

~~S3204~~  
~~S3304~~

İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ \* SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

HİSARLI AHMET'TEN ALINAN EZGİLERİN  
MÜZİKAL ANALİZİ

YÜKSEK LİSANS TEZİ

ARZU ALDEMİR

Tezin Enstitüye Verildiği Tarih : 15 Ocak 1996

Tezin Savunulduğu Tarih : 31 Ocak 1996

Tez Danışmanı

: Doç. Afşin EMİRALİOĞLU

Diger Jüri Üyeleri : Prof.Dr.Selahattin İÇLİ

: Doç.Dr. Şenel ÖNALDI

ŞUBAT 1996

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU  
DOKÜMANTASYON MERKEZİ

## Ö N S Ö Z

Toplumları millet yapan en önemli özellikleri kültürleridir. Kültür ürünlerini ( örf, adet ve gelenekler, ata sözleri, yemekler, giysiler, tekerlemler, çocuk oyunları, halk oyunları, halk ezgileri vb. ) ise, milletlerin yaşantılarının tüm evrelerini ve özelliklerini kısacası karakterlerini ortaya koymar. Bu gerçek doğrultusunda şunu söyleyebiliriz: Kültür ürünlerinin derlenerek ileriki kuşaklara aktarılması, milletlerin tarihlerinde çok önemli bir yer tutar.

Kültür ürünlerini içerisinde halkın yaşantisında büyük bir işlevi olan halk ezgilerinin derlenerek, üzerlerinde ilmi araştırmalar yapılması, müzisyen ve araştırmacıların görevidir.

Ahmet Hisarlı ( Hisarlı Ahmet )'ya ait ezgilerin müzikâl analizi konulu bu çalışmayı, önyargısız ve tarafsız olarak yaptık. Amacımız, Hisarlı Ahmet gibi, kültürümüzde çok önemli yerleri ve işlevleri olan şahsiyetleri ve onlardan derlenen ezgileri inceleyecek olanlara sîhhâtli bir örnek sunmaktır.

Çalışmamızda görüşlerini ve yardımlarını esirgemeyen danışmanım İTÜ.TMDK.Ögr.Uy.Yrd.Doç. Afşin Emirlioğlu'na, Ahmet Hisarlı'nın oğlu TRT.İstanbul Radyosu saz sanatçısı Mustafa Hisarlı'ya ve düzel ve yazım aşamalarındaki yardımlarından dolayı eşim Murat Aldemir'e teşekkürlerimi görev kabul ederim.

ŞUBAT 1996

Saygılarımla  
ARZU ALDEMİR

T.C. YÜKSEKÖĞRETİM KURULU  
DOKÜMANTASYON MERKEZİ

## İÇİNDEKİLER

### KISALTMALAR

ÖZET .....	IV
SUMMARY .....	V
BÖLÜM 1. GİRİŞ	
1.1 Konunun Seçiliş Nedeni Ve Faydaları ...	1
1.2. Araştırmamanın Kapsamı Ve Yaratılan Ortam	1
BÖLÜM 2. KÜTAHYA İLİ HALK MÜZİĞİ TARİHİ .....	2
BÖLÜM 3. HİSARLI AHMET'İN HAYATI VE SANATÇI KİŞİLİĞİ .....	4
3.1. Hisarlı Ahmet Hakkında Görüşler .....	6
BÖLÜM 4. HİSARLI AHMET'TEN ALINAN EZGİLERİN MÜZİKAL ANALİZİ .....	9
SONUÇLAR VE ÖNERİLER .....	126
KAYNAKLAR .....	129
EKLER .....	130
ÖZGEÇMIŞ .....	137

## KISALTMALAR

THM. : Türk halk müziği  
TRT. : Türkiye Radyo Televizyon  
İTÜ. : İstanbul Teknik Üniversitesi  
TMDK. : Türk Musikisi Devlet Konservatuarı  
Öğr.Üy. : Öğretim üyesi  
Yrd.Doç. : Yardımcı Doçent  
Koll.Şti. : Kollektif Şirketi  
a.g.e. : Adı geçen eser  
Bkz. : Bakınız  
s. : Sayfa

## ÖZET

Türk halk müziğinin kaynak kişilerinden biri olan Ahmet Hisarlı ( Hisarlı Ahmet )'yı tanıtan ve ondan alınan ezgilerin müzikâl analizlerinin yapıldığı bu çalışma dört bölümden oluşmaktadır.

Birinci bölümde ( Giriş ) konunun seçilme nedeni, yapılan çalışmanın amacı ve kullanılan yöntemler;

İkinci bölümde, Kütahya ili halk müziği tarihi;

Üçüncü bölümde, Hisarlı Ahmet'in hayatı, sanatçı kişiliği ve onun hakkındaki görüşler;

Dördüncü bölümde, Hisarlı Ahmet'ten alınan ezgilerin müzikâl analizleri;

Sonuçlar ve öneriler bölümünde, konunun küçük bir özeti, varılan sonuçlar ve yapılacak yeni çalışmalar için öneriler;

Ekler bölümünde ise, sanatçının şahsi resimleri ile basında hakkında çıkan resim ve yazılar verilmiştir.

## SUMMARY

We haven't found enough written resources about the folk music of Kütahya. In this subject we have consulted the views of Mustafa Hisarlı, who is son of Hisarlı Ahmet a famous saz musician who became intimate with this regional music since his childhood.

" As you know Kütahya is a town in which Selchukan and Ottoman provinces had lived in history. In the historical period music has developed in two ways. Folk and art music it is maybe because of the town's historical and cultural richness that a " classicism " is seen in the folk songs of Kütahya.

Folk music was performed in wedding ceremonies and celebrations. Men and women sat apart during weddings. Among the women some were called " salâcî " had tambourines and spoons in their hands and were singing folk songs while everybody was participating ( joining ) them. The folk songs contained themes like trousseau's, sending away the

bridge groom and the henna tune.

The folk songs are of two types with and without dance. Those which are with dance are in the type of zeybek ( a regional type of folk dance ) or encounter.

The three - stringed - bağlama ( a stringed instrument like a saz ) is the most important saz in the region. With this saz a kind of performance is done.

When there weren't any society's ( clubs ) in Anatolia, meetings which were called " Gezek " were held in these meetings, young people were educated in a atmosphere based on respect and affection while they were dancing, performing music or chatting with each other. These places were a kind of school where culture was transmitted from one generation to the other when the music in these meetings had started nobody was smoking, stretching their feet or talking.

Although having no recorders at that time, it was through the Gezekes that our folk songs could pass from generation to generation without

being degenerated. Also, the master - apprentice relationship was going on besides the Gezekks.

Later, folk music and folk practices were carried out in Folk houses foundations like the Red and Green Crescent.

Hisarlı Ahmet was born in Kale-i Balâ (Hisar) in 1908. As he was a child his passion for bağlama and his beatiful voice made him an important person among his friends.

Hisarlı's principal masters were Nuri Çavuş, Önal Bey and Terzi Sadık Bey. Also, he played and sang in Gezekks with Kelerler's Ethem Efendi, Dülgerler's Hüseyin Ağa and Arabacı İbrahim Ağa. Ahmet Hisarlı stated that he acquired his musical knowledge in Gezekks and meetings called "eglenti" ( entertainment ).

He contraverted his shop, after performing his father's job as a scarf manufacturer and a cafe' administrator in to a music instruments store. Without gaining any material profit he taught his knowledge of music to people interested in it.

It is that, everybody who could play little  
of bağlama gained something from Hisarlı Ahmet.

Ahmet Hisarlı, being the primary resource  
person of almost all the Kütahya folk songs, has  
been in close cooperation with musicians like  
Muzaffer Sarısözen, Nida Tüfekçi, Yücel Paşmakçı  
which has caused the TRT. to gain many folk songs  
to their repertoire.

He took " Hisarlı " as his sirname which was  
his nickname in the region instead of his real  
familyname. Although he was very religious he  
never left music.

His greatest pleasure was the performance of  
his folk songs by other singers.

Hisarlı died January 4, 1984; the performers  
( singers ) he educated were his son Mustafa Hisarlı  
and regional musicians like Kazım Balta, Ömer Koca-  
oğlu ( Aşık Ömer ), Naim Usta and Veli Abas.

Hisarlı Ahmet's tunes ( melodies ) can be  
analyzed as follows: Firs in composure ( themes )

halts, powerful voice range, string, method and beat; later on notes were studied interms of from and stated as group and in symbolic equations.

32 out 38 melodies that we have analyzed remained on the La octave while the remaining is 6 are the Sol and on the Fa octave most of the melodies ending on the La octave ( 16 ) are using the Si and Si octaves, Also 7 melodies remain on Si - Do octaves, 6 melodies remain on the Si octave.

In terms of beat, usually the 9 beat system is used. ( 9/8 beat: 18, 9/4 beat: 2 ) Besides this mixed beats are used.

These regional melodies are very broad in terms of voice ranges. The number of melodies having one octave and having a width is 36.

As it can be seen, Kütahya folksongs taken from Hisarlı Ahmet are very rich in terms of melody and rhythm and every melody has a great artistical value.

## BÖLÜM 1<sup>ST</sup> GİRİŞ

### 1.1. KONUNUN SEÇİLİŞ NEDENİ VE FAYDALARI

Günümüze kadar Türk halk müziğinde kaynak kişiler hakkında çok az sayıda çalışmalar yapılmış olması(\*) bizi böyle bir çalışma yapmaya yönlendirmiştir.

Bu tezi hazırlamaktaki amaç, bizden önce diğer ezgiler için yapılan çalışmalardan yararlanmak suretiyle, Hisarlı Ahmet'ten alınan ezgileri inceleyip bölge hakkında ve kişi hakkında müzikâl karakteri sonuç olarak belirlemektir.

### 1.2. ARAŞTIRMANIN KAPSAMI VE YARATILAN ORTAM

Araştırmamızda 38 ezgi üzerinde cümlecik, cümle ve periyotlar incelenerek müzikâl analiz yapılmıştır.

Bu konuda kaynak kitaplardan, kişisel görüşme ve TRT. nota arşivinden yararlanılmıştır.

Tezde araştırma ve gözlem metodlarından yararlanılmıştır.

Tez dört bölümden oluşturulmuş olup, dördüncü bölümde her ezgi ayrı ayrı incelenmiştir.

---

(\*) Nedim ÇİÇEK. Nida TÜFEKÇİ'nin hayatı, Çalışmaları, Halk Müziğindeki Yeri ve Önemi. Bitirme Tezi İst.1992 - M.Şükrü ALKAN. Zaralı Mahalli Sanatçı Halil Söyler'in hayatı ve Türk Halk Müziğine Katkıları. Bitirme Tezi İst.1992 - Doğan DEMİR. Doç.Dr. Şenel Önaldi'nın hayatı ve Çalışmaları. Bitirme Tezi İst.1992.

## BÖLÜM 2. KÜTAHYA İLİ HALK MÜZİĞİ TARİHİ

Yaptığımız araştırmalarda, Kütahya ili halk müziği ile ilgili yeterli yazılı kaynak bulamadık. Bu konuda küçüklüğünden bu yana, yöre müziğinin içinde bulunan, Kütahya ili halk müziğinin en büyük şahsiyetlerinden olan Ahmet Hisarlı ( Hisarlı Ahmet )'nın oğlu Mustafa Hisarlı'yı en sağlıklı kaynak olarak görerek, görüşlerine başvurduk:

" \_ Bu konuda bilgi verecek yazılı kaynağımız malesef yok. Ben kendimi bir kaynak olarak görüyorum. Çünkü küçüklüğümden itibaren babam ve ilin en ünlü saz ve ses ustaları ile beraber bulunup eğlencelerini bizzat gördüm.

Bildiğiniz gibi Kütahya ili tarihte Selçuklu ve Osmanlı dönemlerinde beylikler yaşamış bir ilimizdir. Kütahya deyince merkezi anlatmak istiyorum. Çünkü yakın çevrelerde bile değişik müzik karakterleri ortaya çıkmaktadır. Kütahya'da müzik iki türdür; halk müziği ve klâsik Türk müziği. Ustalarımızın anlattıklarından esinlenerek söylüyorum, belki de ilin tarihsel ve kültürel zenginliğinden dolayı, Kütahya türkülerinde klâsiklik var.

Halk müziği icrası düğün, dernek ve eğlencelerde yapılmırdı. Düğünlerde kadın ve erkekler ayrı ayrı yerlerde otururlardı. Kadınların arasında ellerinde defler ve kaşıklar bulunan, salâcî denilen kadınlar türkü çırırlardı ve herkes onlara eşlik ederdi. Türküler çeyiz

altı, gelin alma, güvey salma, kına havası konularını içерir.

Oyunlu ve oyunsuz olarak iki türlü olan türkülerden oyunlu türküler, zeybek ve karşılama şeklindeydi. Kü-tahya türkülerinin önemli bir özelliği de, aynı türküllerin kadın ağızı olarak da söylenmesidir.

Üç telli bağlama, yörenin en önemli saziydi. Bu sazla bir nevi çok sesli icra yapılmıştı. Ayrıca üst telin üstünde, ahenk teli dediğimiz, bu telin bir oktav tizini veren bir tel bulunurdu.

Derneklerin olmadığı dönemlerde Anadolu'da Gezek diye bilinen gençlerin eğitildiği, saygı ve sevgi içinde müzik yapılan, oyunlar oynanan, sohbet edilen yerler vardı. Buralar kültürün nesilden nesile aktarıldığı, bir nevi okul gibiydi. Sürekli değişik yerlerde toplanılır, gelenler evsahibine yük olmamak için birşeyler getirirlerdi. Bu toplantılarca müzik başladığında sigara içilmez, ayak uzatılmaz, konuşulmazdı. Bunlara uymayanlara ise küçük, hoş cezalar verilirdi. Kayıt edici cihazlar olmamasına rağmen gezekler vasıtasyyla türkülerimiz kuşaktan kuşağa, dejenere olmadan gelebilmekeydi. Ayrıca usta çırak ilişkisi gezekler dışında sürmekteydi. Sonradan Halkevleri, Kızılay, Yeşilay gibi kurum ve kuruluşlarda halk müziği ve folklor çalışmaları yapılmaya başlandı.

