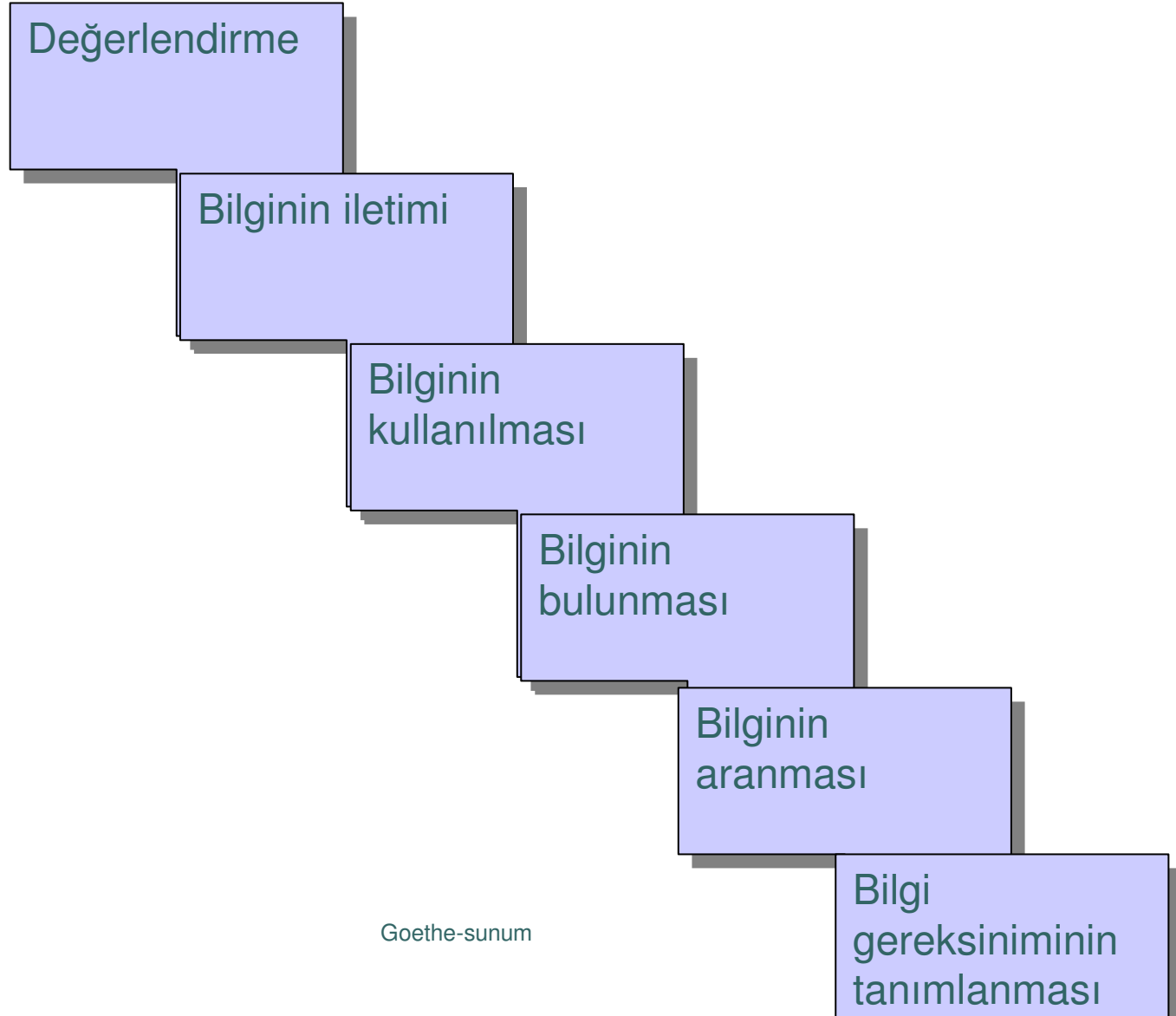


Modeller

- Kuhlthau - Information Seeking
- Eisenberg/Berkowitz - The Big6 Skills
- Irving - Information Skills
- Pitts/Stripling - Research Process
- New South Wales Information Process
- Loertscher Information Literacy Model
- Follett Information Skills Model
- Netsavy Model
- Info Ohio DIALOGUE Model
- SCONUL – Seven Pillars Model



Bilgi problemi çözme aşamaları



SCONUL

Bilgi Okuryazarlığı

Bilgi gereksinimini fark etmek

Bilgi gereksinimini tanımlanmak

Bilgiyi bulmak

Bilgiye erişmek

Karşılaştırmak ve değerlendirmek

Düzenlemek, uygulamak, iletmek

Sentezlemek ve yaratmak

Temel kütüphane
becerileri

IT becerileri

Goethe-sunum

Başlangıç

Orta düzey

İleri

04.04.2006

Öğretilmesi / öğrenilmesi gerekenler



Erişim araçları (katalog, indeks, veritabanı, arama m.)

Tarama stratejisi oluşturma (Boole, anahtar sözcük)

Kaynak türleri, içerikleri, özellikleri (basılı/elektronik)

Bilgi merkezleri (türleri, özellikleri, düzenleri, hizmetleri)

Bilginin düzenlenmesi (sınıflama, indeksleme nosyon)

İnternet araçları (kullanımları, kullanım kuralları)

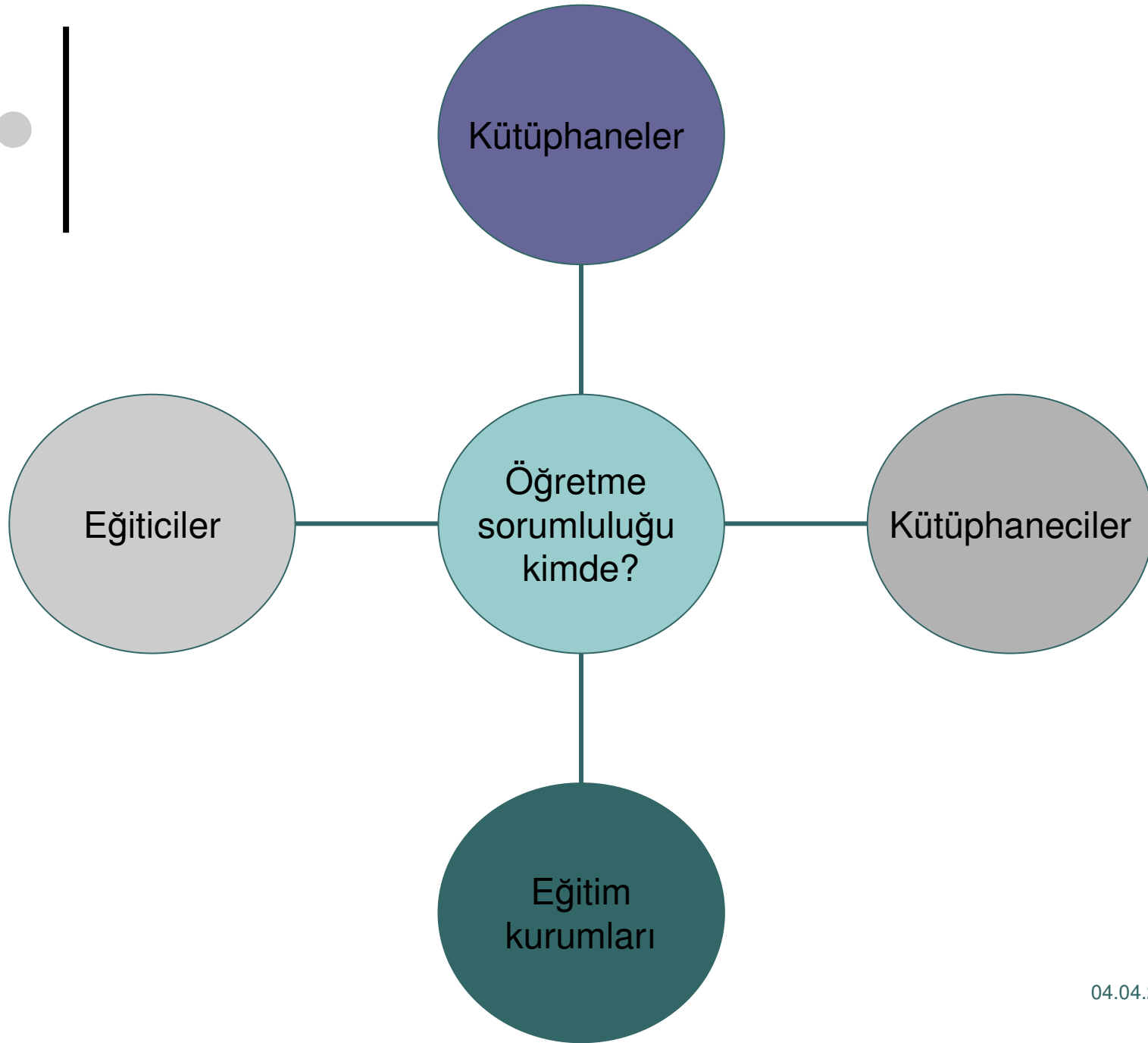
Bilgi kaynaklarının değerlendirilmesi

Bilginin kullanımı (ayıklama, sınıflama, karşılaştırma)

Bilginin değerlendirilmesi (analiz, sentez, sonuca ulaş.)