### BÖLÜM 3. HİSARLI AHMET'İN HAYATI VE SANATÇI KİŞİLİĞİ

Yemenici Mustafa ustanın oğlu Ahmet 1908 yılında Kale-i Balâ ( Hisar )'da doğdu. Daha çocuk yaşlarında sesinin güzelliği ile dikkati çeken Ahmet, babasından saklı olarak ( kendi deyimiyle üç mintan buğdaya ) bağlama satın aldı. Babası kızıp kırmışına rağmen gene satın aldı. Böylece devam eden bağlama aşkı ve sesinin güzelliği, onu arkadaşları arasında aranan kişi haline getirdi. Hisarlı o günlerini şöyle anlatır:

"\_ Henüz 15-16 yaşlarındaydım, ailemde saz çalıp söyleyen yoktu ama Kütahya'nın içinde yani çevremde çok ünlü sanatkârlar vardı. Bu usta sanatkârlar özellikle "Gezek" ve "Eğlenti" dediğimiz toplantılarında biraraya gelir, belli bir adab-ı erkan içinde çalıp söyleyerek eğlenirlerdi. Ben ne öğrendimse işte onlardan öğrendim. Bugün benim ailemde de sadece oğlum Mustafa Hisarlı bu mesleği sürdürmektedir." (1)

Hisarlı'nın başlıca ustaları, Nuri Çavuş, Önal Bey, Terzi Sadık Bey'lerdir. Ayrıcı zamanın ustaları olan Kelerlerin Ethem Efendi, Dülgerin Hüseyin Ağa, Arabacı İbrahim Ağa ile birlikte gezeklerde çalıp söylerdi.

---

(1) Mansur Kaymak, Türk Halk Müziği ve Oyunları Dergisi, Evrensel Müzikevi, Ankara, 1984, Cilt 2, s.373.

Bu arada baba mesleği olan yemeniciliği ve kavaflığı devam ettirdi. Kahvehane işletti; Kahvehanede müzikli eğlenceler yapılmıştı. Sonradan meraklılarına bağlama öğretmeye başlayınca, kahvehane müzik evine dönüştü. Daha sonra müzik yapılan ve müzik aletleri satılan bir dükkan açan Hisarlı, burada hiçbir maddi karşılık gözetmeden bildiklerini öğretirdi.

Yörede eli saz tutan herkese emeği geçtiği söylenebilen sanatçı, Hacer hanımla evlenmiş ve bu evliliğinden Hüseyin, Huriye ve Mustafa adlarında üç çocuğu olmuştur.

1942 yılında Kütahya'ya giden Muzaffer Sarisözen Hisarlı Ahmet ve çevresindeki sanatkâr arkadaşlarını sıkça Ankara'ya davet ederdi. O sırada Kütahya oyun ve müzik ekibinin başında bulunan Hisarlı, mahiyetindeki ekiple beraber Ankara'ya gidip çalıp söyler ve büyük beğeni topladı. Radyoyla ilişkisi daha sonra Nida Tüfekçi ve Yücel Paşmakçı'yla devam eden sanatçının en büyük zevki, derlediği türkülerin, sanatçılar tarafından söylenmesiydi.

İnegöllüoğlu olan soyadı yerine, yörede lâkabı haline gelen " Hisarlı " soyadını aldı. Hacca da gitmiş olan sanatçı, ibadet ile müzik icrası çevrede yadırganmasına rağmen, son nefesine kadar ikisini de bırakmadı. Çok iyi ezan okur ve salâ verirdi.

4 Ocak 1984'de vefat eden Hisarlı'nın yetiştiği kişiler, başta oğlu Mustafa Hisarlı olmak üzere Kazım Balta, Ömer Kocaoğlu ( Aşık Ömer ), Naim Usta ve Veli Abaş gibi mahalli sanatçılardır.

### 3.1. HİSARLI AHMET HAKKINDA GÖRÜŞLER

Nida TÜFEKÇİ: " Kütahya'lı sanatçı Hisarlı Ahmet'i radyo repertuarına verdiği ezgilerden giàben tanıdım. Bu türkülerdeki notaların süsleri, icracı sanatçıları bir hayli zorluyordu. İster istemez dikkatimi çekti. Tanışmak ancak 1960'lı yıllarda nasip oldu. Seri konserler vermek üzere değerli sanatçı Muzaffer Akgün'le 1955 yılında Kütahya'ya da yolumuz düşmüştü. Ne var ki bu yolculukta vakit darlığı yüzünden, sadece merhabalaşmak gibi kısa bir zaman içinde yüzyüze geldik.

Radyo repertuarındaki notalarda, gerek saz ve gerekse ses bölümlerindeki işlemelerin nasıl yapılabildiğini, tavır ve ağız özelliklerini çözmeye çalıştım. Sonuca eriştim dersem yanlış olur. Zira kağıt üzerindeki bu çalışmalar, sağlıklı ve isabetli sonuca insanları ulaştıramıyor.

1960'lı yıllarda Neriman Altındağ Tüfekçi, ben ve değerli arkadasım Yücel Paşmakçı ile Kütahya'ya konserimizde Hisarlı Ahmet'i yakından tanıdık.

Konser ertesi dükkanına gittik. Bize saz çaldı, türkü söyledi. Hepimiz değişik bir üslûbun ve değişik bir saz tavrının şahidi olduğumuzun farkına vardık. Ben hemen bir teyp arayışına girdim. Bulduk, ne var ki şehir cereyanındaki voltaj düşüpleri sonucu sağlıklı bir kayıt yapamadık.

Çok sevdiği oğlunu ( Mustafa Hisarlı ) sık sık ziyarete İstanbul'a gelirdi. Bu ziyaretlerden birisinde Teşvikiye'deki evime geldiler. Orada kendisinden Kütahya türkülerini banda kaydettim. Sonra

notaya aldım. Benimle aynı heyecanı duyan değerli arkadaşıم Yücel Paşmakçı da evine davet ederek ezgileri kaydedip notaya aldı ve TRT. repertuarına kattı.

Bu çalışmalar sonunda Hisarlı Ahmet'in Germiyanoğulları'ndan miras kalan halk müsikisi geleneğinin son ve güçlü bir temsilcisi olduğu kanaati kesinleşti. Onun sazındaki tavır, Kütahya tavrının diğer yörelerden ayrı bir özellik taşıdığını isbat ve kabul ettirdi. Oya gibi işlediği hançere nağmeleriyle, Kütahya ağzının varlığını bütün sanat aleminin dikkatine sundu. Amatör bir duygusal ve geleneğe sadakati, sanattan ve özellikle halk sanatından analayanların, hayranlıkla ve özenerek izleyecekleri bir yol ve taklit edecekleri tavır ve ağız olarak yaşayacaktır.

Kendisini daima saygı, sevgi ve hayranlıkla anarım." (2)

Yücel PAŞMAKÇI: " Hisarlı Ahmet ile 1961 yılında Kütahya'da müzik aletleri sattığı dükânında tanıştım. Çalıp söyleyişindeki ustalık beni çok etkiledi. Daha sonraki yıllarda kendisiyle birkaç kez biraraya geldik. Bağlamayı tavırlı çalışının yanısına, türküleri sesi ile icrası sırasında en kıvrak nağmeleri gayet rahat ve net bir şekilde yapabilen bir hançereye sahipti. Öyle ki, icrasından nota yazımında herhangi bir tereddüte mahal kalmadı.

---

(2) Mustafa Hisarlı-İsmail Pektaş, Hisarlı Ahmet Yorumuyla Kütahya Türküleri, Abacılar Koll.Şti. Kütahya, 1995,s.4

Esasen ince bir sanat eseri olan Kütahya türküleri, Hisar'lı Ahmet'in sazi ve sesinde bir kat daha değer kazanırdı. O yıllarda yaşı ilerlemiş olmasına rağmen, sesinin vüsati, rengi ve ahengi üstün bir seviyede idi. THM. repertuarına kazandırdığı sanat değeri yüksek ezgiler, bu değerli ustanın daima rahmetle anılmasına vesile olacaktır." (3)

## BÖLÜM 4. HİSARLI AHMET'TEN ALINAN EZGİLERİN MÜZİKAL ANALİZİ

Bu bölümde ezgiler, önce donanım, durak, güçlü, ses sahası, dizi, usûl, ölçü sayısı, ritmik yapıları açısından incelenmiştir. Daha sonra notalar üzerinde form açısından analiz yapılmış ve yapılan analizin kümesel ifade ve simgesel açılımları belirtilmiştir.

Bu incelememizde ezgilerdeki anlam bütünlüğünü olan en küçük pasajlara cümlecik, en az iki veya daha fazla cümlecikten oluşan pasajlara cümle, cümlecik ve cümlelerin oluşturduğu bütünlere ise periyot mantığı ile yaklaşılmıştır.

### ( CÜMLECİK < CÜMLE < PERİYOT )

Periyotlar A.B.C. gibi büyük harflerle, cümleler x,y,z, $\alpha$ , $\beta$ , $\gamma$ , $\gg$  gibi harf ve simgelerle, cümlecikler ise a.b.c. gibi küçük harflerle simgeleştirilmiştir. Saz bölümleri S, şan bölümleri ise Ş harfleriyle belirtilmiştir.

Şimdi çeşitli harf ve simgelerle tespit edilen cümlecik, cümle ve periyotların ne şekilde kümesel ifade ve simgesel açılım olarak belirtildiğini, "Elif dedim be dedim" türküsünde örnekleyelim. (\*)

---

(\*) Bkz. s.49

Kümesel İfade:

$$A: S [X_2 + Y_2] + S [Z_3 + \alpha_3]$$

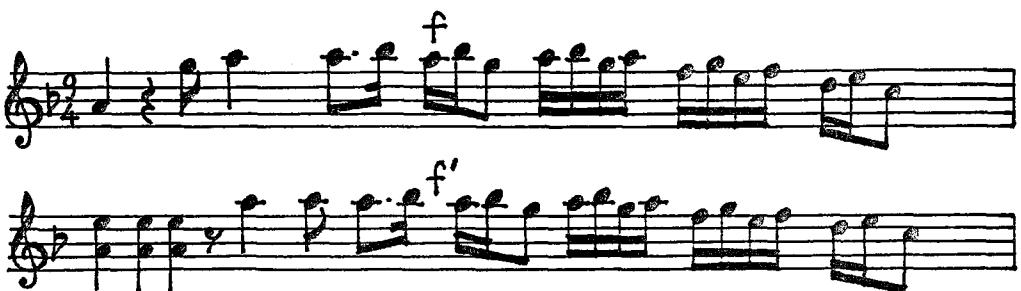
Simgesel Açılım:

$$A: S [X_2 (a+b) + Y_2 (c+d)] + S [Z_3 (e+f+g) + \alpha_3 (f'+h+1)]$$

Notalar üzerindeki işaretleme sisteminin açıklanması: Notaların ilk portelerinin soluna büyük A harfiyle periyot belirtilmiştir. Parantez içindeki harfler cümleleri, a,b,c.. gibi küçük harfler ise cümleleri oluşturan cümlecikleri belirtmektedir. Cümleler diğer parantez içindeki simgeye kadar devam etmektedir.

Kümesel ifadeyle; periyodun içindeki saz ve şan bölümlerini oluşturan cümleler verilmiş ve cümleleri ifade eden harf ve simgelerin hemen altına yazılan rakamlarla da, bu cümlelerin kaçar cümlecikten olduğu belirtilmiştir ( $X_2$ ,  $Y_2$  ... gibi). Simgesel açılımda ise bunlara ilave olarak cümleleri oluşturan cümleciklerin parantez içinde açılımları yapılmıştır ( $X_2 (a+b)$  +  $Y_2 (c+d)$  ... gibi).

NOT: İncelemede küçük farklılıklarla tekrar edilen pasajlar, aynı harfin üssüyle belirtilmiştir. Örnek:



Şimdi Hisarlı Ahmet'ten alınan ezgilerin müzikâl analizlerine geçiyoruz:

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hısarlı Ahmet

-11-

Derleyen ve

Notaya Alan

Yücel Paşmakçı

**a AH HAMAMCI b**

Handwritten musical score for "AH HAMAMCI" with ten staves of music and lyrics. The score includes various melodic segments labeled with lowercase letters (a through k) and some with Greek letters ( $\alpha$ ,  $\alpha'$ ,  $\alpha''$ ). The lyrics are written below the notes, corresponding to the melodic segments.

Segments and lyrics:

- Segment a: AH HAMAMCI
- Segment b: X
- Segment c: (M)
- Segment d: (Z)
- Segment e: f
- Segment g: AH HA MA.....M CI
- Segment h: BU I HA MA MA A j
- Segment i: MAN GÜ ZEL LER DE .... g' N Kİ .... M GE LİR
- Segment j: (A')
- Segment k: h' AH NE Bİ LE Yİ ..... M A
- Segment l: YE FE .... N DI MA MAN GÜN DE YÜ .... z
- Segment m: Bi .... N CA ..... N GE LİR
- Segment n: AR DIN DA

CA ri m YE si

LE A h'' MAN Ö NÜN DE SU ... g''' ... L

TA ..... N GE LIR h' YAĞMA YA... Ğ MU ..... R

E ... k ..... S ME RÜ... Z GÂ RA MAN YOL DA

YO ..... L CU ... M VA ..... R BE Nİ M SE RI h'

MI SE ..... V (B') DA k' YA

SA LA I NA MAN YARI LE CE .... N GI ..... M

VA ..... R BE Nİ M

7. PEKTAS

Ezginin Adı : Ah Hamamcı

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 2 )

Ölçü Sayısı : 28 Seyir : İnici - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + X_2 + Y_2 + Z_2 + \alpha_2 \right] + \mathcal{S} \left[ Q_2 + P_2 + Q'_2 + \gamma_2 + Q''_2 + \gamma_2 + Q'''_2 + \gamma_2 + Q''''_2 + \gamma'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2(a+b) + X_2(a+b) + Y_2(c+d) + Z_2(c+e) + \alpha_2(f+g) \right] + \mathcal{S} \left[ Q_2(h+i) + P_2(j+k) + Q'_2(h'+i') + \gamma_2(l+m) + Q''_2(h''+i'') + \gamma_2(l+m) + Q'''_2(h'''+i''') + \gamma_2(l+m) + Q''''_2(h''''+i''') + \gamma'_2(l+m) \right]$$

Yöresi  
Kütahya  
Kimden Alındığı

-14-

Hısarlı Ahmet

# AHMET BEYİN BİR KÜHEYLAN ATI VAR

Derleyen ve  
Notaya Alan  
M. Sarışözen

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staff paper. The notation includes various note heads (circles, squares, triangles), rests, and dynamic markings like 'p' and 'f'. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. The score is divided into sections labeled A through J, with some sections having sub-labels like '(x)', '(y)', '(z)', '(a)', '(b)', and '(m)'. The lyrics are as follows:

Section A: S. (x) a b (y) c

Section B: d (z) e f

Section C: AH MET BEYİN DE BIR KÜ DEN

Section D: AH MET BEYİN DE BEN h

Section E: HEY LAN NA MAN j

Section F: BAS KA A TI VAR A MA NA MAN

Section G: AH MET BE YIN BIR KÜ HEY LAN

Section H: AH MET BE K YIN BEN DEN BAS KA m

Section I: A TI VAR A MA NA MAN AH OGİ DER SE LAR

Section J: NESI VAR A MA NA MAN SAKLAN DAĞ HİC SEV DA LAR

Section K: O NUN O NUN BEN DE TE Kİ VAR A SE LAR

Section L: AH MET BE DI YIN Kİ SIN DA HİC SEV DA LAR

Section M: GEC ME MI A NAM

Section N: MA NA MAN

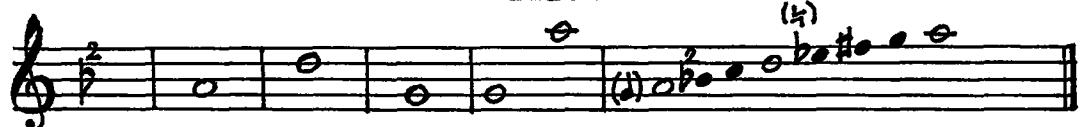
Section O: " " "

Section P: " " "

Section Q: (Pert.)

Ezginin Adı : Ahmet Beyin Bir Küheyylan Atı Var

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses  
Sahası Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 40 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_2 + \alpha_2 + Q_2 + \alpha'_2 + \beta_2 + \gamma_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2 ( a + a' ) + Y_2 ( b + b' ) \right] + \$ \left[ Z_2 ( c + d ) + \right. \\ & \alpha_2 ( e + f ) + Q_2 ( g + h ) + \alpha'_2 ( e + f' ) + \\ & \left. \beta_2 ( h + i ) + \gamma_2 ( j + k ) \right] \end{aligned}$$

örensi

ütahya

imden Alındığı

isarlı Ahmet

S(X)

-16-

Derleyen ve .

Notaya Alan

Mustafa Hisarlı

# A İSTANBUL

The musical score consists of eight staves of handwritten musical notation on five-line staff paper. The notation uses vertical stems and horizontal dashes to indicate pitch and rhythm. Melodic segments are grouped by wavy brackets and labeled with lowercase letters: a, b, c, d, e, f, g, and h. The lyrics are written below the staves, corresponding to the melodic segments. The score begins with a section starting with 'S(X)' and 'A İSTANBUL'. The lyrics include 'BE YİM A MAN', 'SEN BİR HAN MI', 'VA RAN Yİ GIT', 'YU DAN', 'SEN MI', 'SIN', 'GE LIN LE RI', and 'YARSIZI GOYAN'. The score ends with '... Bİ DANESEN MI' and 'SIN'.

Handwritten lyrics:

- BE YİM A MAN
- SEN BİR HAN MI
- VA RAN Yİ GIT
- YU DAN
- SEN MI
- SIN
- GE LIN LE RI
- YARSIZI GOYAN
- ... Bİ DANESEN MI
- SIN

Ethem Paşa İstanbul'a tevliyet almağa gitmiş. Orada güzellere takılmış yedi sene Kütahya'ya dönmemiş. O zamanın kültürlü hanımlarından biri olan güzel eşi Esma Hanım bir şiir yazmış.

Bu şiir zamanla türkü haline gelmiş.

## A İSTANBUL

A İstanbul beyim aman sen bir hanmısın  
Varan yiğitleri de beyler aman yudan senmisin  
Gelinleri yarsız goyan bi danem senmisin

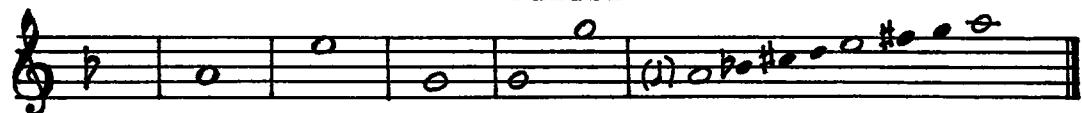
GİDİP DE GELMEYEN DE BEYLER AMAN YARI BEN NEYLEYİM  
VAKİTSİZ AÇILANDA BEYLER AMAN GÜLÜ BEN NEYLEYİM

A İstanbul beyim aman ıssız kalası  
Taşına toprağına beyim aman güller dolası  
O da bencileyin aman yarsız kalası

GİDİP DE GELMEYEN DE BEYLER AMAN YARI BEN NEYLEYİM  
VAKİTSİZ AÇILANDA BEYLER AMAN GÜLÜ BEN NEYLEYİM

Ezginin Adı : A İstanbul Sen Bir Han misin?

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 26 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ ( X_2 + Y_2 + Z_2 ) \right] + \$ \left[ ( \alpha_2 + Q_2 + Y'_2 + Z_2 + \alpha'_2 + Q'_2 + Y''_2 + \beta_2 + \gamma_2 + \delta_2 ) \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( a' + c ) + Z_2 ( d + e ) \right] + \\ & \$ \left[ \alpha_2 ( f + g ) + Q_2 ( a' + b ) + Y'_2 ( a'' + c' ) + \right. \\ & Z_2 ( d + e ) + \alpha'_2 ( f' + g ) + Q'_2 ( a'' + b' ) + \\ & Y''_2 ( a'' + c'' ) + \beta_2 ( h + e ) + \gamma_2 ( i + c'' ) + \\ & \left. \delta_2 ( h + e ) \right] \end{aligned}$$

YÖRESİ  
KUTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI  
HİSARLI AHMET

SÜRESİ :

# ALTIN TAS İÇİNDE KINAM EZDİLER

DERLEME TARİHİ  
—1963—

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PASMAKCI

The musical score consists of ten staves of music for a single instrument, likely a Ney. The music is in common time (indicated by '9') and uses a treble clef. The score is divided into sections labeled A through h, each with specific performance markings like 'S(X)', '(Y)', '(Z)', '(X)', '(Z')', 'f', '(x)', 'g', '(z')', 'f'', 'e'', 'h', '(z')', 'f'', 'e'''. The lyrics are written below the notes in a rhythmic pattern corresponding to the music. The lyrics include:

- AL TIN TA SI
- ci . . . . . N DE GI NA . . . . . M EZ DI
- LE RA MA NA MA
- NA MA NEY GÜ MÜS
- TA RA GI LE ZÜL

ALTIN TAS İÇİNDE KINAM EZDİLER *WTBA*  
( Sahife - 2 )

FÜ M ÇÖZ DÜ LE RA

MA NA MA NA MA NEY

S(X)

b

I d

II d'

S(z'')

YA VA R MA DA N BA

SI M BOZ DU LA RA

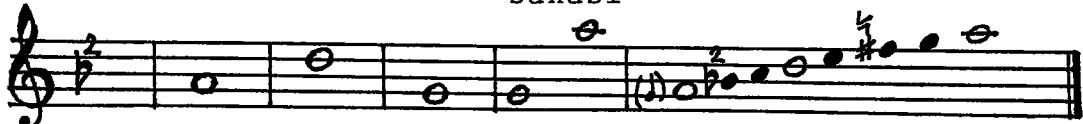
ALTIN TAS İÇİNDE KİNAM EZDİLER  
( Sahife - 3 )

The musical score consists of six staves of music with corresponding lyrics below each staff. The lyrics are: MA NA MA NA M MA NEY (Staff 1), I RAK KI ZIM YA İŞ KIN KEN (Staff 2), DI ME CE DE A DE NA YE M (Staff 3), GEL AG BA NA MA A MA NA (Staff 4), MA NA M MA NEY (Staff 5), and NEY (Staff 6). Performance markings include dynamic signs (e.g., 9, h, e'', f''''), tempo changes (e.g., 1-), and slurs. A pink shaded area covers the middle section of the score.

ALTIN TAS İÇİNDE GİNAM EZDİLER  
( Aman aman aman ey )  
GÜMÜŞ TARAK İLE ZÜLFÜM ÇÖZDÜLER  
( Aman aman aman ey )  
YAT SIVA VARMADAN BAŞIM BOZDULAR  
( Aman aman aman ey )  
IRAK YAKIN DİME ANAM GEL BANA  
( Aman aman aman ey )  
KIZIM İŞKENCE DEYE Ağlama  
( Aman aman aman ey )

Ezginin Adı : Altın Tas İçinde Kınam Ezdiler

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 46 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümeseel İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + X_2' + Y_2' \right] + S \left[ Z_2 + \alpha_3 + Z_2' + Q_3 + Z_2'' + Q_3 \right] + \\ S \left[ X_2 + Y_2 + X_2' + Y_2' \right] + S \left[ Z_2'' + \alpha_3 + Z_2''' + Q_3 + Z_2''' + Q_3' \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( c + d ) + X_2 ( a + b ) + \right. \\ \left. Y_2' ( c + d' ) \right] + S \left[ Z_2 ( e + f ) + \alpha_3 ( e' + g + h ) + \right. \\ \left. Z_2' ( e'' + f' ) + Q_3 ( i + j + k ) + Z_2' ( e'' + f' ) + \right. \\ \left. Q_3 ( i + j + k ) \right] + S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( c + d ) + \right. \\ \left. X_2 ( a + b ) = Y_2' ( c + d' ) \right] + S \left[ Z_2'' ( e''' + f'' ) + \right. \\ \left. \alpha_3 ( e' + g + h ) + Z_2''' ( e'' + f''' ) + Q_3 ( i + j + k ) + \right. \\ \left. Z_2''' ( e'' + f''' ) + Q_3' ( i + j + k' ) \right]$$

DRE SI  
UTAHYA

MENDEN ALINDIĞI  
SARLI AHMET

JRESİ :

# AYA BAK YILDIZA BAK

The musical score consists of eight staves of music for a single instrument, likely a stringed instrument. The score is divided into sections labeled A through H, each with its own unique melodic line and rhythmic pattern. The lyrics are written below the music, corresponding to the sections. Performance markings such as 'SS(X)' and 'S(Z)' are present above certain staves.

**Lyrics:**

- Section A:** A YA — G BAK YI — L DI MI — R ZA MI BA KA NA MAN . . . .
- Section B:** A YA — G BAK YI — L DI MI — R ZA MI BA KA NA MAN . . . .
- Section C:** A YA — G BAK YI — L DI MI — R ZA MI BA KA NA MAN . . . .
- Section D:** A YA — G BAK YI — L DI MI — R ZA MI BA KA NA MAN . . . .
- Section E:** GE LI DÜN YA NE BAK GÜ DA ZEL GI BI RI ZA MI BA KA SÍ NAM MAN . . . .
- Section F:** GE LI DÜN YA NE BAK GÜ DA ZEL GI BI RI ZA MI BA KA SÍ NAM MAN . . . .
- Section G:** GE LI DÜN YA NE BAK GÜ DA ZEL GI BI RI ZA MI BA KA SÍ NAM
- Section H:** A YA — G BAK YI — L DI MI — R ZA MI BA KA NA MAN . . . .

**Performance Markings:**

- Staff 1:** SS(X)
- Staff 2:** S(Z)
- Staff 8:** (X)

AYA BAK YILDIZA BAK  
( Sahife - 2 )

The musical score consists of four staves of music. The first staff starts with a soprano (S) dynamic and a tempo marking of 19/8. The lyrics are: COP CA TAN E LI — N GI RI NA L SI NA M MAN ZEL. The second staff continues with the same lyrics. The third staff starts with a dynamic of (x') and the lyrics are: COP CA TA E LI — N GI RI NA L SI NA M MAN RUM. The fourth staff continues with the same lyrics. The fifth staff starts with a dynamic of e'' and the lyrics are: DEN SEN GI BE NI NI DE GE N GI LI R NE MI CA TAM SI NAM MAN MAN. The sixth staff continues with the same lyrics. The seventh staff starts with a dynamic of e''' and the lyrics are: DEN SEN GI BE NI NI DE GE N GI LI R NE MI CA SIN uysa. The eighth staff continues with the same lyrics.

-1-

AYA BAK YILDIZA BAK aman  
GELINE BAK GÜZEL GIZA BAK ..  
COP ÇATAN ELİN GIRILSİN ..  
DENGINİ DENGİNE CAT ..

-2-

AY OĞLAN EMİRMİŞİN aman  
DÜNYADA DA BİRMİŞİN ..  
ANNENDEN İZİN ALSAM GÜZEL yavrum  
SEN BENİ GELİRMİŞİN ..

NOT : Türkünüm Oyunu da olduğundan  
ölçülere ayıran sadık kalındı.