Bilgiyi iletme (sözlü, yazılı, web ortamında)

Kaynak gösterme (kaynakça haz., gönderme, alıntı)





Eğitim kurumları

Temel sorumlulukları: Toplumların gereksinim duyduğu insan gücünü yetiştirmek

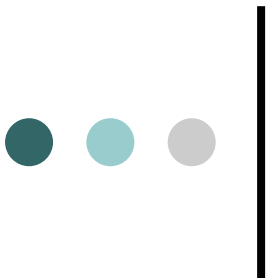
Gereksinim duyulan insan gücünde değişim

Eğitim yaklaşımlarında değişim

Formal eğitime yaşam boyu eğitime hazırlık süreci olarak bakılıyor

Eğitim programları yaşam boyu öğrenme için gerekli becerileri kazandırmaya odaklanıyor

Eğitim kurumlarında yeniden yapılanma



Eğitimde yeniden yapılanma

Öğrenmeyi öğrenme

Öğrenci merkezli yaklaşım

Aktif öğrenme

Kaynağa dayalı öğrenme

Değişen roller

Öğretmen yetiştirmeye yeni yaklaşım

Problem temelli öğrenme

Proje temelli öğrenme

Hedef, belli özelliklere sahip bireyler yetiştirmek



Yaratıcı

Aktif ve katılımcı

Eleştirel düşünen, sorgulayan

Araştıran, yenilikçi

Analiz ve sentez yapabilen

Problem çözebilen

İletişim kurabilen

Takım çalışması yapabilen

Teknolojiyi kullanabilen

Nasıl öğreneceğini bilen

Bilgiye ulaşma yöntemlerini bilen

Topluma ve çevresine duyarlı

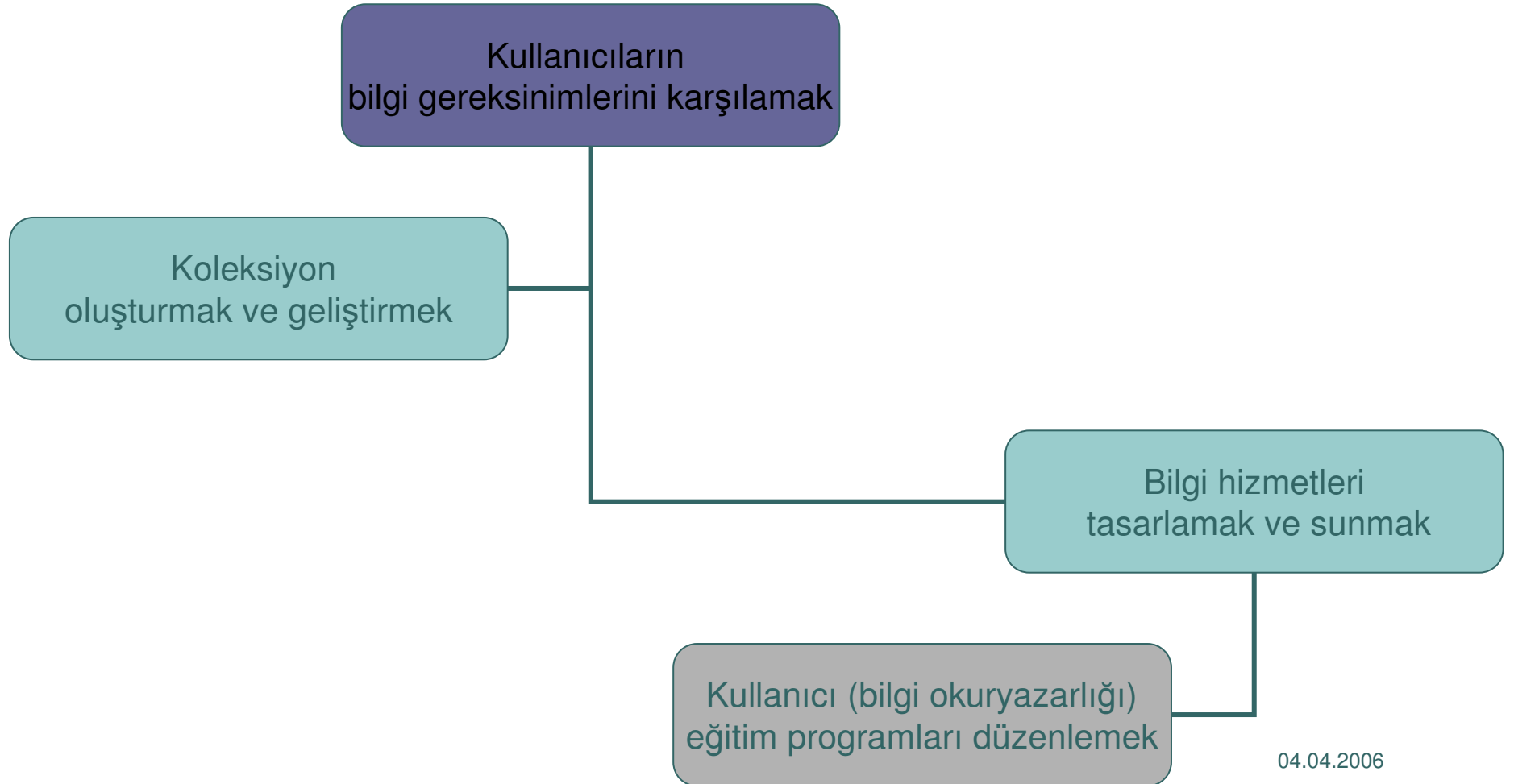


Eğitimin hedefi

- Yaşam boyu eğitime hazır
- Öğrenmeyi öğrenmiş
- Bilgi okuryazarı bireyler yetiştirmek



Kütüphanelerin rolü ve sorumlulukları



Bilgi okuryazarlığı eğitimi



Kütüphanelerde öğretilenler/öğretilebilecekler

Erişim araçları (katalog, indeks, veritabanı, arama m.)

Tarama stratejisi oluşturma (Boole, anahtar sözcük)

Kaynak türleri, içerikleri, özellikleri (basılı/elektronik)

Bilgi merkezleri (türleri, özellikleri, düzenleri, hizmetleri)

Bilginin düzenlenmesi (sınıflama, indeksleme nosyon)

İnternet araçları (kullanımları, kullanım kuralları)

Bilgi kaynaklarının değerlendirilmesi

Bilgiyi iletme (sözlü, yazılı, web ortamında)

Kaynak gösterme (kaynakça haz., gönderme, alıntı)

Başarılı programların özellikleri

Misyon

Amaçlar ve hedefler

Planlama

Yönetimsel ve kurumsal destek

Müfredat ile bütünleşme

İşbirliği

Pedagojik yaklaşım

Personel

Duyuru

Ölçme ve değerlendirme



Misyon

- Programın yazılı bir misyonu olmalıdır
- Misyon bilgi okuryazarlığı tanımını içerir
- Bilgi okuryazarlığı standartları ile tutarlılık gösterir
- Kurumun misyonu ile uyum içindedir
- Yaşam boyu öğrenmeyi destekler
- Belli aralarla gözden geçirilir ve gerekirse yeniden düzenlenir



Hedefler ve amaçlar

- Programın hedefleri ve amaçları olmalıdır
- Misyonla ve kurumun amaç ve hedefleriyle tutarlılık gösterir
- Programın değerlendirilebilmesi için ölçülebilir hedefler belirler
- Bilgi okuryazarlığının müfredata entegrasyonuna değinir
- Süreçte öğrencilerin bilgi ve beceri düzeyinde artışı hedefler
- Tüm öğrencileri hedef alır
- Öğrencilerin akademik başarısı ve öğrencileri yaşam boyu öğrenmeye hazırlamak için istenilen sonuçları yansıtır
- Düzenli aralarla gözden geçirilir ve değerlendirilir



Planlama

- Misyon, hedefler, amaçlar ve pedagojik yaklaşımı temel alır
- Fırsatları ve tehditleri belirler ve göz önüne alır
- Çevresel faktörleri göz önüne alır
- Farklı düzeylere hitap eder
- Uygulama için gerekli ortamı oluşturur
- İnsan kaynakları, teknolojik kaynaklar ve finansal kaynakları planlar ve bunların önceliklerine değinir.
- Müfredatı entegrasyon mekanizmaları içerir



Yönetimsel ve kurumsal destek

- Bilgi okuryazarlığı eğitimi alanındaki sorumlulukları belirler
- Bilgi okuryazarlığının kurumun misyonuna, stratejik planına, politikalarına ve süreçlerine girmesini sağlar
- Kütüphaneciler, öğretim üyeleri, personel ve yöneticilere yönelik mesleki gelişim ve eğitim olanakları için fonlar oluşturur ve bu fonları destekler.
- Kurum içinde her türlü işbirliğine özendirir
- Program için destek arar
- Kurum içinde bilgi okuryazarlığı başarılarını ve katılımını ödüllendirir.



Müfredat ile bütünleşme

- Geniş alana yayılır
- Öğrenci-merkezli eğitim üzerinde durur
- Ders düzeyinde olduğu kadar disiplinler düzeyinde sağlanacak yeterlilikleri de belirler
- Yeterlilikleri öğrencilerin öğrenim hayatlarına karmaşıklık düzeyleri giderek artan şekilde dağıtır ve entegre eder
- Uygulamaya olanak tanıyacak programları ve dersleri belirler



İşbirliği

- Kütüphaneciler, öğretim üyeleri ve diğer program görevlileri arasında işbirliği oluşturur
- Programa destek sağlamak için akademik ortamdaki iletişimi artırır
- Bilgi okuryazarlığı kavramı ve disiplinlerin içeriği arasında etkileşim sağlar
- Ders içerikleri yoluyla bilgi okuryazarlığı hedeflerinin başarılması ile ilgili fırsatları belirler
- Planlama, uygulama, değerlendirme ve programın geliştirilmesi aşamalarında yer alır



Pedagoji

- Öğretmede farklı yaklaşımları destekler
- Uygun bilgi teknolojilerini ve bilgi kaynaklarını kullanır
- Aktif ve işbirliğine dayalı uygulamalar içerir
- Eleştirel düşünmeyi destekler
- Farklı öğrenme stillerine hitap eder
- Öğrenci merkezli eğitimi destekler
- Programı öğrencilerin mevcut bilgisi üzerine inşa eder
- Bilgi okuryazarlığını yürütülmekte olan ödevler, programlar ve dersler ile ilişkilendirir



Personel

- Personel; kütüphanecileri, farklı disiplinlerden öğretim kadrosunu, yöneticileri, program koordinatörlerini, grafik tasarımcıları, eğitim uzmanlarını vb içerir
- Personel bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenme alanlarında örnek teşkil etmelidir
- Yeterli sayıda ve yeterli becerilerle donanmış olmalıdır
- Öğretme, öğrenme, değerlendirme ve program geliştirme alanlarında tecrübe sahibi olmalıdır
- İşbirliğine açık olmalıdır
- Mesleki alanda ve eğitim alanında kendini geliştirmeye açık olmalıdır



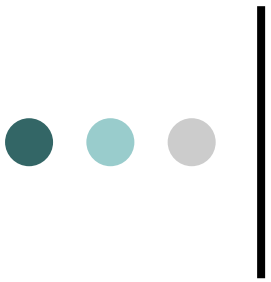
Duyuru

- Programın tanımı, içeriği ve hedef kitleye katkısı konularında açık ve net mesajlar iletir
- Pazarlama ve duyuru çalışmaları içerir
- Çeşitli grupları hedef alır
- Çeşitli duyuru kanalları ve medyayı kullanır
- Sadece kütüphanecilerin değil kurumdaki tüm personelin sorumluluğudur



Ölçme ve değerlendirme

- Programın amaç ve hedeflerinin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğini değerlendirir
- Ölçme ve değerlendirme için farklı yöntemler kullanır
- Öğrenme ve öğretme stilleri arasındaki farklılığı kabul eder. Bunun için farklı ölçüm teknikleri kullanır
- Öğrencinin performansı, bilgi düzeyinin artışı ve tutum farklılığı üzerinde odaklanır
- Hem ürünü hem de süreci değerlendirir
- Ölçme değerlendirme yöntemlerinin düzenli olarak gözden geçirilmesini içerir



Uygulamadan örnekler

- ABD
- Almanya
- Türkiye



ABD – Best Practices - 2002

- Austin Community College
- California State University, Fullerton
- Elmhurst College
- James Madison University
- Minneapolis Community & Technical College
- Ohio State University
- University at Albany, SUNY
- Wartburg College
- Weber State University
- Zayed University



James Madison University

○ Eğitim

● Temel eğitim

- Birinci sınıflara zorunlu
- Web tabanlı (Go for the Gold) programı ile bütünleştirilmiş (online egzersizler)

● İleri düzey eğitim

- Disipline yönelik dersler (sağlık bilimleri, psikoloji, vb)
- Her disiplinden farklı bir kütüphaneci sorumlu (uzmanlaşma)
- İşbirliği (kütüphaneciler ve öğretim üyeleri)
 - Dersin hedeflerinin belirlenmesi
 - Değerlendirme
 - İlgili araştırma konularının saptanması



- “Öğretim üyelerine eğitim
 - Amaç derslerle entegrasyonu artırmak
 - Yeni kaynakları ve hizmetleri tanıtmak
 - Ödev/proje konuları saptamak
 - Değerlendirmede işbirliği
- Yılda yaklaşık 10.000 öğrenciye eğitim veriliyor
 - 3000 birinci sınıf öğrencisi
 - 7000 ileri düzey
- Kütüphanecilerin eğitimi için olanak sağlanıyor
 - Öğretim yöntem ve teknikleri
 - Etkin öğrenme
 - Hedeflerin yazılması (program geliştirme)
 - Araştırma yöntemleri



- Üniversite içinde önerilen yeni dersler
 - Bilgi okuryazarlığı hedeflerini göstermek zorunda
 - Değerlendirme komitesinde kütüphaneciler de var
 - Ders içeriği bilgi okuryazarlığı ile yeterince ilişkilendirilememişse önerinin yenilenmesi gerekiyor
- Değerlendirme
 - “Bilgi Arama Becerileri Yeterlik Testi”
 - Temel eğitimin sonunda her öğrenci bu testi geçmek zorunda
 - Test sonuçları öğrenci transkriplerine işleniyor
 - Konuya yönelik testler (Psikoloji Alanında Bilgi Okuryazarlığı Testi)
 - Test sonuçları programın ve testin geliştirilmesinde kullanılıyor

James Madison University Libraries - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri Ara Sık Kullanılanlar

Adres <http://www.lib.jmu.edu/instruction/default.aspx> Git Bağlantılar

Services

LIBRARIES & EDUCATIONAL TECHNOLOGIES
connecting people and ideas

JMU Home
Search
FAQ

-- Quick Links --

Carrier Library | CISAT Library | CIT | Media Resources | Music Library | Special Collections

Printer Friendly Version

Libraries

- [Ask a Librarian](#)
- [Campus Delivery](#)
- [Circulation](#)
- [Connect from Home](#)
- [Course Reserves](#)
- [Interlibrary Loan \(ILL\)](#)
- [Library Instruction](#)
- [Media Collection](#)
- [My LEO](#)
- [Request a Purchase](#)
- [Special Collections](#)

Educational Technology

- [Audio & Videotaping](#)
- [Equipment Loans](#)
- [Equipment Repair](#)
- [Instructional Tech.](#)
- [Software Requests](#)
- [Technology Classrooms](#)
- [Viewing Rooms/Carrels](#)

Just for...

- [...Faculty](#)
- [...Off Campus](#)
- [...Staff](#)

Information Literacy for Teaching and Learning
Carrier Library
May 9-11, 2006

JMU Libraries and Center for Faculty Innovation are cosponsoring a collaborative workshop for faculty and librarians. [Details about workshop.](#)

Information Literacy Program

Information literacy is the ability to recognize when information is needed and to locate, evaluate, and use it effectively. JMU Libraries has a strong commitment to teaching students to be information literate, serving about 10,000 student each year. Our information literacy program aims to reach students at two levels:

- **General Education**
Information literacy is integrated into the curriculum of GenEd Cluster One (Foundational Skills). The components of the instruction program are:
 - **Learning objectives**
These objectives state specifically which skills students are expected to learn.
 - **Go for the Gold**
This Web-based program is a required program for introductory GenEd

<http://www.lib.jmu.edu/services/delivery.aspx> Internet

Başlat Belgelerim Microsoft PowerPoint ... James Madison Unive...

TR 16:28

Go for the Gold - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri → → Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://www.lib.jmu.edu/gold/ Git Bağlantılar >>

Go for the Gold

Start Here

Instructor's Note

Go to Module:
1 | 2 | 3 | 4
5 | 6 | 7 | 8

Exercise Score Reports

ISST (Required Test)

Carrier Library
JMU

Welcome to Go for the Gold
Carrier Library - James Madison University

a web-based program for developing information-seeking skills

[Module 1](#) — Orientation to Carrier Library
[Module 2](#) — An Introduction to the Information World
[Module 3](#) — Searching a Database
[Module 4](#) — Finding Information Resources

- Using LEO: The Online Catalog
- Background Information
- Books and Non-Print Media
- Periodical Articles
- Biographical Information
- Primary Sources
- Critical Reviews: Book, Movie
- Government Information
- Statistical Information

[Module 5](#) — Using Internet Sources
[Module 6](#) — Evaluating Sources of Information
[Module 7](#) — Information Ethics: Citing Sources and Fair Use
[Module 8](#) — A Search Strategy for Research Papers and Speeches

[About this Program](#)

Send comments to: [Lynn Cameron](#)
© James Madison University, Harrisonburg, VA

Internet

Başlat Belgelerim Microsoft PowerPoint ... Go for the Gold - Micr...

TR 16:26



Ohio State University

- Tüm yeni öğrencilerin alması zorunlu bilgi okuryazarlığı dersi
 - Temel bilgiler
 - Uygulamalar
 - Yılda ~ 7.000 öğrenci alıyor
- Disipline yönelik dersler
 - 54 kütüphaneci
 - Yılda ~ 12.000 öğrenci
- Kredili ve seçmeli online dersler
 - Yılda ~ 600 öğrenci
- Kendi kendine eğitim materyali
 - Basılı
 - Web-tabanlı (Gateway to Information, net. TUTOR)
- İşbirliği
 - Öğretim üyeleriyle araştırma konuları belirleme
- Değerlendirme
 - Testler

Ohio State University Libraries: net.TUTOR - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri Geri Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://liblearn.osu.edu/tutor/index.html Git Bağlantılar

net.TUTOR

Site Search

Tutorials Guides, etc. About Site How to Use Online Courses

Click on any title below or browse the [Site Map](#).

TOOLS

[Getting Started on the Web](#)
[About Web Browsers](#)
[E-Mail Basics](#)
[Online Discussion Groups](#)

RESEARCH TECHNIQUES

[Smart Research Strategies](#)
[Finding Articles](#)
[Evaluating Web Sites](#)
[Citing Net Sources](#)

SEARCH SKILLS

[Searching 101](#)
[Using Web Search Tools](#)
[Specialized Databases](#)
[Searching the Library Catalog](#)

SPECIAL TOPICS

[Careers and Employment](#)
[History Research](#)
[News Sources](#)

 © 1997-2005, [The Ohio State University Libraries](#). See our [copyright](#) page for more information. If you have difficulty accessing any portions of this site due to incompatibility with adaptive technology or have other suggestions, please contact: ghanlon.1@osu.edu

http://liblearn.osu.edu/tutor/les2/ Internet

Başlat Belgelerim Microsoft PowerPoint ... Ohio State University... TR 16:35



University Libraries Online Credit Courses

Overview

ARTS&SCI 120D

ARTS&SCI 121D

ARTS&SCI 122D

Calendar

Registration

Login

Current Course Offerings *

Ohio State University Libraries offers online credit courses in partnership with the Colleges of the Arts & Sciences (ARTS&SCI). Prior to Winter 2006, these course were offered through Undergraduate Student Academic Services (USAS).

Number	ARTS&SCI 120D	ARTS&SCI 121D	ARTS&SCI 122D
Title	Internet Tools & Research Techniques	Advanced Online Research	Online Research Strategies for Career Exploration
Focus	Learn to use the Web browser and communication tools effectively; develop strong searching and evaluation skills.	Learn advanced searching skills and study specialized online research tools in a subject area of interest to you	Learn effective techniques for finding career and employment information online.
Duration	Courses begin in 4th week of quarter; in session for 4 weeks. See the course calendar for dates.		
Credit	1 credit, graded A-E		
Meetings	No class meetings. Students use e-mail to communicate with the instructor and Carmen, the university course management system, to complete all assignments.		
Prerequisite	None	Successful completion of 120D	None



University at Albany, SUNY

- Eğitim
 - Temel (birinci sınıflara zorunlu)
 - Disipline uygun
- Kredili bilgi okuryazarlığı dersleri (her yıl ~40 şube)
- Web-tabanlı dersler
 - Üniversite bünyesindeki derslerin çoğu için zorunlu
 - Değerlendirme mekanizması yok
- Üst düzey, lisansüstü dersler
 - Değerlendirme sözel
- İşbirliği
 - Entegrasyon
 - Araştırma konuları saptanması
 - Değerlendirme
- Değerlendirme
 - Ön-test, son-test
- Pedagoji
 - Farklı öğretim yöntem ve teknikleri
 - Farklı öğrenme stillerine uygun materyal (videolar, power point sunumları vb.)