Ezginin Adı : Aya Bak Yıldız'a Bak

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 3 + 2 + 2 )

19/8 ( 2 + 3 + 2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 38 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_3 \right] + \$ \left[ Z_2 + \alpha_2 \right] + S \left[ X_2 + Y_3 \right] + \\ \$ \left[ Z'_2 + \alpha'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + a' ) + Y_3 ( b + c + d ) \right] + \\ \$ \left[ Z_2 ( d + d' ) + \alpha_2 ( e + e' ) \right] + S \left[ X_2 ( a + a' ) + \right. \\ \left. Y_3 ( b + c + d ) \right] + \$ \left[ Z'_2 ( d'' + d''' ) + \right. \\ \left. \alpha'_2 ( e'' + e''' ) \right]$$

Yöresi

Kütahya

Kaynak Kişi

Hısarlı Ahmet

AYDIN MEŞELERİN  
DALLERİ YERDE

Derleyen

M.Hisarlı

Notaya Alan

Murat-Arzu

Aldemir

-26-

The musical score consists of eight staves of handwritten notation on five-line staff paper. The notation includes various note heads (circular, square, triangular) and rests, with some notes having vertical stems and others horizontal stems. The music is divided into measures by vertical bar lines. The lyrics are written below the staff, corresponding to the notes. Melodic segments are labeled with lowercase letters: *(x)*, *a*, *b*, *(y)*, *a'*, *c*, *d*, *S(z)*, *e*, *(x)*, *f*, *g*, *(x')*, *f'*, *d*, *e'*, *(z')*, *f'*, *g'*, and *(x')*. The lyrics are:

Aydin meşe ie rin(Saz...) dal le ri  
 yer de i ma nim Si yahda eb ru le  
 Si yahda kâh kül le  
 rin efem gerda na per de vay(Saz-----)  
 rin bidanem" " " " "  
 E ger ras ge lir sem(Saz--) birtenga yer  
 de i manim Yay la mam yay la da (Saz--)  
 be nim ya rim yar de ğil ey(Saz-----)

( Sahife 2 )

( $\alpha''$ ) f'' ( Sahife 2 ) g''

Oy na rım gü le rim mahsungönlümşen

de ğiley(Saz---)

b (y) a'

c S(z'') d

Ay dı na gi

der ken(Saz---) e''

yolbu la ma dim

i ma nim mar ti nim a sa cak(Saz..)

bidanemdalbu la ma dimey(Saz-----)

e fem na sip yarbu la

Kendi memü

( Sahife 3 )

ma dim i ma nim Yay la mam yay la

da yar ol ma yin ca vay (Saz-----)

Ben de ba deler iç mem bidanemyarolma

yin ca ey

Ezginin Adı : Aydin Meşelerin Dalleri Yerde

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )  
 29/8 ( 2+3+2+2 + 2+3 ) + ( 2+2+2+3 + 2+2+2 )  
 27/8 ( 3+2+2+2+3 ) + ( 2+2+2+3 + 2+2+2 )  
 30/8 ( 3+2+2+2+3 ) + ( 2+2+2+3 + 2+2+2+3 )  
 23/8 ( 3+2+2+2+3 + 2+2+2+3+2 )

Ölçü Sayısı : 20 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_2 + \alpha_2 + \alpha'_2 + Z'_2 + \alpha'_2 + \alpha''_2 \right] + \\ S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z''_2 + \alpha''_2 + Z'''_2 + \alpha'''_2 + \alpha''''_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( a' + c ) \right] + \$ \left[ Z_2 ( d + e ) + \alpha_2 ( f + g ) + \alpha'_2 ( f' + g' ) + \alpha''_2 ( f'' + g'' ) \right] + S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( a' + c ) \right] + \$ \left[ Z''_2 ( d + e'' ) + \alpha'''_2 ( f''' + g''' ) + Z'''_2 ( d'' + e''' ) + \alpha''''_2 ( f'''' + g'''' ) \right]$$

T. MÜZİK DAİRESİ WAVINLARI  
M. REPERTUAR SIRA № 2177  
LEME TARİHİ : 18-1-1983

-30-

ESI  
AHYA

DEN ALINDIGI  
IRLI AHMET  
ESI

DERLEYEN  
YUCEL PASMAKCI

DERLEME TARİHİ  
Aralık-1963

# BEDESTE NE VARDIM SALVAR İSTERİM

NOTAYA ALAN  
YUCEL PASMAKCI

The musical score consists of eight staves of handwritten musical notation on five-line staff paper. The notation includes various note heads, stems, and rests, with some notes having vertical strokes through them. Performance markings such as slurs, grace notes, and dynamic marks like 'f' (fortissimo) and 'p' (pianissimo) are present. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The staves are labeled with letters and numbers: S, S(X), a, b, c, d, e, f, g, g(X), a', b', c', d', e', f', g'. The lyrics are:

BE DES TE NE VAR DIM A SU NA MA MA N SAL VA  
BE DES TEN YOL LA RI " " " " DOP DO  
RI S TE RI MA M MA N NA M MA N SAL VA  
LU DI KE NA M MA N NA M MA N DOP DO  
RI N PA CA SI NI PA DI CA KE SI NI SI R MA  
SU N DI KE NI PA KE DI KE NI YO L LA  
I S TE RI M A MA NA MA N  
RA DI KE NA A MA MA N  
Ö PÜL ME DI K KO KUL MA DI K  
AY RI LIK TI R AY RI LIK TI R

BEDESTENE VARDIM SALVAR İSTERİM

(Schlaf - 2)

9 (A) d''  
A SU NA MAM MA - N BIR YA RI S TE RI KE MA - M MA  
" " " " BE LI MI BU KE HA - M MA  
NA M MAN BIR YA RI S TE RI KE MA - M MA  
NA H MAN BE LI MI BU KE HA - M MA  
NA M MAN HAY DIN DI DÖ K ME Lİ DO N LU M  
NA M MAN " " " " " " " "  
DO N LUM GER DA NI PÜS KÜ R ME BE N LI M  
" " " " " " " "  
BE N LI M BEN SA NA GE L DI MA M  
" " " " " " " "  
MA NA MA N uysal

-1-

BEDESTENE VARDIM A SUNAM AMAN  
ŞALVAR İSTERİM AMAN AMAN  
ŞALVARIN PAÇASIN PAÇASIN  
SIRMA İSTERİM AMAN, AMAN

- 3 -

BEDESTEN YOLLARI A SUNAM AMAN  
DOPDOLU DİKEN AMAN, AMAN  
KÖR OLSUN DİKENİ DİKENİ  
YOLLARA DİKEN AMAN, AMAN

- 2 -

ÖPÜLMEDİK KOKLA NMADIK A SUNAM AMAN  
BİR YAR İSTERİM AMAN, AMAN  
HAYDINDİ DÖKMELİ DONLUM, DONLUM  
GERDANI PÜSKÜRME BENLİM BENLİM  
BEN SANA GELDIM AMAN, AMAN.

Ezginin Adı : Bedestene Vardım Şalvar İsterim

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Diz  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 66 Seyir : İnici - çıkışıcı

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 \right] + S \left[ Z_3 + \alpha_2 \right] + S \left[ X_3 + Y_2 \right] + \\ S \left[ Q_3 + \alpha'_2 + B_3 \right]$$

Simgesel Açılım:

$$A = S \left[ X_3 ( a+a'+a'') + Y_2 ( b+b' ) \right] + S \left[ Z_3 ( c+d+d' ) + \alpha_2 ( d'+e ) \right] + S \left[ X_3 ( a+a'+a'') + Y_2 ( b+b' ) \right] + \\ S \left[ Q_3 ( f+f+g ) + \alpha'_2 ( d''+d''' ) + B_3 ( h+i+e' ) \right]$$

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKCI

DERLEME TARİHİ  
6-7-1968

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKCI

YÖRESİ

KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI

HİSARLI AHMET

SÜRESİ:  $J=80$

S (X)



BEN KENDİMİ GÜLÜN DİBINDE BULDUM  
( Sahife - 2 )

The musical score consists of ten staves of handwritten musical notation on five-line staves. The notation includes various note heads (solid, hollow, with stems), rests, and dynamic markings like 'f', 'ff', 'p', 'mf', and 'sf'. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. Handwritten labels 'e'', f, g', g'', h'', h'', s(x), d, M, c, a', s(Q), j, and e'' DE Gİ R are placed above specific staves or groups of staves.

Music and lyrics:

- Staff 1: KEN DI, ME YOR DU MEY
- Staff 2: AY KA RA N LI KA MA N
- Staff 3: GE CE VUR DU LAR BE NI EY
- Staff 4: YA RI N CE V RE SI NE
- Staff 5: SAR DI LAR EE NI EY
- Staff 6: (empty staff)
- Staff 7: (empty staff)
- Staff 8: (empty staff)
- Staff 9: MEN DE RE SI BÖ LÜ K GA DI
- Staff 10: (empty staff)

BEN KENDİMİ GÜLÜN DİBİNDE BULDUM  
(Sahife- 3 )

NI M BÖ LÜK TÜ REY -

h''' I ÇE-R DE CI YE Rİ

M DE LI K GA DI NI M DE LI K TI REY K

(B) DÜNYA DE DI . . . . . K

LE Rİ Bi . . . R Gö . . . GE

LÜK TI REY -

(x') AY KA RA N

Lİ KA MA N GE CE VUR DU LAR BE

(x'') YA Rİ N CE V

g'' NI EY . . . . .

YA Rİ N CE V

RE Sİ NE SAR DI

LAR EY . . . . . uysal

Ezginin Adı : Ben Kendimi Gülün Dibinde Buldum

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/4( 2+2+2+3 ) 17/4 ( 2+2+2+3 + 2+3+3 )

Ölçü Sayısı : 51 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_3 + Z_3 + \alpha_3 + \alpha_3 + Z'_3 + \alpha'_3 + \alpha''_3 \right] + S \left[ X_3 + Y_2 \right] + \$ \left[ Q_3 + Q_3 + \alpha'''_3 + \alpha'''_3 + P_2 + \alpha'_3 + \alpha''_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_3 ( a + a + b ) + Y_2 ( c + a' ) \right] + \$ \left[ Z_3 ( d + e + f ) + Z ( d + e + f ) + \alpha_3 ( g + h + i ) + \alpha_3 ( g + h + i ) + Z' ( d' + e' + f' ) + \alpha'_3 ( g' + h' + i' ) + \alpha''_3 ( g'' + h'' + i'' ) \right] + S \left[ X_3 ( a + a + b ) + Y_2 ( c + a' ) \right] + \$ \left[ Q_3 ( j + e'' + f'' ) + Q_3 ( j + e'' + f'' ) + \alpha'''_3 ( g''' + h''' + i''' ) + \alpha'''_3 ( g''' + h''' + i''' ) + P_2 ( k + f'' ) + \alpha' ( g' + h' + i' ) + \alpha'' ( g'' + h'' + i'' ) \right]$$

SAHYA  
DEN ALINDIĞI  
SARLI AHMET

SÜRESİ :

B: 168

S % (X)

# ÇATAL ÇAM BAŞINA GOYDUM KESİRI

DERLEME TARİHİ  
Hazırlan. 1968

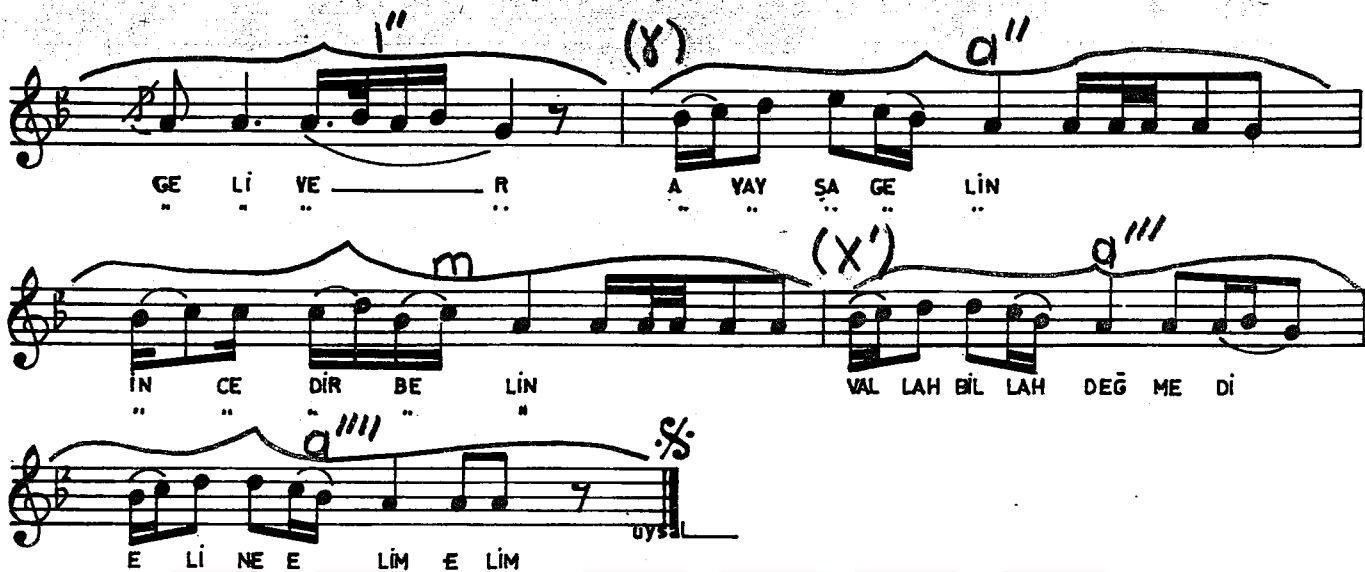
NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

Handwritten musical score for "Çatal Çam Başına Goydum Keseri". The score consists of ten staves of music for a single instrument. The tempo is marked as B: 168. The score includes lyrics in Turkish, which are repeated multiple times across the staves. Various performance techniques are indicated, such as slurs, grace notes, and dynamic marks. Handwritten labels 'a' through 'g'' are placed above specific melodic segments to identify them.

Lyrics (repeated throughout the score):

- ÇA TAL SU DE CAM RE BA NIN
- SI NA Ü ZÜM GÖY DUM GO DU M
- GOY LE Rİ SU ZAP LA — R DA
- KE SE BEL LE — N GENÇ YE Lİ — K A
- Rİ DI MA MA NI — N E DIN SE LEN
- GI BEN NA VU MAN RUL RI DI
- GENÇ YE Lİ — K A MA MA NI — N E DIN SE LEN
- GI NA BEN VU MAN RUL GO DUM SU ZAP LAR
- E SE DIN LEN Rİ DI İ NI VER İ NI VER E — R
- DO ĞAN A — Y LA — R İ NI VER
- EL DUY MA DA — N GE — L YA NI MI VAV RUM

ÇATAL ÇAM BAŞINA GOYDUM KESİRI  
( Sahite - 2 )



— 1 —

ÇATAL ÇAM BAŞNA GOYDUM KESİRI  
GINAMAN GOMŞULAR DA GENÇLİK ( AMANIN ) ESERİ  
ESERİ .....

İNİVER İNİVER  
ERDOĞAN AYLAR İNİVER  
Bağlantı. EL DUYMADAN GEL YANIMI (YAVRUM) GELİVER  
AY AYSA GELİN  
İNCE DİR BELİN  
VALLAH BİLLAH DEĞMEDİ  
ELİNE ELİM (ELİM)

— 2 —

SU DERENİN ÜZÜMLERİ BELLENDİ  
BEN VURULDUM ZAPTİYELER ( AMANIN ) DINLENDİ  
DİNLENDİ.  
Bağlantı.

Ezginin Adı : Çatal Çam Başına Goydum Keseri

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 50 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_3 \right] + S \left[ Z_3 + \alpha_3 + \alpha'_3 + Q_2 + \beta_2 + \alpha''_3 + \gamma_2 + X'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A &= S \left[ X_2 ( a + a' ) + Y_3 ( a' + b + c ) \right] + \\ &S \left[ Z_3 ( d + e + f ) + \alpha_3 ( g + h + i ) + \alpha'_3 ( g' + h' + i' ) + \right. \\ &Q ( j + k ) + \beta_2 ( l + m ) + \alpha''_3 ( g'' + h'' + i'' ) + \\ &\left. \gamma_2 ( a'' + m ) + X'_2 ( a''' + a'''' ) \right] \end{aligned}$$

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hisarlı Ahmet

-40-

Derleyen ve  
Notaya Alan

Muzaffer Sarisözen

**ÇÖMÜDÜM**

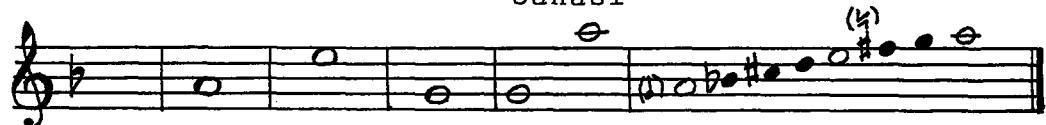
A YOĞ LAN Yİ ĞİTMİSİN DAĞ LAR DA GE YIKMISİN

SE LAM VERDIM AL MA DIN AL LAH TAN Bü YÜKMÜSÜN

ÇÖ MÜ DÜ MÜ DÜMÜ ÇÖMÜDÜM ÇÖMÜDÜM VAY DER DIN DEN ÇÜ RÜDÜM YAR

Ezginin Adı : Çömüdüüm

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 3 + 2 + 2 + 2 )

Ölçü Sayısı : 32 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \mathbb{S} \left[ X_2 + Y_2 + X'_2 + Y'_2 + X''_2 + Y''_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A &= S \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b ) \right] + \\ &\mathbb{S} \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b ) + X'_2 ( a' + a' ) + \right. \\ &\quad \left. Y_2 ( b + b ) + X''_2 ( a'' + a'' ) + Y_2 ( b + b ) \right] \end{aligned}$$

öresi

ütahya

imden Alındığı

isarlı Ahmet

(X)

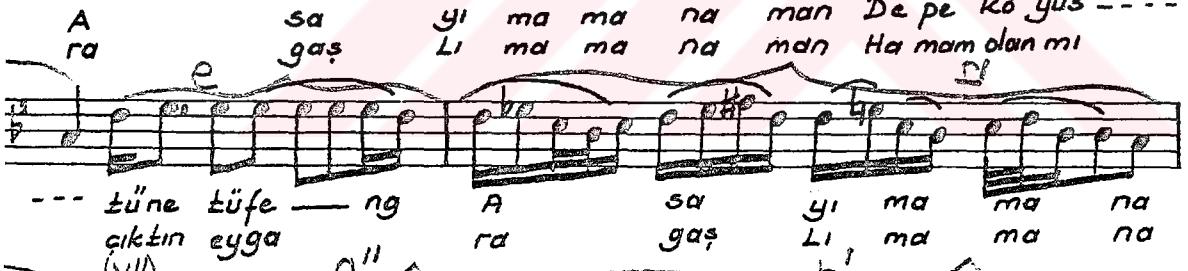
-42-

Derleyen ve

Notaya Alan

Yücel Paşmakçı

## DEPEKÖY



## DEPEKÖY

Depeköy üstüne tüfeng asayım  
Allahtar gelene kimlere küseyim  
Efelerin başı Hasan Hüseyin aman aman

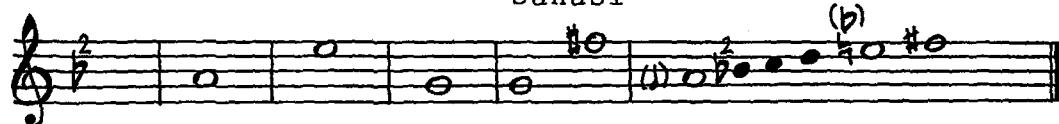
AMANDA BEYLER AMAN BEN DÜNYAMA DOYMADIM  
DOYDUM AMA AMAN NOLDUĞUMU BİLMEDİM

Hamamdanmı çıktıñ ey gara kaşlı  
Yardan mı ayrıldın gözlerin yaşı  
Yüzükler yaptırdım cevahir taşı

ORTA PARMAĞINI DAR GELİYOR  
BU GENÇLİKTE OLANLAR BANA AR GELİYOR

Ezginin Adı : Depeköy

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses  
Sahası Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 54 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_3 + X'_3 \right] + S \left[ Y_3 + Y'_3 + X''_3 + Y''_3 + Y'''_3 + X'''_3 + X''''_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_3 ( a + b + c ) + X'_3 ( a' + b + c ) \right] +$$

$$S \left[ Y_3 ( d + e + f ) + Y'_3 ( d' + e + f' ) + \right.$$

$$X''_3 ( a'' + b' + c' ) + Y''_3 ( d' + e + f ) +$$

$$Y'''_3 ( d' + e + f' ) + X'''_3 ( a'' + b'' + c'' ) +$$

$$\left. X''''_3 ( a''' + b'' + c'' ) \right]$$

YÖRESİ  
KÜTAHYA

SİMDEN ALINDI  
HİSARLI AHMET

SÜRESİ :

DUMAN VARDIR GÜZEL İZMİR BAŞINDA

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

The musical score consists of ten staves of handwritten musical notation on five-line staves. The notation includes various note heads (solid black, hollow, etc.) and rests, with some notes having vertical stems and others horizontal stems. Performance markings such as slurs, grace notes, and dynamic marks like 'f' and 'p' are present. The lyrics are written below the staves, corresponding to the musical phrases. The lyrics include:

- DU MAN VAR DI . . . . . R
- GÜ ZE LİZ MI . . . . . R BA SI . . . N DA NOF
- DU MAN VAR DI . . . . . R GÜ ZE LİZ MI . . . . . R BA SI . . . N
- DA NEY . . . . . AR ZUM GA . . . . . L DI
- (B) TOP RA ĞIN DA . . . . . TA SI . . . . . N DA NEY . . . . .
- (Y) TA SIN DA NO . . . . . F TA SI . . . . . N DA NEY . . . . .
- AR ZU . . . M GAL DI . . . . . TOP RA ĞIN

Handwritten labels with circled numbers (a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z) are placed above specific musical segments, likely indicating melodic motifs or performance techniques.

DUMAN VARDIR GÜZEL İZMİR BAŞINDA  
(Sahife - 2)

DA ----- TA Şİ... N DA NEY  
(B) TA ŞİN DA NE ..... Y TA Şİ... N DA NEY  
S (X) a ..... a' .....  
(Y) b .....  
(Z) c .....  
BR BEN DE GI ..... L  
Cİ HA NA LE ..... M PE SIN DE NOF .....  
(X) BİR BEN DE GI ..... L Cİ HA NA LE ..... M PE SI ..... N  
(Y) DE NO... F ..... BEN KORK MAM Ö .....  
(Z) DE NE... R GEÇ .....  
LÜM DE NE... R GEÇ ..... YO LU ... M

DUMAN VARDIR GÜZEL İZMİR BAŞINDA  
( Sahite - 2 )

DU REY YO LU M DU RA MA N

E FE N DI MAH E LE DÜ GÜ

N BAY RAM BI ZE ZU LU M

DU REY ZU LU M DU RA MAN

E FE N DI MAH

DUMAN VARDIR GÜZEL İZMİR BAŞINDA ( nef )

" " " " ( ney )

ARZUM GALDI TOPRAĞINDA TAŞINDA ( ney )

( Taşında nef taşında ney )

ARZUM GALDI TOPRAĞINDA TAŞINDA ( ney )

( Taşında ney taşında ney )

BİR BEN DEĞİL CİHAN ALEM PEŞİNDE ( nef )

" " " "

( Ben korkmam ölümden er geç yolumdur rey )

( Yolumdur ama etendim ah )

( Eller düğün bayram bize zulumdur rey )

( Zulumdur ama etendim ah )

Ezginin Adı : Duman Vardır Güzel İzmir Başında

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi



Usûl:: 7/4 ( 3 + 2 + 2 ) ( 2 + 3 + 2 ) ( 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 42 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_3 \right] + \$ \left[ Z_3 + \alpha_3 + Q_3 + \beta_2 + \gamma_3 + \beta_2 \right] + \\ S \left[ X_2 + Y_3 \right] + \$ \left[ Z_3 + \alpha'_3 + \gamma_3 + \beta'_2 + \gamma'_3 + \beta'' \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 (a + a') + Y_3 (b + c + d) \right] + \\ \$ \left[ Z_3 (e + f + g) + \alpha_3 (h + f' + g) + Q_3 (i + j + k) + \beta_2 (l + d') + \gamma_3 (m + n + k) + \beta'_2 (l + d') \right] + \\ S \left[ X_2 (a + a') + Y_3 (b + c + d) \right] + \\ \$ \left[ Z_3 (e + f + g) + \alpha'_3 (h' + f'' + g) + \gamma'_3 (m' + n' + k') + \beta'' (l + d) \right]$$

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYNları  
THM REPERTUAR SIRA No: 1210  
İNCELEME TARİHİ: 26-12-1975

DERLEYEN  
YÜCEL PASMAKCI

YÖRESİ  
KÜTAHYA

KİMDEN ALINDÌĞÌ  
HİSARLI AHMET

-49-

## ELİF DEDİM BE DEDİM

DERLEME TARİHİ  
22-11-1966

SÜRESİ:

♩ = 63

The musical score consists of eight staves of handwritten musical notation on five-line staves. The notation includes various note heads, stems, and rests, with some notes having vertical strokes through them. Performance markings such as slurs, grace notes, and dynamic markings like 'f' (forte) and 'p' (piano) are present. The lyrics are written below the staves, corresponding to the notes. The score is annotated with several handwritten labels: 'A' at the beginning of the first staff; 'b' and '(Y)' above the second staff; 'c' and 'd' above the third staff; 'S (Z)' and lyrics for 'ELİ Fİ DE DİM BE DE Dİ MAM' below the fourth staff; 'e' and 'f' above the fifth staff; 'g' above the sixth staff; 'NE ÇA DE LAN DİM DI' below the sixth staff; '(x)' and 'el' above the seventh staff; and 'GUŞ GA NE Dİ' and 'YE TI SA NAM' below the eighth staff.

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PASMAKCI

A

b (Y)

c d

S (Z)

e f

g

(x) el

ELİ Fİ DE DİM BE DE Dİ MAM  
ELİ Fİ FİM DİM NOK BE TA DE LAN Dİ MAM NAM  
MAN MAN GİZ AZ BEN DER SA DIM NA ÇOK  
NE ÇA DE LAN DİM DI  
GUŞ GA NE Dİ  
YE TI SA NAM

ELİF DEDİM BE DEDİM  
( Sahife - 2 )

Musical score for 'Elif Dedim Be Dedim' featuring three staves of music with lyrics below them. The first staff (measures 11-12) includes lyrics 'GA LÈ YE TI', 'M Ş BU', 'SA BA', 'NA MA', and 'MAN MAN'. The second staff (measures 13-14) includes lyrics 'AH AH CE ME YA YI ZE ZIL ZIM RİM BE BOH TAH NİM CA TA DE LAN LAN'. The third staff ends with 'Rİ DİM DI DI' and a signature 'N.Uysal'.

—1—

ELİF DEDİM BE DEDİM AMAN,  
GİZ BEN SANA NE DEDİM,  
GUŞ GANEDİ GALEM OLSA AMAN,  
AH YAZILMAZ BENİM DERDİM.

—2—

ELİFİM NOKTALANDI AMAN,  
AZ DERDİM ÇOKÇALANDI,  
YETİŞ ANAM, YETİŞ BUBAM AMAN,  
AH ÇEYİZİM BOHÇALANDI.  
( Ah mezerim tahtalandı )

Ezginin Adı : Elif Dedim Be Dedim

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası  $\text{la}$   $\text{(la)}$

Usûl : 9/4 ( 2 + 2 + 2 + 3 )  
11/4 ( 2 + 2 + 2 + 2 + 3 ) ( 4 + 4 + 3 )  
14/4 ( 4 + 4 + 3 + 3 )

Ölçü Sayısı : 34 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 + \$ Z_3 + Z_3 + \alpha_3 + \alpha_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A &= \$ \left[ X_3 ( a + a + b ) + Y_3 ( c + d ) \right] + \\ &\quad \$ \left[ Z_3 ( e + f + g ) + Z_3 ( e + f + g ) + \right. \\ &\quad \left. \alpha_3 ( e + h + i ) + \alpha_3 ( e + h + i ) \right] \end{aligned}$$

ERE MEDİM q VEFASINA DÜNYANIN

A *S (x)*

b *(x')* a'

b' *(y)*

a'' *c*

d *S (z)*

e

f *E RE  
SA TIK  
YUK SEK  
KEN DI JAZ*

ME KA LER SIN DA BE YI GUL ME

DÜN VAR NI NA NA A

YEN MIN KU NI SU SI

MAN MAN MAN I

KON RIN MAZ SA RA YI NA

TE GUR AK LI MA GEL DI

GUR BE DE NIN VAR DIR

TEL DE GÜ LER

**NOT**

- Parça Bağlama düzeniyle çalınmıştır.
- ( → ) İşaretinin bulunduğu kısımlar parmak basıp orta teli açık bırakarak çalınır.