User Education Home Page - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri Ara Sık Kullanılanlar

Adres <http://library.albany.edu/usered/> Git Bağlantılar

 **UNIVERSITY LIBRARIES**
UNIVERSITY AT ALBANY State University of New York

Need Help? [Search this Site](#) [Site Index](#)

[HOME](#) [CATALOGS](#) [DATABASE FINDER](#) [JOURNALS](#) [SUBJECT PAGES](#)

Instruction & Tutorials

[Site Index](#)

[Minerva](#)

[Library Basics](#)

[Resource Features](#)

[How to Locate ...](#)

[Doing Research](#)

[Using Electronic Resources](#)

[Evaluating Research Materials](#)

[How to Cite ...](#)

[Information for Faculty](#) [Library Classes](#)

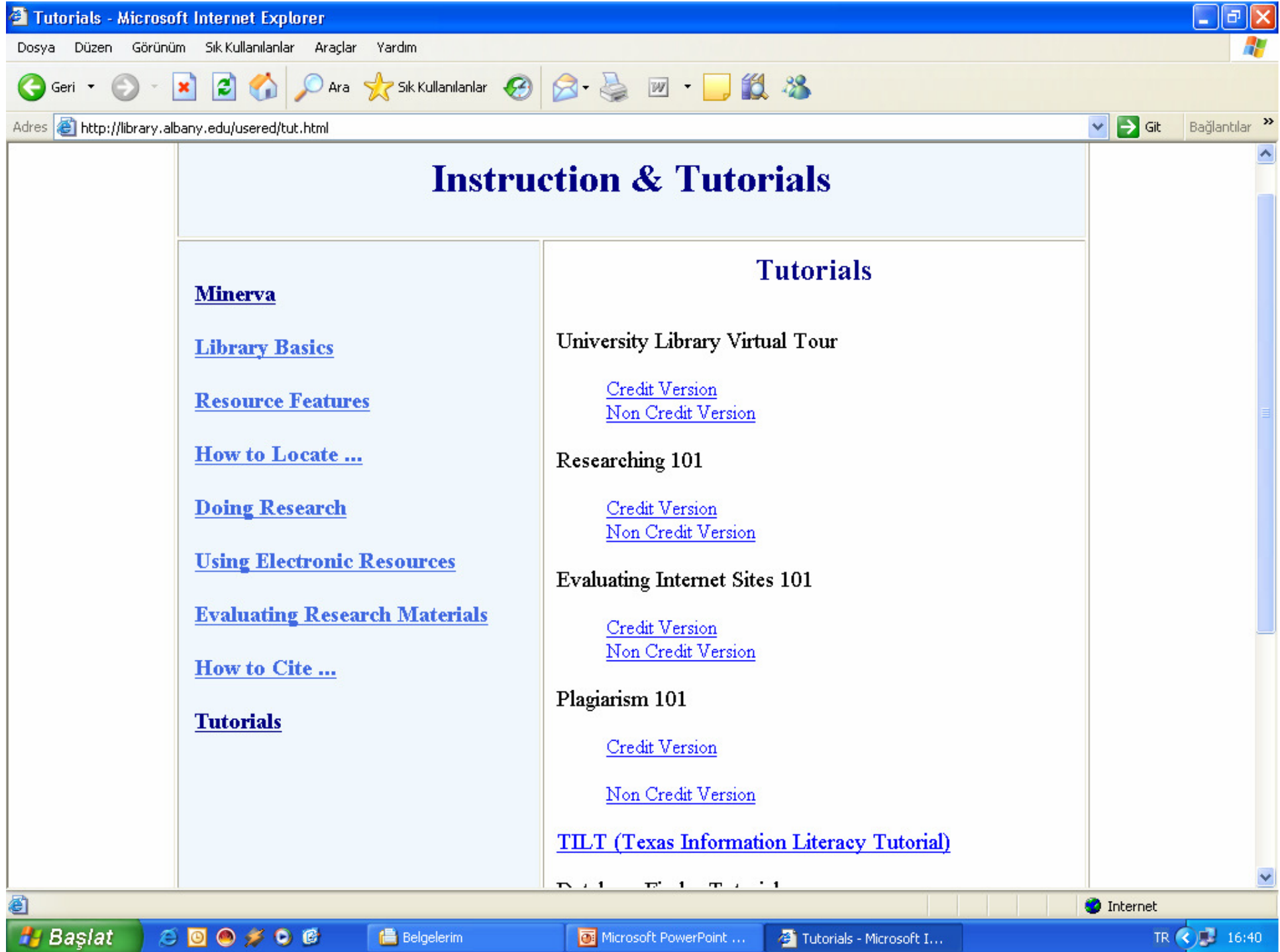
The User Education unit coordinates the Libraries' formal program of instruction, including:

- Course-related instruction
- Classes on electronic databases, Internet and other research tools
- Orientation tours
- [UNL 205 / UNL 206](#) , one credit Information Literacy courses
- [CSI 199/UNL 199](#) , one, two or three credit Information Literacy course

It also coordinates the development of printed brochures, bibliographies, and instructional material designed for self-instruction in using the libraries.

Internet

Başlat Belgelerim Microsoft PowerPoint ... User Education Home... TR 16:38



Oregon School Library
Information System

Main Site Links:

Click here

Elementary
School HomeDo
ResearchChoose
ResourcesFind
InformationUse Online
ToolsEvaluate
InformationTake
NotesCite
Sources

Glossary

Welcome to Elementary OSLIS

Learn how to...

[Do Research](#) - steps in the research process[Choose Resources](#) - choose good resources to find information[Find Information](#) - search strategies for students[Use Online Tools](#) - search engines and directories[Evaluate Information](#) - don't believe everything you read[Take Notes](#) - taking research notes and avoiding plagiarism[Cite Sources](#) - formats for giving credit to authors and creators[Glossary](#) - glossary of Internet and research-related terms

► Contact your School Librarian for Home Access Information.

Student Resources

- Searchasaurus K-2
- Kids Search 3+
- Student Research Center 5+
- The Oregonian NewsBank Oregonian
Lexile: 1230
- L-Net: Chat with a Librarian

Parent/Teacher Resources

- Child Safety on the Internet
- Finding Children's Literature
- Kid-Friendly Searching



OSLIS - Oregon School Library Information System - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://www.oslis.k12.or.us/elementary/index.php?page=findInformation Git Bağlantılar

 Oregon School Library Information System

Main Site Links: Click here

Elementary School Home Do Research Choose Resources **Find Information** Use Online Tools Evaluate Information Take Notes Cite Sources Glossary

 **How to Find Information**

How Do I Begin?

Searching for information can be fun if you know how.

Here are some questions to talk about before you start.

1. What is a **keyword search**?
2. What is a **subject search**?
3. What is a **Boolean operator**?
4. How does **spelling** affect a search?
5. How do **quotation marks** affect a search?
6. What is **truncation**?
7. How do I use a **wildcard**?
8.  **Find Information Self-Check**

*Permission to use copyrighted materials granted by **Enchanted Learning Software***

Next: **Keyword Search**

Student Resources

-  Searchasaurus K-2
-  Kids Search 3+
-  Student Research Center 5+
-  The Oregonian NewsBank Oregonian Lexile: 1230
-  L-Net: Chat with a Librarian
- The Research Process

Learn more about:

1. Keyword search
2. Subject search
3. Boolean operator
4. Spelling
5. Quotation marks
6. Truncation
7. Wildcards
8.  Find Information Self-Check

Teacher Resources

-  Common Curriculum Goals
-  AASL Info. Literacy Standards

Activities and Worksheets

- Scavenger Hunt
- Scavenger Hunt 

Internet 14:28

Oregon School Library
Information System

Main Site Links:

Click here

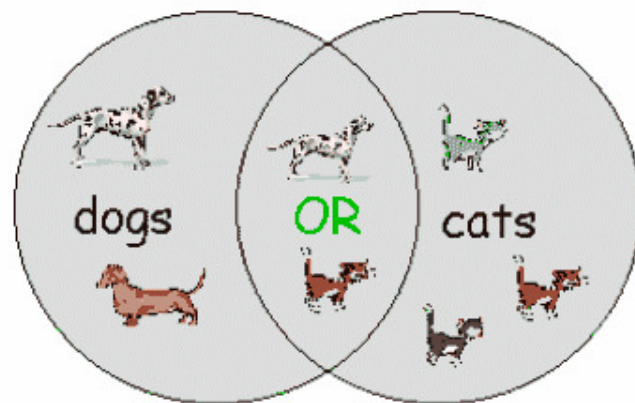
Elementary
School HomeDo
ResearchChoose
Resources**Find
Information**Use Online
ToolsEvaluate
InformationTake
NotesCite
Sources

Glossary



How to Find Information

Boolean Operators - OR

Or type two words with **OR** in the middle like this:Type: **dogs OR cats****dogs OR cats****OR** makes your search larger. Click the Search button to see what you would get.

Student Resources

- Searchasaurus K-2
- EBSCO Kids Search 3+
- EBSCO Student Research Center 5+
- The Oregonian NewsBank Oregonian
Lexile: 1230
- L-Net: Chat with a Librarian
- The Research Process

Learn more about:

1. Keyword search
2. Subject search
3. Boolean operator
4. Spelling
5. Quotation marks
6. Truncation
7. Wildcards
8. Find Information Self-Check

Teacher Resources

- Common Curriculum Goals
- AASL Info. Literacy Standards

Activities and Worksheets

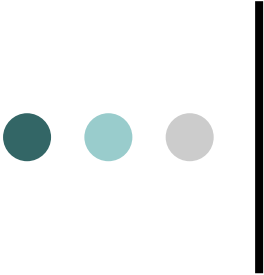
- Scavenger Hunt
- Scavenger Hunt





Almanya

- Üniversite kütüphaneleri
 - Sächsische Landesbibliothek –Staats – und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB) (Saxon State and University Library Dresden)
 - Universitätsbibliothek Erfurt
 - Universitätsbibliothek Cottbus.
- Halk kütüphaneleri
 - Städtische Bibliotheken Dresden
 - Stadt – und Regionalbibliothek Cottbus
 - Zentral – und Landesbibliothek Berlin (ZLB) and Amerika-Gedenkbibliothek (AGB)
- Özel kütüphaneler
 - Herzogin Anna Amalia Bibliothek



Sächsische Landesbibliothek –Staats – und Universitätsbibliothek Dresden (SLUB)

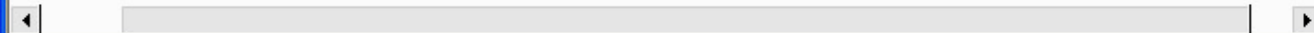
- 10 modül
- Modüller 90 dakika
 - Oryantasyon
 - Tarama stratejileri
 - Veritabanları
 - İnternet arama motorları
 - Yayın üretme
- Eğitim konu uzmanları (kütüphaneciler) tarafından veriliyor
- Bazı modüller bazı bölümler için zorunlu
- Değerlendirme (sadece sözel)





Bilder vom Neubau Zellescher Weg 18

Sächsische Landesbibliothek– Staats- und Universitätsbibliothek Dresden



Internet

Başlat



Belgelerim

Microsoft PowerPoin...

SLUB Sächsische Lan...

http://www.tu-dres...

TR



17:08



Universitätsbibliothek Erfurt

- 3 modül
 - Giriş (kütüphane ve verilen hizmetler hakkında)
 - Tarama stratejileri ve bilgi arama- genel
 - Konuya göre
- Düzenli seminerler ve öğretim üyelerinden gelen istekler
- Eğitim
 - Üniversite öğrencileri
 - Orta öğretim
- Materyaller
 - Öğrenciler için kendi kendilerine öğrenebilecekleri
 - Kütüphaneciler için nasıl öğretecekleri
 - Öğretim üyeleri için nasıl öğretecekleri

Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt / Gotha : Service : Bildungsangebote - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri → → Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://www.bibliothek.uni-erfurt.de/service/schul.html Git Bağlantılar >>

UNIVERSITÄT ERFURT

Universitäts- und Forschungsbibliothek Erfurt / Gotha

UFB Start Service Online-Katalog Klassifikation Virtuelle Bibliothek Spezialbestände A - Z

► Ausleihe
► Informationsdienste
► Fernleihe, Expresslieferdienste
► Lesesäle
► Bildungsangebote
► Kopier- und Reprodienst
► Elektronisch publizieren

Homepage der Universität Erfurt

Impressum
Sitemap
Webteam

W3C WAI-AAA WCAG 1.0

► UFB Start ► Service ► Bildungsangebote

Bildungsangebote

ABC der Informationskompetenz

- A wie Anfang = Führungen/Orientierung
 - ➤ Führungen - UB Erfurt
 - ➤ Führungen - FB Gotha
- B wie Basis = Grundlagenvermittlung/Vertiefung/Training
 - ➤ Kurse im Sommersemester 2006
 - ➤ Organisatorisches
 - ➤ Zum Selber-Lernen: Elektronische Kurse und Hilfen
 - ➤ Kursmaterial zum Ausdrucken: Aufgaben, Handouts, Übersichten
 - ➤ Die Thüringenweite AG Benutzerschulung
 - ➤ Positionen zu Bibliothekspädagogik und Informationskompetenz
- C wie central = Spezialisierung/fachliche Konkretisierung
 - ➤ Fachreferenten an der UB
 - ➤ Wissenschaftliche Referenten an der FB

Aktiv+: Den Vortragsraum der UB Erfurt buchen

Projekte: Seminare, Vorträge, Ausstellungen
➤ Veranstaltungen; ➤ Ein Ausstellungs-/Vortragsprojekt der Bibliothek vorschlagen; ➤ Konferenzbände, Ausstellungskataloge und -begleitmaterial

ABC der Informationskompetenz

A wie Anfang = Führungen/Orientierung	B wie Basis = Grundlagenvermittlung/	C wie central = Spezialisierung/fachliche
--	---	--

Internet

Başlat Belgelerim Universitäts- und For... Microsoft PowerPoint ... TR 11:37

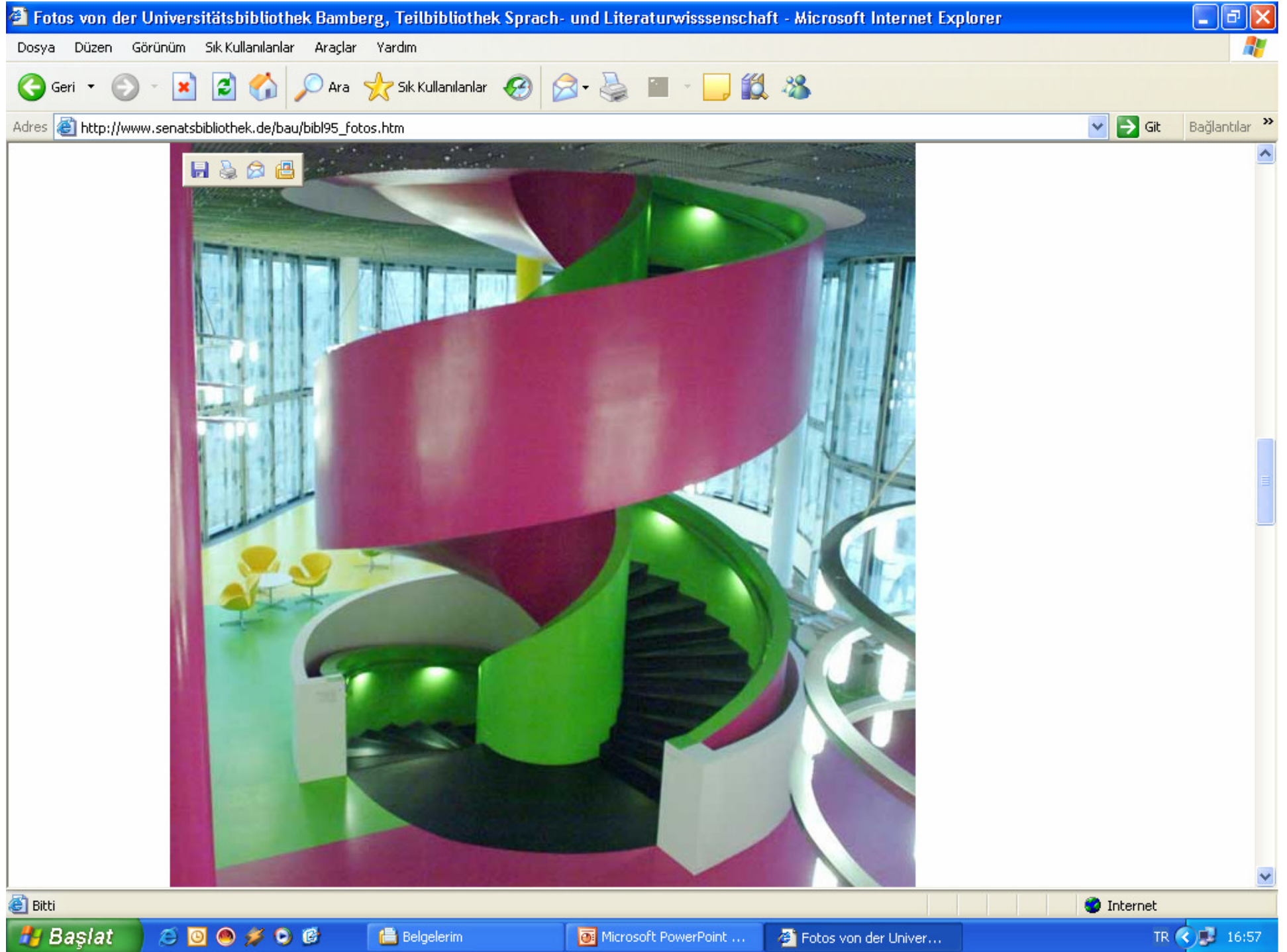


Universitätsbibliothek Cottbus

- 4 modül
 - Oryantasyon: Kütüphane ve hizmetleri hakkında genel bilgi ve kütüphane turu
 - Kütüphane katalogunun kullanımı, anahtar sözcük seçimi, sınıflama ve konu başlıkları nosyonları
 - Veritabanlarının, diğer katalogların ve kütüphaneler arası ödünç verme hizmetinin kullanımı
 - Özel konular: Disipline yönelik eğitim)
- Öğrenci veya hocadan gelen istek üzerine düzenleniyor (zorunlu değil)
- Hocadan istek gelirse konu uzmanları sınıflara da gidiyorlar



Außenansicht von Südosten





Städtische Bibliotheken Dresden

- 20 branş kütüphanesi olan bir halk kütüphanesi
- Okullarla işbirliği içinde öğrencilere eğitim veriyor
- Proje tabanlı öğrenmeye destek veriliyor
- Ana okulu öğrencilerine oryantasyon programı veriliyor

Städtische
Bibliotheken
Dresden

Kinderseite



Angebote



Rundgang



Anmeldung



Aktuelles



Spiele



eCards



Links



Impressum



Rückgabe

Auch die Rückgabe will gelernt sein. Mach dir am besten am Rückgabetag ein Kreuzchen in deinen Kalender! Wir freuen uns, wenn alles wieder pünktlich zurückgegeben wird.