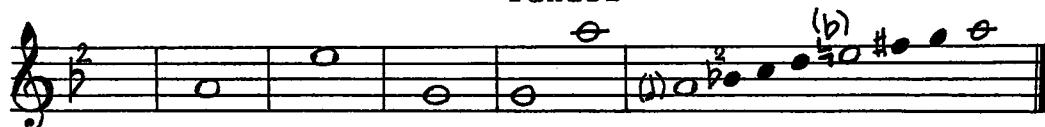
### EREMEDİM VEFASINA DÜNYANIN

Eremedim vefasına dünyanın (aman)  
Bülbül konmaz sarayına konyanın (konyanın yan gönü'l)  
Çatık kaşın arasında var benin (aman)  
Benlerin aklıma geldi ağlarım (ağlarım yanarım)

Yükseklerden uçar beyimin kuşu (aman)  
Gurbete gidenin vardır bı̄r işi (bir işi yan gönü'l)  
Kendi sılasında gülmeyen başı (aman)  
Gider gurbet elde gülermi sandım (gülermi sandın yan gönü'l)

Ezginin Adı : Eremedim Vefasına Dünyanın

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 2/4

Ölçü Sayısı : 66 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + X'_2 + Y_3 \right] + \$ \left[ Z_4 + \alpha_3 + Q_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2 ( a + b ) + X'_2 ( a' + b' ) + Y_3 ( a'' + c + d ) \right] + \\ & \$ \left[ Z_4 ( e + f + g + h ) + \alpha_3 ( i + f' + j ) + \right. \\ & \left. Q_2 ( k + l ) \right] \end{aligned}$$

SI  
AHYA

DEN ALINDIĞI  
ET İNEGÖLLÜ

SI

## FERACEMİN UCU SIRMA

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKCI

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staff paper. The notation includes various note heads (solid black, hollow, etc.) and rests, with some notes having vertical stems and others horizontal stems. The music is divided into measures by vertical bar lines. Below each staff, lyrics are written in capital letters, corresponding to the notes. The lyrics are as follows:

FE RA CE Mİ... N A MA NA MAN U CU  
SI ..... R MA ..... BI YIK LA  
RI ..... BU ..... R MA .....  
BU ..... R MA ..... GİT GÜ ZE ... L  
KA ..... R ..... Sİ... M DA DU ..... R  
MA ..... AL HAN CE ..... RI .....  
VU ..... R BOY NU ..... MA  
Saz ..... f

FERACEMİN UCU SIRMA  
( Sahife- 2 )

AMRIZ UCU İNNE DASİ

SA AT TE BE . . . S DE

L YA NI MA

S GE (x) Saz

(y)

b

b'

S(z)

c

FE RA CE MIN A MA NA

MAN AL YA KA SI

(2)

TER Zİ LE R VU RU . . .

Saz

R MA KA SI

KO LU DI BI . . . N DEN KO

FERACEMİN UCU SIRMA  
( Sahife- 3 )

-1-

FERACEMİN AMAN UCU SIRMA  
BIYKLARI BURMA BURMA  
GİT GÜZEL KARŞIMDA DURMA  
AL HANÇERİ VUR BONUMA  
SAATTE BEŞ DE GEL YANIMA.

- 2 -

FERACEMİN AMAN AMAN AL YAKASI  
TERZİLER VURUR MAKASI  
KOLU DİBİNDEN KOPASI  
AL HANÇERİ VUR BEN ÖLEM  
KAPINIZDA KÖLEN OLAM.

Ezginin Adı : Feracemin Ucu Sırma

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası

Usûl : 9/4 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 34 Seyir: İnici

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 \right] + \S \left[ Z_2 + \alpha_2 + \alpha_2 + Q_2 + \alpha'_2 + \alpha''_2 \right] + \\ S \left[ X_3 + Y_2 \right] + \S \left[ Z'_2 + \alpha_2 + \alpha_2 + Q'_2 + \alpha'_2 + \alpha''_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

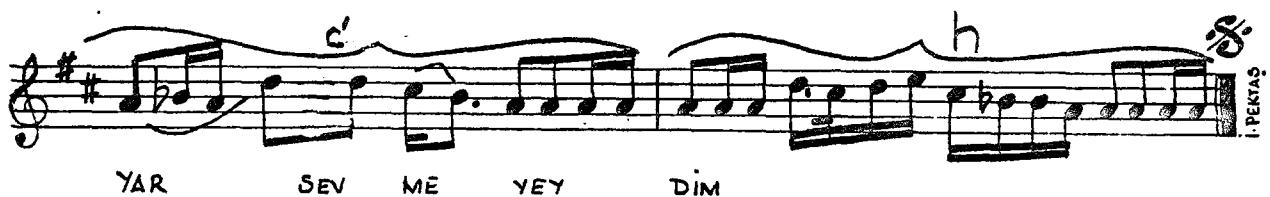
$$A = S \left[ X_3 ( a + a + b ) + Y_2 ( b' + b'' ) \right] + \\ \S \left[ Z_2 ( c + d ) + \alpha_2 ( e + f ) + \alpha_2 ( e + f ) + \right. \\ \left. Q_2 ( g + d' ) + \alpha'_2 ( e' + f' ) + \alpha''_2 ( e'' + f'' ) \right] + \\ S \left[ X_3 ( a + a + b ) + Y_2 ( b' + b'' ) \right] + \S \left[ Z'_2 ( c + d' ) + \right. \\ \left. \alpha_2 ( e + f ) + \alpha_2 ( e + f ) + Q'_2 ( g' + d' ) + \right. \\ \left. \alpha'_2 ( e' + f' ) + \alpha''_2 ( e'' + f'' ) \right]$$

## FİNCANIN DİBİ NOKTALI

A 

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staves. The key signature is A major (no sharps or flats). The tempo is indicated by a '♩' with a '3' over it. The score includes lyrics in capital letters below the notes. Various vocal markings are written above the notes, such as 'S(x)', 'g (y)', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', '(y')', 'b'', 'c''', 'g', 'h', '(z')', 'd''', 'e''', 'f', '(y')', 'b'', 'c''', 'g', and '(x)'. The lyrics are:

FIN CA NIN DI BI DE NOK TA LI  
 A MA NIN İ MA NIM GE LIN LE R  
 GİZ DAN E DA LI HAYDİN DI  
 GİZ DAN E DA LI - - -  
 GO CA GARİ LA RI MER DI VENDEN AT MA LI  
 A MA NIN İ MA NIM NO LAY DI  
 E V LEN ME YEY DIM HAYDİN DI



## FİNCANIN DİBİ NOKTALI

Fincanın dibide noktalı amanın imanım  
Gelinler kızdan edalı haydindi kızdan edalı  
Huysuz karıları merdivenden atmali amanın imanım

**NOLAYDI EVLENMEYEYDİM  
HAYDINDİ YAR SEVMEYEYDİM**

Fincanı tuzdan yaparlar amanın imanım  
Gelini kızdan yaparlar haydindi kızdan yaparlar  
Urbayı bezden yaparlar amanın imanım

**NOLAYDI EVLENMEYEYDİM  
HAYDINDİ YAR SEVMEYEYDİM**

Fincanı taşdan yaparlar amanın imanım  
Sırmayı saçtan yaparlar haydindi saçtan yaparlar  
İnciyi dişten yaparlar amanın imanım

**NOLAYDI EVLENMEYEYDİM  
HAYDINDİ YAR SEVMEYEYDİM**

Ezginin Adı : Fincanın Dibi Noktalı

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses  
Sahası Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 52 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_3 + Z'_3 + \alpha_2 + Q_3 + Z'_3 + Z''_3 + \alpha'_2 + Q_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + c ) \right] + \$ \left[ Z_3 ( d + e + f ) + \right. \\ & Z'_3 ( d' + e' + f ) + Y'_2 ( b' + c' ) + \alpha_3 ( g + c' + h ) + \\ & Z''_3 ( d' + e' + f ) + Z'_3 ( d' + e' + f ) + Y'_2 ( b' + c' ) + \\ & \left. \alpha_3 ( g + c' + h ) \right] \end{aligned}$$

Törensi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hısarlı Ahmet

-62-

Derleyen ve Nota

Yücel Paşmakçı

## GARA GOYUN

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staves. The notation uses various note heads (circles, squares, triangles) and stems. Melodic lines are labeled with letters:

- Staff 1: S (x)
- Staff 2: a
- Staff 3: b
- Staff 4: c
- Staff 5: (y)
- Staff 6: d
- Staff 7: c'
- Staff 8: e
- Staff 9: (z)
- Staff 10: f
- Staff 11: g
- Staff 12: (x')
- Staff 13: a'
- Staff 14: b'
- Staff 15: c''
- Staff 16: (y')
- Staff 17: d'
- Staff 18: c'
- Staff 19: e
- Staff 20: (z)
- Staff 21: f
- Staff 22: g
- Staff 23: (z)
- Staff 24: h

Below the score, the lyrics are written under the corresponding staves:

GARA GO YUN      GO      YUN      LA RIN

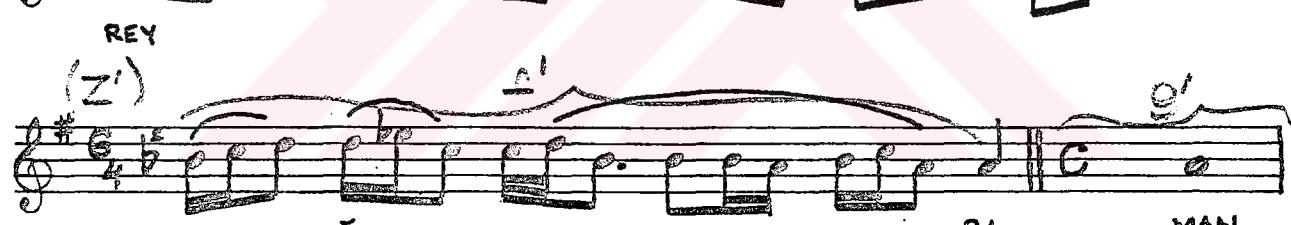
(A) 

(B) 

(X'') 

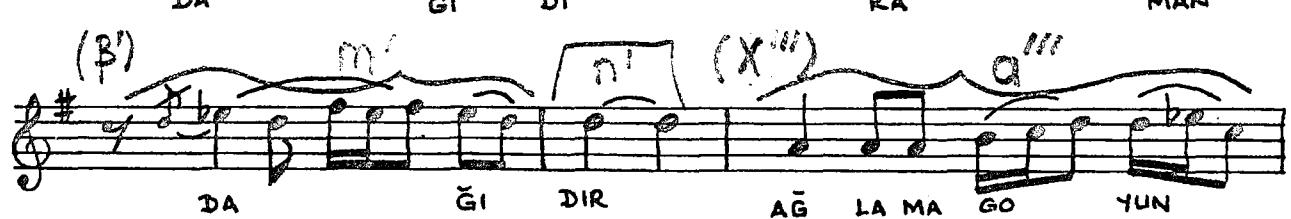




(Z') 



(Q') 

(B') 



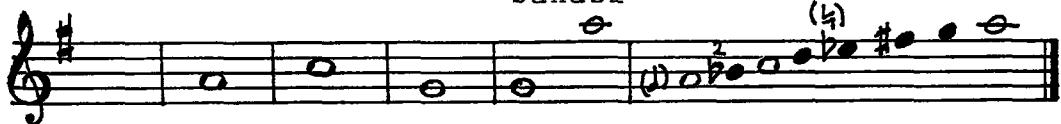
Handwritten musical score for a wind instrument, likely ney, featuring six staves of music with lyrics in Spanish and Chinese. The score includes dynamic markings like  $b'''$ ,  $c'''$ ,  $(y''')$ ,  $d''$ ,  $e''$ ,  $f''$ ,  $g''$ , and various rhythmic patterns.

The lyrics are:

- ME LE ME VAZ
- GEC
- GU ZUN DA
- NEY
- ( $z''$ )
- GU ZUN DA
- NA MAN CO KA NA LAR
- AY RI DA DÜS
- DÜ GI ZIN DA
- NEY
- ( $z''$ )
- GI ZIN DA
- DA
- NA
- MAN

Ezginin Adı : Gara Goyun

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4    6/4    ( 4 + 2 )

Ölçü Sayısı : 60    Seyir: Çıkıcı - inici

#### Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_3 + Z_2 + X'_3 + Y'_3 + Z_2 \right] + S \left[ \alpha_2 + Q_3 + P_2 + X''_3 + Y''_3 + X''_3 + Y''_3 + Z'_2 + \alpha'_2 + Q'_3 + P'_2 + X'''_3 + Y'''_3 + Z''_2 + X''''_3 + Y''''_3 + Z''_2 \right]$$

#### Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_3(a+b+c) + Y_3(d+c'+e) + Z_2(f+g) + \right. \\ & X'(a'+b'+c'') + Y'_3(d'+c'+e) + Z(f+g) \left. \right] + \\ & S \left[ \alpha_5(h+1)Q_3(j+k+l)P_2(m+n) + X''(a''+b''+c'') + \right. \\ & Y''_3(d''+c'''+e) + X''_3(a''+b''+c''') + Y''_3(d''+c'''+e) + \\ & Z'(f'+g') + \alpha'_2(h+1) + Q'_3(j+k+1) + \\ & P'_2(m'+n') + X'''(a'''+b'''+c''') + \\ & Y'''_3(d+c'''+e) + Z''_2(f''+g'') + X''''_3(a''''+b''''+c''') + \\ & Y''''_3(d''''+c''''+e) + Z''_2(f''+g'') \left. \right] \end{aligned}$$

## GARMI YAĞDI KÜTAHYA'NIN DAĞINA

;) (z)

(KADIN AĞZI)

b

b

GAR MI YAĞ DI A MA NA  
CU BU ĞUM YOK . " "MAN KÜTAH YA NIN  
YO LÜS TÜ NEDA ĞI  
U ZATNA  
SAMA  
AMAN A TAŞ DÜŞ TÜ  
MAN DE-RMA NIM YOKCI GE  
YÄR YORİMİN A MAN  
LU NU A MANBAĞI  
GÖZET NA EY  
SE MEYGÜL DO NAT MİŞ A MA NA  
ME NEN DIN YOK " " " "ŞAL VA RI NIN  
SE NI Kİ MEA ĞI  
BENZETNA  
SEMA MANGA TIR MA SEV  
" " A DAĞ LA REYDİ ĞİM  
DAĞ LARGÜN BÖY  
LÄ LELE KAL  
Lİ DAĞ MA ZEY  
LA REYYA NAR YÜ RE  
EL LE Rİ KOYĞİ MIN  
NUN DAA TA  
BİR GESI SÖN  
Lİ NÄGME ZEY  
LA REY

DERTAS

Ezginin Adı : Gar mı Yağdı Kütahya'nın Dağına

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 44 Seyir: İnicî - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_3 + \alpha_3 + \alpha_3' + Z_3 + \alpha'_3 + \alpha'_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b ) \right] + \$ \left[ Z_3 ( c+d+e ) + \right. \\ & \left. \alpha_3 ( f + g + h ) + \alpha_3' ( f + g' + h ) + Z_3 ( c+d+e ) + \right. \\ & \left. \alpha'_3 ( f + g' + h ) + \alpha'_3 ( f + g + h ) \right] \end{aligned}$$

YÖRESİ  
KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI  
HİSARLI AHMET

SÜRESİ:

♩ = 192 % S (X)