Ausleihfristen:

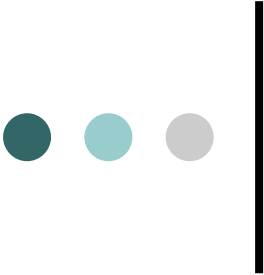
- 4 Wochen** - Bücher und Spiele
- 2 Wochen** - Kassetten, CDs, CD-ROMs und Zeitschriften
- 1 Woche** - Videos und DVDs

[Kleiner Benutzungsführer für Kinder](#)



[zurück zu Startseite](#)





Stadt – und Regionalbibliothek Cottbus

- Yaşam boyu öğrenmeyi destekliyor
 - “Self learning” materyal koleksiyonu var
- Okullara hizmet veriyor
 - Okul müfredatında haftada 3 saat proje çalışması var
 - Bu süre kütüphanede kullanılıyor
 - Öğrencilere kütüphane ve kaynak kullanımı, bilgi bulma ile ilgili gereksinim duydukları her şey öğretiliyor
 - Program okulların ve projelerin gereksinimine göre yeniden şekillendiriliyor



Zentral – und Landesbibliothek Berlin (ZLB) and Amerika-Gedenkbibliothek (AGB)

- Okullara (öğrencilere) proje destek kapsamında eğitim veriliyor
- Yaşlılara yönelik OPAC ve Internet kullanımını eğitimi veriliyor



Herzogin Anna Amalia Bibliothek

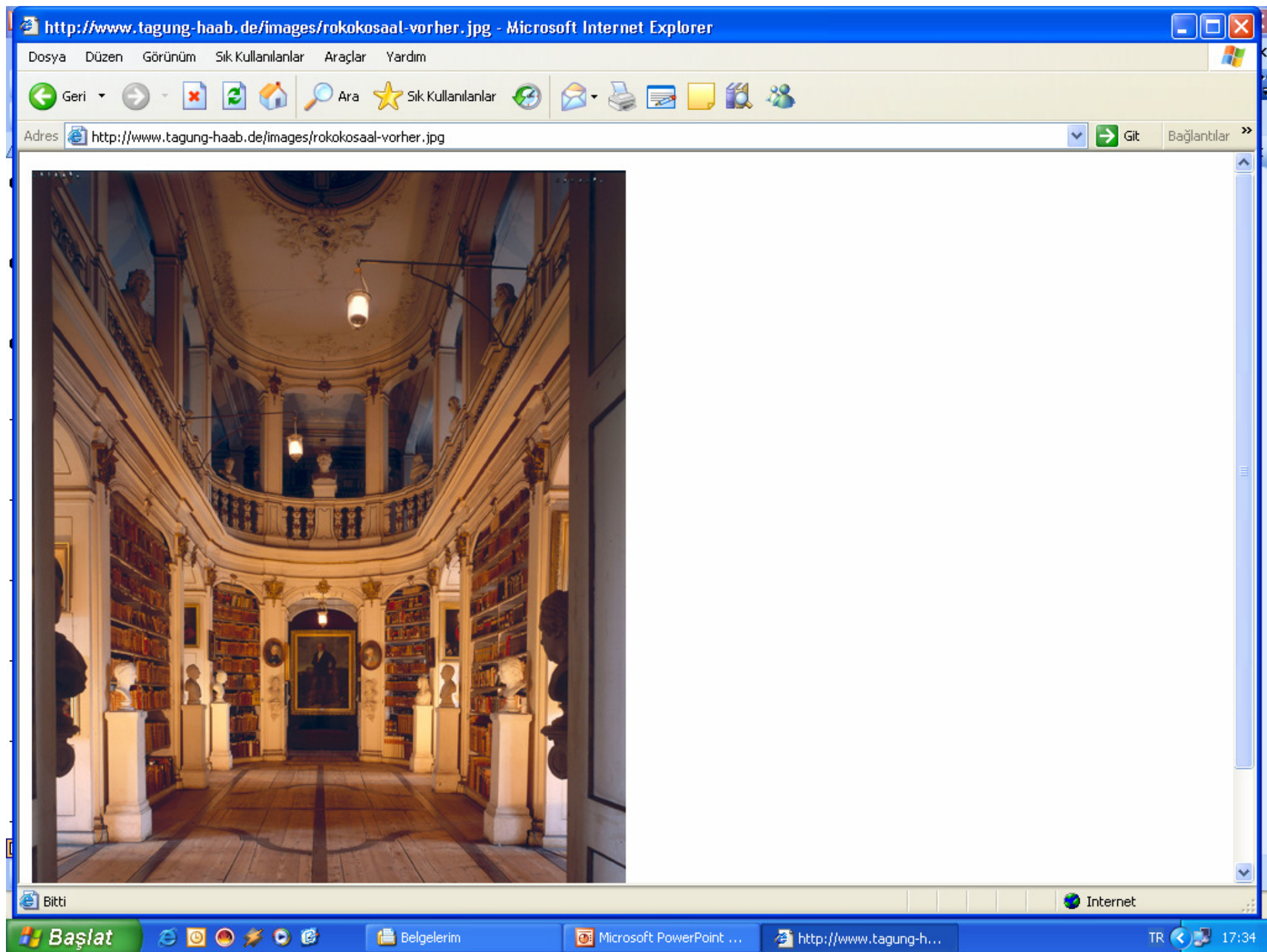
- Eğitim gereksinim halinde bireysel veriliyor
- Sürekli uygulanan bir eğitim programı yok

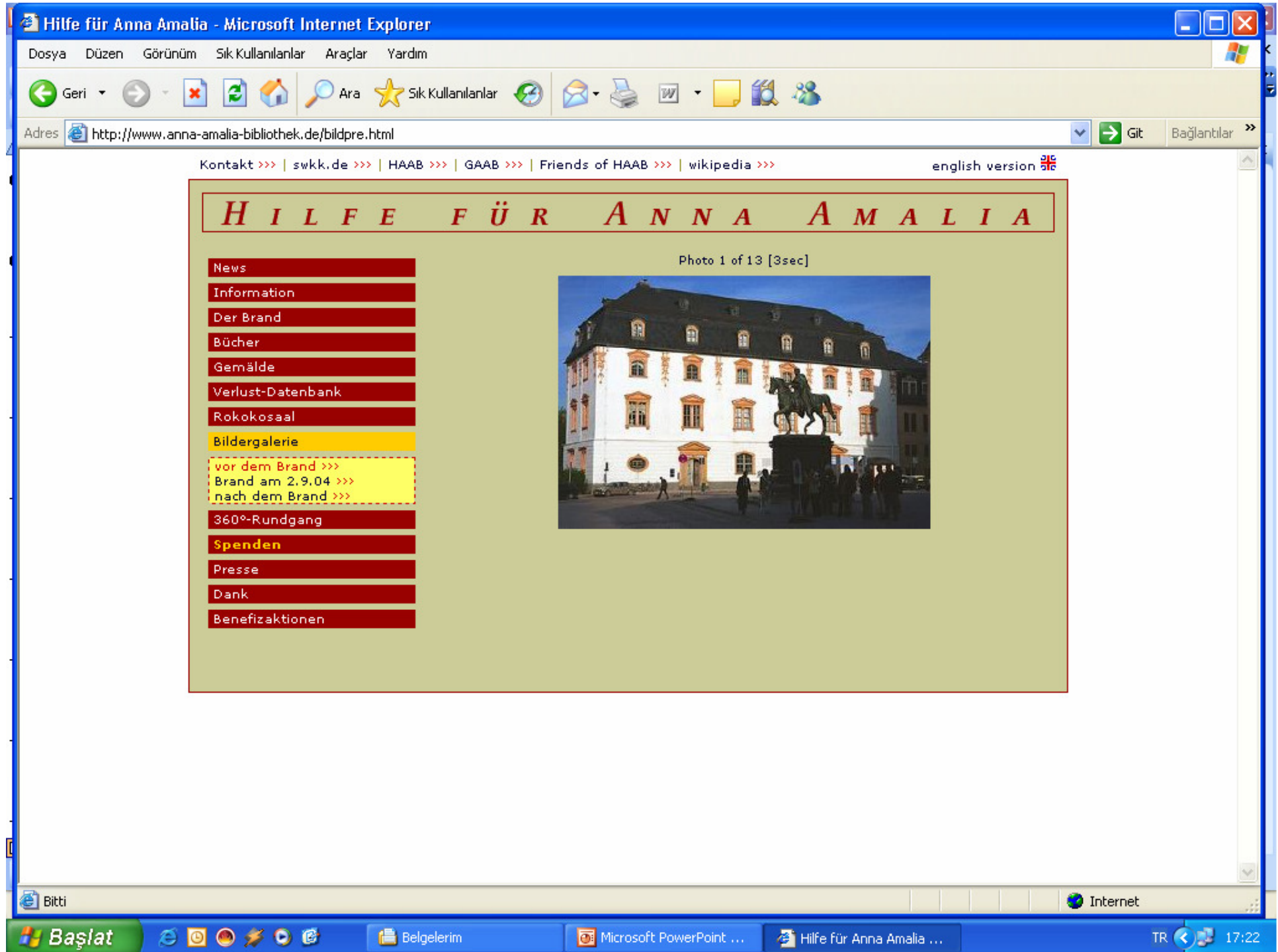
Downloaded from <http://ajph.org/> on November 10, 2015





Belgelerim Microsoft PowerPoint ... Studienzentrum der H...





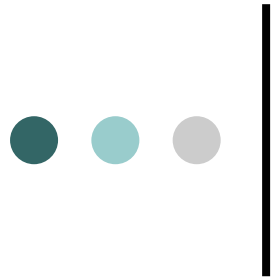


Türkiye

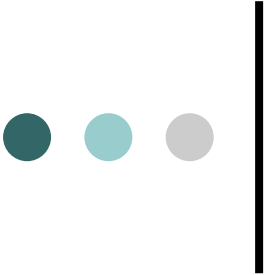
- Tarihçe
 - Kullanıcı eğitimi (1970?-)
 - Bilgi okuryazarlığı teriminin ilk kullanılışı (1998)
- TÜSİAD – Mesleki ve Teknik Eğitimin Evrensel Görünümü (1999)
- DPT - 8. (2001-2005) ve 9. (2006-2010) Beş Yıllık Kalkınma Planları
 - Yaşam boyu eğitim
 - Problem çözme becerileri



- Bilişim Teknolojileri ve Politikaları Özel İhtisas Komisyonu Raporu (2001).
 - Ülkemizde bilgi okuryazarlığı düzeyinin düşüklüğü
 - Her tür ve her düzeyden eğitim kurumunda bilgi okuryazarlığı eğitiminin desteklenmesinin gereği
 - Okul ve halk kütüphanelerinin bilgi okuryazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemek için geliştirilmesi gereği
- PULMAN-XT Projesi (2002)
 - Ulusal toplantı (2003)
 - Pulman prensiplerinin Türk halk kütüphanelerine uygulanabilirliği
 - Halk kütüphaneleri ve yaşam boyu öğrenme
 - Halk kütüphaneleri ve bilgi okuryazarlığı



- Milli Eğitim Bakanlığı – “Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri” dersi (2002)
 - Orta öğretim
 - Haftada 2 saat
 - Seçmeli
 - Bilgiye erişim, bilgi kaynakları, araştırma teknikleri vs.
- Araştırmalar ve yayınlar (1998-)
 - Bildiriler
 - Makaleler
 - Tezler