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

DERLEME TARİHİ  
1963

# GAR MI YAĞDI KÜTAHYA'NIN DAGINA

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI  
1963

The musical score consists of ten staves of music for a single melodic line. The music is in common time (indicated by '8') and treble clef. The score includes various performance markings such as slurs, grace notes, and dynamic markings like 'f' (fortissimo) and 'p' (pianissimo). The lyrics are written below each staff, corresponding to the melodic line. The lyrics are as follows:

- Staff 1: GAR MI YAĞDI ME LEK YAĞ DI SIN
- Staff 2: KÜ TAH YE SIL YA NI N DA ĞI DA ĞI YE NA A NA
- Staff 3: MAN CEL LA A TE — S DÜS TÜ MAN CI TAT GE LI
- Staff 4: Rİ CA MİN NA E FE A MA M BA Kİ ĞI YA NEY NA NEY
- Staff 5: GÜL DÖ SET / MIS SAL VA RI NI N  
CO CUK MU SUN EL SÖ ZÜ NE
- Staff 6: A ĞI U YA NA A NA MAN GA YIR MAN A DAĞ MA SE V
- Staff 7: A NA MAN A DAĞ LAR E
- Staff 8: Dİ DAĞ LA ĞI M GÜN LA BO LE Y LE Lİ GA DAĞ L MA ZE Y
- Staff 9: M R Y LE Lİ
- Staff 10: Y LA RE Y

GARMİ YAĞDI KÜTAHYA'NIN DAĞINA  
( Sahife - 2. )

— 1 —  
GAR MI YAĞDI KÜTAHYA'NIN DAĞINA ( Aman )  
ATES DÜSTÜ CİGERİMİN EFEM BAĞINA  
GÜL DÖSETMİŞ SALVARININ AĞINA ( Aman )  
GAVIRMA SEVDİĞİM GÜN BÖYLE GALMAZ EY  
YANAR DERUNUMUN ATEŞİ SÖNMEZ EY

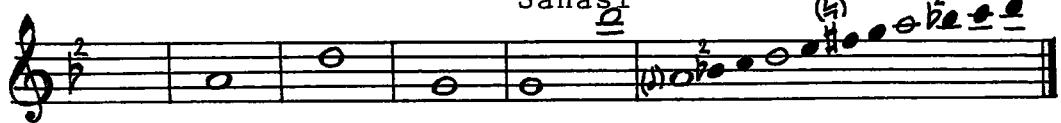
— 2 —  
MELEK MİSİN YESİL DONLAR GİVERSİN ( Aman )  
CELLAT MİSİN TATLI CANA AMAN KİYARSİN EY  
ÇOCUK MUSUN EL SÖZÜNE UYARSIN ( Aman )  
A DAĞLAR, EY DAĞLAR, LÂLELİ DAĞLAR EY  
ELLERİ KOYNUNDA BİR GELİN AğLAR EY.

Ezginin Adı : Gar mı Yağdı Kütahya'nın Dağına

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses

Sahası

Dizi



Usûl : 9/8    ( 2 + 2 + 2 + 3 )  
              ( 2 + 2 + 3 + 2 )

Ölçü Sayısı : 50      Seyir: İnicî - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \quad X_2 + Y_2 + Z_3 + \$ \alpha_3 + Q_3 + Q_3 + P_3 + \varphi_3 + Q'_3$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = S & \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b ) + Z_3 ( c + c' + d ) \right] + \\ \$ & \left[ \alpha_3 ( e + f + g ) + Q_3 ( h + i + j ) + \right. \\ Q_3 & ( h + i + j ) + P_3 ( e' + k + l ) + \\ \varphi_3 & ( m + i' + j' ) + Q'_3 ( h' + i'' + j'' ) \left. \right] \end{aligned}$$

T R T MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA No: 1604  
İNCELEME TARİHİ: 26.9.1977

-71-

DERLEYEN  
YÜCEL PASMAKCI

YÖRESİ  
KÖTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI  
HİSARLI AHMET

SÜRESİ: ♩ 63

## GİDİN BULUTLAR GİDİN

DERLEME TARİHİ  
- 1963 -

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PASMAKCI

The musical score consists of ten staves of music for a single instrument, likely a flute or recorder, written in common time with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The score is annotated with handwritten labels and lyrics:

- Staff 1 (Top):** Labeled 'S (X)'. It features a continuous melody with some eighth-note patterns.
- Staff 2:** Labeled 'a'. It shows a melodic line with a fermata over the first note.
- Staff 3:** Labeled 'b'. It includes a melodic line with a fermata and two endings, I and II.
- Staff 4:** Labeled 'b''. It continues the melodic line from staff 3, ending with 'Gi Di ... N'.
- Staff 5:** Labeled 'c'. It features a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 6:** Labeled 'd'. It includes a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 7:** Labeled 'e'. It continues the melodic line from staff 6, ending with 'AH YA Rİ ME SE LA'.
- Staff 8:** Labeled '(z)'. It features a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 9:** Labeled 'c''. It continues the melodic line from staff 7, ending with 'YA Rİ MUY KU'.
- Staff 10:** Labeled 'd''. It features a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 11:** Labeled 'f'. It shows a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 12:** Labeled 'g'. It continues the melodic line from staff 11, ending with 'NE'.
- Staff 13:** Labeled 'S Saz (X)'. It features a melodic line with grace notes and a fermata.
- Staff 14:** Labeled 'b''. It continues the melodic line from staff 13, ending with 'DA'.
- Staff 15:** Labeled 'b'. It shows a melodic line with grace notes and a fermata.

The lyrics are written below the corresponding staves:

- Staff 1: BU LU.. T LA .. . R GI DI .. N
- Staff 2: AH YA Rİ ME SE LA
- Staff 3: ME DIN GE .. . L GE .. L GE LA MAN
- Staff 4: YA Rİ MUY KU
- Staff 5: DA I SE UV KU SUN HA RA
- Staff 6: ME DIN AY LE BİR DA NE MAY
- Staff 7: LE

GİDİN BULUTLAR GİDİN  
(Sahife- 2 )

(y') *c''* *d''*  
Gİ DE RI SEN U GU..R LA ROL SU..N DA..G LA..R DAS..LAR  
GI DI YO SEN RUM E .. L VE DA DAĞ LA..R DAS..LAR  
YO LU NA .. NO..L SUN FE DA GE..L GE..L GE LA MAN  
(z') *c'''* *d'''*  
BEN DEN BAS..KA YA..R SE VE..R SE..N İ..LA..HI  
KA VUS..MA DIK YA RO..L MA..Z KA..VUS..  
GÖ ZÜ..N TUR..BA KO..RI ROL HÜ SUN..DA AY..LE BİR..DA  
NE .. MAY .. LE .. uysa

—1—  
GİDİN BULUTLAR GİDİN  
YARIME SELAM EDİN ( Gel gel gel aman )  
YARIM UYKUDA İSE  
UYKUSUN HARAM EDİN ( Ayle bir danem ayle )

—2—  
GİDERİSEN ÜĞURLAR OLSUN  
DAĞLAR DAŞLAR YOLUN OLSUN ( Gel gel gel aman )  
BENDEN BASKA YAR SEVERSEN  
İLAHİ GÖZÜN KÖR OLSUN ( Ayle bir danem ayle )

—3—  
GİDİYORUM ELVEDA  
BU CAN YOLUNA FEDA ( Gel gel gel aman )  
KAVUŞMADIK YAR OLMAZ  
KAVUŞTUR BARI HÜDÄ ( Ayle bir danem ayle )

Ezginin Adı : Gidin Bulutlar Gidin

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 2/4

Ölçü Sayısı : 52 Seyir: İnicici - çıkıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + X'_2 \right] + \mathbb{S} \left[ Y_3 + Z_3 + Z'_3 \right] + S \left[ X_2 + X'_2 \right] + \\ \mathbb{S} \left[ Y'_3 + Z'_3 + Z'_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + b ) + X'_2 ( a + b' ) \right] + \\ \mathbb{S} \left[ Y_3 ( c + d + e ) + Z_3 ( c' + d' + f ) + Z_3 ( c' + d' + f ) \right] + S \left[ X_2 ( a + b ) + X'_2 ( a + b' ) \right] + \\ \mathbb{S} \left[ Y'_3 ( c'' + d'' + e ) + Z'_3 ( c''' + d''' + f ) + Z'_3 ( c''' + d''' + f ) \right]$$

Yöresi

Kütahya

Kaynak Kişi

Hisarlı Ahmet

-74-

HARMAN YERİ

Derleyen

M.Hisarlı

Notaya Alan

Murat-Arzu

Aldemir

The musical score consists of five staves of handwritten notation on a treble clef staff. The notation uses vertical stems and horizontal wavy lines above the notes to indicate pitch and rhythm. Various melodic lines are labeled with letters: A, S(x), a'ta (y), b, c, b', (z), c', d, e, (x'), a'', g''', S(α), S(β), h, q, (g), and S(x''). The score is divided into sections by vertical bar lines and measures. Below the staff, lyrics are written in Turkish, corresponding to the musical phrases. The lyrics include:

yaş ye ri amanamanaman A manyavaşyörü  
 hos yö rü (Soz--- Haydi " " " "  
 Ger da nın da duru yor a manaman

( Sahife 2 )



( Sahife 3 )

The musical score is composed of five staves of handwritten notation on a single system. The notation includes note heads, stems, bar lines, and measure repeat signs. Above each staff, there are labels indicating vocal parts and dynamics. The lyrics are written below the notes.

**Staff 1:** Dynamics:  $d'$ ,  $e'$ . Labels:  $\alpha''$ ,  $\beta''$ ,  $\gamma''$ ,  $\delta''$ ,  $\epsilon''$ . Lyrics: Gah ve yemen den ge lir

**Staff 2:** Dynamics:  $a''$ ,  $b''$ ,  $c''$ ,  $d''$ ,  $e''$ . Labels:  $\alpha''$ ,  $\beta''$ ,  $\gamma''$ ,  $\delta''$ ,  $\epsilon''$ . Lyrics: amanbülbülcü men den ge lir (Saz-- yavrum " " " "

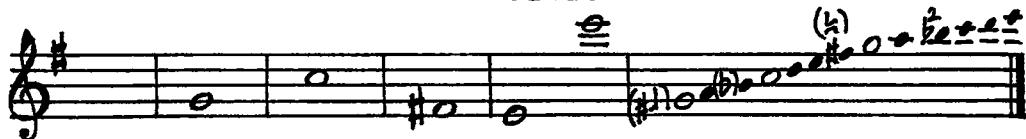
**Staff 3:** Dynamics:  $a'''$ ,  $b'''$ ,  $c'''$ ,  $d'''$ ,  $e'''$ . Labels:  $S(x''')$ ,  $\alpha'''$ ,  $\beta'''$ ,  $\gamma'''$ ,  $\delta'''$ . Lyrics: Er gen og lan er gen giz

**Staff 4:** Dynamics:  $a'''$ ,  $b'''$ ,  $c'''$ ,  $d'''$ ,  $e'''$ . Labels:  $\alpha''$ ,  $\beta''$ ,  $\gamma''$ ,  $\delta''$ ,  $\epsilon''$ . Lyrics: aman hergünha mam dan ge lir (Saz-- yavrum " " " "

**Staff 5:** Dynamics:  $a''$ ,  $b''$ ,  $c''$ ,  $d''$ ,  $e''$ . Labels:  $S(x'')$ ,  $\alpha''$ ,  $\beta''$ ,  $\gamma''$ ,  $\delta''$ ,  $\epsilon''$ . Dynamics:  $a''$ ,  $b''$ ,  $c''$ ,  $d''$ ,  $e''$ .

Ezginin Adı : Harman Yeri

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4 - 6/4 ( 3 + 3 ) ( 2 + 4 )

Ölçü Sayısı : 61 Seyir: İnici

Kümesel İfade :

$$\begin{aligned}
 A = & S \left[ X_3 + Y_2 + Z_4 + X'_2 \right] + \$ \left[ \alpha_2 + Q_2 + Q'_2 \right] + \\
 & S \left[ X''_2 \right] + \$ \left[ \alpha'_2 + Q'_2 + Q''_2 \right] + S \left[ X''_2 + \beta_6 + \gamma_8 \right] + \\
 & \$ \left[ \alpha''_2 + Q''_2 + Q'''_2 \right] + S \left[ X'''_2 \right] + \$ \left[ \alpha'''_2 + Q'''_2 + Q'''_2 \right] + S \left[ X''_2 + Y'_2 + \alpha_2 \right]
 \end{aligned}$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned}
 A = & S \left[ X_3 ( a + a' + a ) + Y_2 ( b + b' ) + \right. \\
 & \left. Z_4 ( c + c' + d + e ) + X'_2 ( a'' + a''' ) \right] + \\
 & \$ \left[ \alpha_2 ( f + g ) + Q_2 ( h + i ) + Q'_2 ( h' + i' ) \right] + \\
 & S \left[ X''_2 ( a''' + a''' ) \right] + \$ \left[ \alpha'_2 ( f' + g' ) + Q'_2 ( h' + i' ) + \right. \\
 & \left. Q''_2 ( h' + i' ) \right] + S \left[ X'' ( a''' + a''' ) + \beta_6 ( j + k + l + \right. \\
 & \left. m + n + o ) + \gamma_8 ( p + r + s + \dot{s} + t + u + d' + e' ) \right] +
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & S \left[ Q_2'' ( f'' + g'' ) + Q_2'' ( h'' + i'' ) + Q_2'' ( h'' + i'' ) \right] + \\ & S \left[ X_2''' ( a''' + a'''') \right] + S \left[ Q_2''' ( f''' + g''' ) + Q_2''' ( h''' + i''' ) + \right. \\ & \left. Q_2''' ( h''' + i''' ) \right] + S \left[ X_2'' ( a''' + a''' ) + Y_2' ( b'' + b'' ) + \right. \\ & \left. Y_2 ( c'' + d' ) \right] \end{aligned}$$

MÜZİK Dairesi YAYNları  
REPERTUAR SIRA No: 1095  
DERLEME TARİHİ: 16\_6\_1975

-79-

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKCI

DERLEME TARİHİ  
1965

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKCI

İSİ  
AHYA  
DEN ALINDIĞI  
ET KESİĞİ

ESİ:

(X) Saz

HA VA DA DUR NA SE Sİ GE LİR  
GA NE Dİ GI R MA  
AG ZI DO LU  
YE M GE TI RI R SE KE RI  
LE HU R MA Saz GIT GÜ ZEL  
KAR SİM DA Bİ DA NE M 12/4 AG