○ Kütüphanelerde uygulamalar

● Üniversite kütüphaneleri

- Kullanıcı eğitimi (1970?, formal programlar 1980- H.Ü Tıp, ODTÜ, Boğaziçi)
- Genellikle geleneksel formda
 - İçerik (kütüphane merkezli)
 - Sunum (seminerler, tanıtım turları)
 - Materyaller (broşürler)

● Özel kütüphaneler

- Merkez Bankası Kütüphanesi
- İGEME Kütüphanesi

● Halk kütüphaneleri

- Edirne İl Halk Kütüphanesi (1981)

● Okul kütüphaneleri

- TED Ankara Koleji
- Tevfik Fikret Okulları
- Bilkent İlköğretim Okulu



- Katalog Tarama
- E- Kaynaklar
- Yeni Yayınlar
- Süreli Yayınlar
- Danışma Hizmeti
- Belge Sağlama
- Kütüphane Hakkında
- Kullanıcı Eğitimi
- İndekslerde HÜ -TR
- Bize Danışabilirsiniz
- Personel
- İletişim

 [Kullanıcı Eğitimi](#)

Kullanıcı Eğitimi

Kullanıcılarımızın kütüphane ve koleksiyondan daha verimli bir şekilde yararlanmalarını sağlamak amacıyla kütüphanelerimizde, kullanıcıların istekleri doğrultusunda sunulan, kütüphane ve kaynak tanıtımı ve eğitimi programları içeriği;

- Kütüphane web sitesi ve elektronik kaynaklarının tanıtımı ve kullanımı hakkında bilgi ve eğitim,
- Kütüphane, koleksiyon ve bilgi hizmetleri hakkında genel bilgi,
- Koleksiyon ve kaynaklar hakkında gruplar için özel bilgi ve eğitim
- Kütüphanenin fiziksel olarak tanıtımı.

Kütüphane Tanıtımı / Kaynak Eğitimi İstek Formu

* İşareti olan alanların doldurulması zorunludur.

Öğretim Görevlisinin Adı : * Soyadı : *

E-Posta Adresi: * (Doğru ve tam olmalıdır)

Bölüm: Telefon Numarası:

Katılımcıların Sayısı: Katılımcıların Düzeyi:

Kütüphane toplantısı için istenen tarih ve saat (Ör. Ekim 14, 10.00-11.00):

1. Seçenek:

2. Seçenek:

3. Seçenek:

KSÜ MERKEZ KÜTÜPHANESİ

Kütüphanemiz Katalog tarama E - Kaynaklar Kütüphaneler Yayınevleri İnternet tarama Linkler

Tanıtım

Personel

Çalışma saatleri

Kurallar

İstek formları

Sıkça sorulan sorular

Duyurular

Kullanıcı eğitimi

Elektronik Belgeler

programına son
k için [Katalog tarama](#)
kını tıklayınız.

Eser İstek Formu Merkez Kütüphanemize içinde satın alınmasını istediğiniz kitapları, bir sonraki alım tarihine kadar girebilirsiniz. örnek: 2006 yılı alımları için 30 Mart 2006 tarihine kadar. ([devamı için tıklayınız.>>>](#))

(IOP) (Deneme)

Institute of Physics (IOP) Yayınevi Mayıs 2006 sonuna kadar Üniversitemize deneme hesabı açmıştır. <http://journals.iop.org/> adresinden IP'lerimiz üzerinden şifre kullanmaksızın deneme hesabınıza erişebilirsiniz.

ccess (Deneme)

Ovid LWW Total Access veritabanı 30 günlük deneme erişime açılmıştır.
Erişim Linki: <http://gateway.ovid.com>
Bitiş tarihi: **19 Mart** 2006
Şifre için tel: 219 1395

Web Of Science (Ulusal Lisans Aboneliği)

WEB OF SCIENCE (Abf Taraması) WOS ; 1994'den günümüze Science Citation Index-Expanded, ve Social Sciences Citation Index'e erişim sağlayan bibliyografik bir veritabanıdır. Makalelerin bibliyografik bilgileri, yararlanılan kaynakları ve atıfları listeler. Erişim adresi: [Web of Science](#) tıklayınız [Kullanım Kılavuzu](#)

Engineering Village2 (Ulusal Lisans Aboneliği)

Engineering Village2 Compendex® - Mühendislik literatürü için tanımlamalı bibliyografik veritabanı. Veritabanı 175 mühendislik alanında ve 1969'dan günümüze 9 milyonun üzerinde kayıt içerir. [Kullanım kılavuzu](#) Erişim adres; <http://www.engineeringvillage2.org>

CAB Veritabanı (Ulusal Lisans Aboneliği)

CAB veritabanı konu kapsamı bakımından, Ziraat, Veterinerlik ve Orman alanlarını kapsamaktadır. Web of Science (WOS) veri tabanlarını kullandığımız Web of Knowledge (WOK) arayüzünden ve aynı erişim adresinden kullanıma açılmıştır. Erişim için [CAB Abstracts](#) tıklayınız.

KSÜ MERKEZ KÜTÜPHANESİ KULLANICI EĞİTİMİ (ORYANTASTON)



Oryantasyon(Orientation): Yönelme, yöneltme, çevre şartlarına uydurma veya uyma, alışma, yeni bir çevreye alıştırma programı (Redhouse İng-Türkçe, İst. 1993, 681 s.)

Kütüphane Oryantasyonu: Öğretime başlayan Lisans ve Yüksek Lisans öğrencileri ile görevli tüm personelin kütüphane ve bilgi kaynaklarını tanınması ve etkin bir şekilde kullanması eğitimi.

Faaliyetler:

1- **Kütüphane Tanıtımı:** Fiziki mekan, danışma kaynakları vb. gezerek görerek tanınması, web üzerinden bilgilenme.

2- Danışma Kaynakları: Kütüphanemizde bulunan birinci el başvuru kaynakları konusunda bilgilendirme. Müracaat kaynaklarından Ansiklopediler, Sözlükler, Kataloglar, Rehberler, Biyografiler, Bibliyografyalar vb. kitapların kullanımı, Kütüphanemizde hangi referans kaynakların bulunduğunu Katalog taramadan içerik türü seçilerek görülebilir.

2- **Katalog tarama:** Kütüphanemizde bulunan kitap, dergi, vb. materyallerin web üzerinden taranması.

Kütüphane kataloguna erişim gerek web sayfamız adresi <http://www.ksu.edu.tr/Library/index1.htm> üzerinden Katalog tarama seçilerek yapılabileceği gibi, direkt <http://ntkutup.ksu.edu.tr> adres üzerinden de yapılmaktadır. Kütüphane okuma salonunda Lisans, Yüksek lisans öğrencileri ile öğretim üyeleri ve araştırmacıların kütüphane içinde ücretsiz kitap okuma ve tarama salonu için 7 adet bilgisayarın da kullanılması

Outreach Services - Microsoft Internet Explorer

Dosya Düzen Görünüm Sık Kullanılanlar Araçlar Yardım

Geri → → Ara Sık Kullanılanlar

Adres http://media.library.ku.edu.tr/outreach/educational_programs.htm Git Bağlantılar >>

Outreach Services

SKL

Activities Calendar Catalog Search Instruction Request ? Ask a Librarian NewsLetter OS

Educational Programs

Outreach and Reference/Liason Librarians work closely with the Library users to derive clearer definitions of their information needs and offer a wide range of educational programs to meet their knowledge and technical skill requirements. Some educational programs are of general interest while others focus on specific subject areas or are presentations of electronic information resources. These programs are:

- » General Programs
- » Individual Programs
- » Course-related Sessions
- » Sign-Up Classes
- » Library Tours

You may always apply for these programs by filling [Instruction Request Form](#). For futher assistance, please contact members of the Outreach Team:

İlkay Holt (igurbuz@ku.edu.tr), Muhteşem Önder (monder@ku.edu.tr)

Suggestions

KU Home SKL Home Reference Services

For best results 1024x768 pixel resolution and Internet Explorer are recommended.

Başlat Belgelerim Outreach Services - ... Microsoft PowerPoint ... TR 11:32

http://www1.ku.edu.tr - TUTORIAL FOR LIBRARY E-RESEARCH - Microsoft Internet Explorer

1

2 MAIN OBJECTIVE

3 This Tutorial covers:

4 Preliminary Preparation

5 **Choosing your topic**

6 What are your information requirements?

7 Finding Background Information

8 General Encyclopedias & Dictionaries (1)

9 General Encyclopedias & Dictionaries (2)

10 General Encyclopedias & Dictionaries (3)

11 Subject-Specific Encyclopedias

12 Almanacs

13 Where are These Sources Located in the Library?

14 HOW TO USE THESE SOURCES MOST EFFECTIVELY?

15 Selecting

KOÇ UNIVERSITY

Information Literacy Tutorial

Conducting a Library Search

SUNA KIRAÇ LIBRARY

Slide 1 of 52

Slide Show

Internet

Suggestions

KU Home | SKL Home | Reference Services |

For best results 1024x768 pixel resolution and Internet Explorer are recommended.

Internet

Başlat

Belgelerim

Koç University | Su...

http://www1.ku.edu...

Microsoft PowerPoin...

TR

11:29



TED ANKARA KOLEJİ

Türkiye'nin geleceğine inanıyoruz...

Kütüphane ve Bilgi Merkezi

Bilgiye Erişim

Bibliyografya Hazırlama(MLA)

Kütüphanelerimizin amacı; okulumuzun eğitim ve öğretim programlarına etkin bir şekilde katkıda bulunmak, öğretmenlerin mesleki çalışmalarına yardımcı olmak, öğrencilerin derslerini olduğu kadar boş zamanlarının da en iyi şekilde değerlendirmelerini ve yapıcı, eleştireci ve estetik değerlere ilgi duymalarını sağlamak, bütün kullanıcıların düşünme yeteneğinin geliştirilmesi ve bilgi gereksinimlerinin karşılanması için her türlü bilgi kaynağını sağlamak, düzenlemek ve hizmete sunmaktır.

Kütüphanelerimizin koleksiyonları, yukarıdaki amaçların gerçekleştirilmesi doğrultusunda; kitaplar, süreli yayınlar, danışma kaynakları, notalar, görsel-işitsel materyaller (VCD, Video, Kaset, Poster vb.) ve elektronik (çevrimiçi, çevrimdışı) bilgi kaynaklarından meydana gelmekte ve koleksiyon ihtiyaçları doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir. Kütüphanelerimizde bulunan kaynaklar Dewey Onlu Sınıflama sistemine göre sınıflandırılarak, kullanıcıların kendi başlarına araştırma yapmalarına imkan tanıyan, açık raf sistemine göre raflara yerleştirilmiştir.

Duyurular:

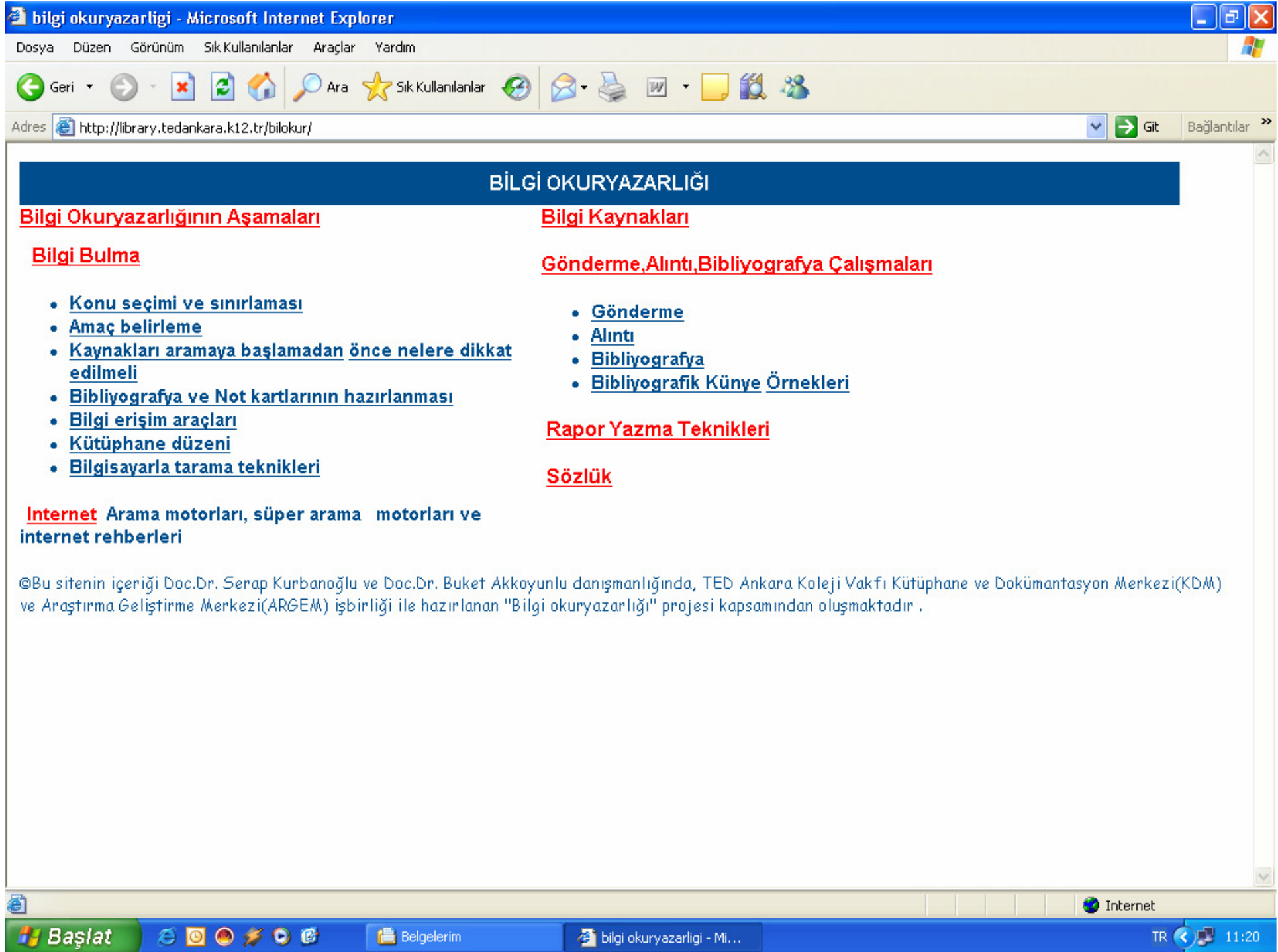
- Kütüphanelerimizde bulunan materyalleri burdan **Tarayabilirsiniz**

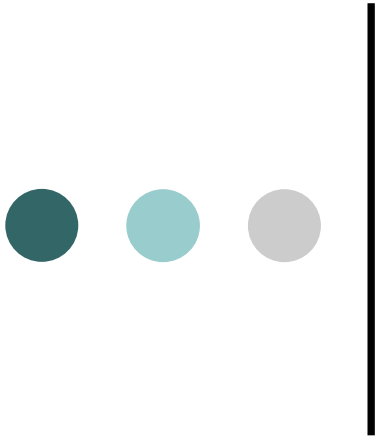
Haber listemize üye olmak için
e-mail adresinizi yazınız.

GÖNDER

☒ e-mail ekle ☐ e-mail sil

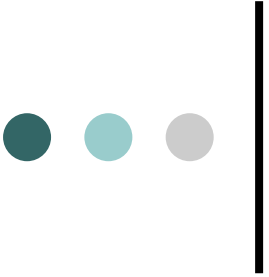
İncek/Ankara
tel/fax:+90(312)586 90 68
tedlibrary@tedankara.k12.tr





Knowledge is of two kinds:
we know a subject
ourselves, or we know where
we can find information upon
it.

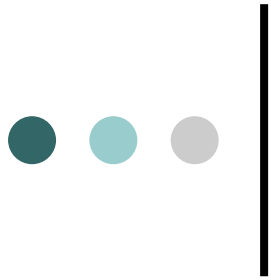
Samuel Johnson



Kaynaklar

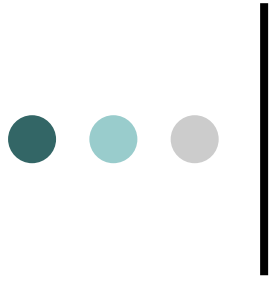
AASL/AECT (American Association of School Librarians ve Association for Educational Communication and Technology). (1998). *Information literacy standards for student learning*. Chicago: American Library Association.

ACRL (Association of College and Research Libraries) (2000). *Information Literacy Competency Standards for Higher Education*. ACRL. 14.3.2002 tarihinde <http://www.ala.org/acrl/ilstandardlo.html> adresinden erişildi.



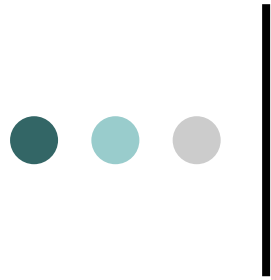
ACRL. (2003). *Characteristics of programs of information literacy that illustrates best practices: A guideline*. 8.3.2006 tarihinde www.ala.org adresinden erişildi.

ALA (American Library Association). (1989). *Presidential Committee on Information Literacy. Association of College and Reserach Libraries*. 14.3.2002 tarihinde <http://www.ala.org/acrl/nili/ilit1st.html> adresinden erişildi



ALA (American Library Association). (2000).
*Information literacy: a position paper on information
problem solving*. ALA. 19.3.2002 tarihinde
http://www.ala.org/aasl/positions/PS_infolit.html
adresinden erişildi

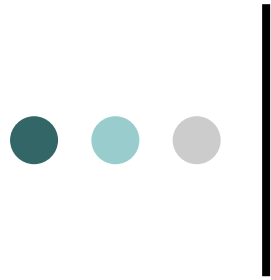
*Bilişim Teknolojileri ve Politikaları Özel İhtisas
Komisyonu raporu*. (2001). (Sekizinci Beş Yıllık
Kalkınma Planı Yayın No. DPT: 2560 ÖK 576).
Ankara: DPT.



Eisenberg, M. B. & Berkowitz, R. E. (1992). Information problem-solving: the big six skills approach. *School Library Media Activities Monthly*. 8(5), 27-37,42.

Gordon, C. (2000). *Information literacy in action*. Glasgow. ECIS.

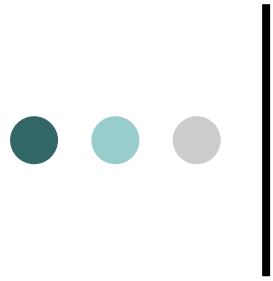
Grassian, E. (1997). *Information literacy competencies—selected items & efforts*. National Information Literacy Institute. 12.3.2002 tarihinde <http://www.ala.org/acrl/nili/ilcompt.html> adresinden erişildi



Iannuzzi, P. (1999). *Information literacy on the WWW*. Florida International University Libraries. 12.3.2002 tarihinde <http://www.fiu.edu/~library/ili/iliweb.html> adresinden erişildi

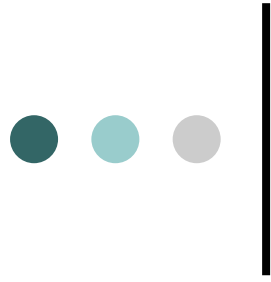
Iannuzzi, P., Mangrum II, C. T. & Strichart, S. S. (1999). *Teaching information literacy skills*. Boston: Allyn and Bacon.

Institute for Information Literacy. (2004). *Best practices and assessment of information literacy programs*. Chicago: IIL.



SCANS (1991). *What work requires of schools: a SCANS report for America 2000*. The Secretary's Commission on Achieving Necessary Skills, U. S. Department of Labor. 10.3.2002 tarihinde <http://www.uni.edu/darrow/frames/scans.html> adresinden erişildi

Spitzer, K. L., Eisenberg, M. B. & Lowe, C. A. (1998). *Information literacy: essential skills for the information age*. Syracuse: ERIC Clearinghouse on Information Technology. (IR 104).



The Information literacy model elaborated. (2000).
CTAP (California Technology Assistance Project).
21.3.2002 tarihinde
<http://ctap.fcoe.k12.ca.us/ctap/Info.Lit/Strategies.html>
adresinden erişildi

TÜSİAD (1999). *Türkiye’de mesleki ve teknik eğitimin
yeniden yapılandırılması*. Türk Sanayicileri ve
İşadamları Derneği. (Rapor No: TY/184/1999).
14.10.2001 tarihinde
[http://www.tusiad.org/turkish/rapor/mesleki/mesleki02
1.pdf](http://www.tusiad.org/turkish/rapor/mesleki/mesleki021.pdf). Adresinden erişildi