HAVADA DURNA SESİ GELİR  
( Sahife - 2 )

BİNAL EMLAK İSMİ

A. HATİF

RIJED İPZER AGAVAN

The musical score consists of ten staves of music for a single instrument, likely a Saz (Turkish bowed string instrument). The score is in 2/4 time, with some sections in 3/4 and 12/8 time. The key signature is mostly A major (no sharps or flats). The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. Performance markings include dynamic signs like 'f' (fortissimo), 'p' (pianissimo), and 'z' (staccato), as well as slurs and grace notes. The score is annotated with handwritten letters 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'S(Z)', and '3' above specific measures. The lyrics are:

LA YI P DU R MA  
AC KA PU YU  
NA Z LI YA RI M BE N  
GE LI YO RUM  
a a  
b b'  
S(Z)  
BUR MA DA BUR  
MA DU MA N TÜ TE R DA ĞI  
N BE Lİ N DE

Saz

HAVADA DURNA SESİ GELİR  
( Sahife-3 )

S e  
S(α) f  
O KU N MA DI K  
FE R MA NIM VA R DÜ S  
Saz.  
MA NE Lİ N DE  
NU DA YA ZA N YAN LI Ş YAZ MI S  
Saz.  
SER HO S HA LI N DE  
S(α) f  
GÖN DE R A BE Yİ  
M BE N YA ZA YI M  
ZÜ L FÜM TE LÍ N LE

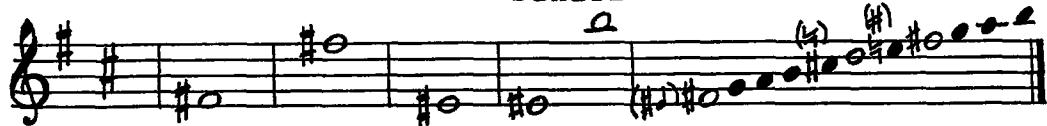
N. UYSAL

1 HAVADA DURNA SESİ GELİR GANEDİ GIRMA  
AĞZI DOLU YEM GETİRİR ŞEKER İLE HURMA  
GİT GÜZEL KARŞIMDA BİDANEM AğLAYIP DURMA  
AC KAPUYU NAZLI YARIM BEN GELİYORUM.

2 BURMADA BURMA DUMAN TÜTER DAĞIN BELİNDE  
OKUNMADIK FERMANIM VAR DÜŞMAN ELİNDE  
BUNUDA YAZAN YANLIS YAZMIŞ SARHOŞ HALİNDE  
GÖNDER ABEYİM BEN YAZAYIM ZÜLFÜM TELİNLE.

Ezginin Adı : Havada Durna Sesi Gelir

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/4 ( 2+2+2+3 ) 12/4 ( 2+2+2+3+3 )

14/4 ( 2+3+3 + 2+4 ) ( 2+3+3 + 3+3 )  
( 2+3+3 + 4+2 )

Ölçü Sayısı : 36 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \S \left[ Z_2 \right] + S \left[ (e) \right] + \S \left[ \alpha_2 + \alpha_2 + Z'_2 \right] + \\ S \left[ (e) \right] + \S \left[ \alpha_2 + \alpha_2 \right] + S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \S \left[ Z_2 \right] + S \left[ (e) \right] + \\ \S \left[ \alpha_2 + \alpha_2 + Z'_2 \right] + S \left[ (e) \right] + \S \left[ \alpha_2 + \alpha_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b' ) \right] + \S \left[ Z_2 ( c + d ) \right] + \\ S \left[ ( e ) \right] + \S \left[ \alpha_2 ( f + g ) + \alpha_2 ( f + g ) \right] + \\ Z' ( c' + d' ) + S \left[ ( e ) \right] + \S \left[ \alpha_2 ( f + g ) + \alpha_2 ( f + g ) \right] + \\ \S \left[ Z_2 ( c + d ) \right] + S \left[ ( e ) \right] + \S \left[ \alpha_2 ( f + g ) + \alpha_2 ( f + g ) \right] + \\ \alpha_2 ( f + g ) + S \left[ X_2 ( a + a ) + Y_2 ( b + b' ) \right] + \\ \S \left[ Z_2 ( c + d ) \right] + S \left[ ( e ) \right] + \S \left[ \alpha_2 ( f + g ) + \alpha_2 ( f + g ) \right] + \\ \alpha_2 ( f + g ) + Z''_2 ( c + d' ) + S \left[ ( e ) \right] + \\ \S \left[ \alpha_2 ( f + g ) + \alpha_2 ( f + g ) \right]$$

resi

tahya

mden Alındığı,

sarlı Ahmet

# HİSARDAN İNMEM DİYOR (PEMBELİ)

-83-

Derleyen ve Nota

Muzaffer Sarısozen

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staff paper. The notation includes various note heads, stems, and bar lines. Above the music, several sections are labeled with letters: (x), a, b, (c), a', b, (d), (z), e, f, (g), g, h, (k), (l), (m), (n), (o), (p), (q), (r), (s), (t), (u), (v), (w), (x'), (y), (z'), (aa), (bb), (cc), (dd), (ee), (ff), (gg), (hh), (ii), (jj), (kk), (ll), (mm), (nn), (oo), (pp), (qq), (rr), (ss), (tt), (uu), (vv), (ww), (xx), (yy), (zz), (aa'), (bb'), (cc'), (dd'), (ee'), (ff'), (gg'), (hh'), (ii'), (jj'), (kk'), (ll'), (mm'), (nn'), (oo'), (pp'), (qq'), (rr'), (ss'), (tt'), (uu'), (vv'), (ww'), (xx'), (yy'), (zz'), (aa'''), (bb'''), (cc'''), (dd'''), (ee'''), (ff'''), (gg'''), (hh'''), (ii'''), (jj'''), (kk'''), (ll'''), (mm'''), (nn'''), (oo'''), (pp'''), (qq'''), (rr'''), (ss'''), (tt'''), (uu'''), (vv'''), (ww'''), (xx'''), (yy'''), (zz'''), (aa'''''), (bb'''''), (cc'''''), (dd'''''), (ee'''''), (ff'''''), (gg'''''), (hh'''''), (ii'''''), (jj'''''), (kk'''''), (ll'''''), (mm'''''), (nn'''''), (oo'''''), (pp'''''), (qq'''''), (rr'''''), (ss'''''), (tt'''''), (uu'''''), (vv'''''), (ww'''''), (xx'''''), (yy'''''), (zz'''''), (aa'''''''), (bb'''''''), (cc'''''''), (dd'''''''), (ee'''''''), (ff'''''''), (gg'''''''), (hh'''''''), (ii'''''''), (jj'''''''), (kk'''''''), (ll'''''''), (mm'''''''), (nn'''''''), (oo'''''''), (pp'''''''), (qq'''''''), (rr'''''''), (ss'''''''), (tt'''''''), (uu'''''''), (vv'''''''), (ww'''''''), (xx'''''''), (yy'''''''), (zz'''''''), (aa'''''''''), (bb'''''''''), (cc'''''''''), (dd'''''''''), (ee'''''''''), (ff'''''''''), (gg'''''''''), (hh'''''''''), (ii'''''''''), (jj'''''''''), (kk'''''''''), (ll'''''''''), (mm'''''''''), (nn'''''''''), (oo'''''''''), (pp'''''''''), (qq'''''''''), (rr'''''''''), (ss'''''''''), (tt'''''''''), (uu'''''''''), (vv'''''''''), (ww'''''''''), (xx'''''''''), (yy'''''''''), (zz'''''''''), (aa'''''''''''), (bb'''''''''''), (cc'''''''''''), (dd'''''''''''), (ee'''''''''''), (ff'''''''''''), (gg'''''''''''), (hh'''''''''''), (ii'''''''''''), (jj'''''''''''), (kk'''''''''''), (ll'''''''''''), (mm'''''''''''), (nn'''''''''''), (oo'''''''''''), (pp'''''''''''), (qq'''''''''''), (rr'''''''''''), (ss'''''''''''), (tt'''''''''''), (uu'''''''''''), (vv'''''''''''), (ww'''''''''''), (xx'''''''''''), (yy'''''''''''), (zz''''''''''').  
The lyrics are written below each staff:  
HEY HE ----- Y HE ----- h  
Y HI SAR DAN İN MEM Dİ YO RU HAY Dİ BASMA DON GİY  
MEM DI YOR PA SAM BASMA DON GİY MEM DI YOR  
KES TI RİR SEN PUL LU KES YAN NI NA GEL  
MEM DI YOR PEM BE Lİ DIR YALLAH YALLAH PEM BE Lİ  
AL BA SIN DAN CEM BE RI  
AG LAT MA YIN DİL BE RI



## HİSARDAN İNMEM DİYOR

Hisardan inmem diyor  
Anam basma don giymem diyor  
Keser isen pullu kes  
Aman yanına gelmem diyon

PEMBELİDİR KIZIN ADI PEMBELİ  
AL BAŞINDAN ÇEMBERİ  
AĞLATMAYIN DİLBERİ  
BEN YANDIM AMAN AMAN

Hisarın arındayım  
Aman saatin dördündeyim  
Eller uykusun uyun  
Ben senin derdindeyim

PEMBELİDİR KIZIN ADI PEMBELİ  
AL BAŞINDAN ÇEMBERİ  
AĞLATMAYIN DİLBERİ  
BEN YANDIM AMAN AMAN

Hisarın ardı bostan  
Yıkılsın arabistan  
Arabistan kızları  
Ne don giyer ne fistan

PEMBELİDİR KIZIN ADI PEMBELİ  
AL BAŞINDAN ÇEMBERİ  
AĞLATMAYIN DİLBERİ  
BEN YANDIM AMAN AMAN

Ezginin Adı : Hisardan İnmem Diyor

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi

Sahası

$\flat$

( $\natural$ )  $\text{a}$   $\text{be}$



Usûl : 4/4

Ölçü Sayısı : 60 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_2 + X'_2 + X''_2 + X'''_2 + Y_2 \right] + \mathfrak{S} \left[ Z_2 + \alpha_2 + Q_2 + X''_2 + X'''_2 + X''''_2 + X'''''_2 + Y_2 \right]$$

Şimgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2(a+b) + X'_2(a'+b) + X''_2(a+b) + X'''_2(a+b) + Y_2(c+d) \right] + \mathfrak{S} \left[ Z_2(e+f) + \alpha_2(g+h) + Q_2(d'+b') + X''_2(a''+b'') + X'''_2(a'''+b'') + X''''_2(a'''+b'') + X'''''_2(a''''+b'') + Y_2(c+d) \right]$$

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA No: 1620  
İNCELEME TARİHİ : 14 - 2 - 1978

DERLEYEN  
MUSTAFA HİSARLI

YÖRESI

KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI

AHMET HİSARLI

SÜRESİ :

## İĞNEM DÜŞTÜ YERLERE

( KADIN OYUN HAVASI )

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
MUSTAFA HİSARLI

The musical score consists of six staves of music for a single instrument. The first staff starts with a treble clef, a key signature of one sharp (F#), and a common time signature. It features melodic markings like 'S. & (X)', 'a', and 'i'. The lyrics are: İĞ NEM DÜŞ TÜ YE... R LE RE İĞ NEM DÜŞ TÜ YE... R LE RE. The second staff continues with melodic markings '(Y)', 'b', 'b'', and '(X)'. The lyrics are: KA RİS TI GA ZEL LE RE KA GÜ VE TI MI NI YE ME LI. The third staff has melodic markings 'a', 'a', '(Y)', and 'b''. The lyrics are: KU YA RU SUN TA BI A TIM KU YA RU SUN BA SEV KA RIM GÜ NE ZEL LE RE. The fourth staff has melodic markings 'b'' and '(Y)'. The lyrics are: BA SEV KA DI RIM GÜ NE ZEL VAR MA LI. The fifth staff has melodic markings '(Z)', 'b'', and 'b''. The lyrics are: PI SI MAN DAL LI MAN DA LI NI KIR MA LI İ CE RI YE. The sixth staff ends with a melodic marking 'b'' and a 'uy' symbol. The lyrics are: GİR ME Lİ YA ROL DU GÜN BİL ME Lİ.

-1-

GÜVEM : Yabani bir yemiş ağacı

İĞNEM DÜSTÜ YERLERE

NOT : BAĞLANTI BÖLÜMÜNDE  
EL ÇIRPILİR.

KARİSTİ GAZELLERE  
TABİATIM KURUSUN  
BAKARIM GÜZELLERE

Bağlantı : HOP SİMDALLI SİMDALLI  
YAR KAPISI MANDALLI  
MANDALINI KİRMALI  
İÇERİYE GİRMELİ  
YAR OLDUGUN BİLMELİ

2

GÜVEM DALI EĞMELİ  
GÜVEMİNİ YEMELİ  
HAKİATLI YAR İSE  
SEVDİĞİNE VARMALI.

Bağlantı.

Ezginin Adı : İğnem Düştü Yerlere

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4

Ölçü Sayısı : 26 Seyir: Çıkıcı

Kümesel İfade :

$$A = \$ \left[ X_2 + Y_2 + X_2 + Y_2 + Y'_2 + Z_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = \$ \left[ X_2 (a + a) + Y_2 (b + b') + X_2 (a + a) + Y_2 (b + b') + Y'_2 (b'' + b') + Z_3 (b'' + b'' + b') \right]$$

YÖRESİ  
KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI  
AHMET İNEGÖLLÜOĞLU (Hisarlı)

SÜRESİ:

DERLEME TARİHİ  
8-11-1969

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PASMAKCI

# İKİ BÜLBÜL DERELELER DE ÜN EDER

The musical score consists of eight staves of handwritten notation on five-line staves. The notation includes various note heads, stems, and rests, with some notes having three vertical strokes. Performance markings such as slurs, grace notes, and dynamic marks like 'f' and 'p' are present. The lyrics are written below each staff, corresponding to the musical phrases. The staves are labeled with letters: (X), (Y), (a), (b), (c), (d), (e), and (Y'). The lyrics are as follows:

- Staff (X): İ Bi Kİ BÜL BÜ (with a long dash), L N
- Staff (Y): DE RE ME NEV LER SE DE Sİ Ü TOP NE BI DER TER
- Staff (a): DE Gİ OR TA R ME SI N LE DA R
- Staff (b): DÖ YE NE DI DÖ TÜR LU NE DER TER GA DI NIM DA U NO
- Staff (c): O BE NE BI DER TER YAR NİM BA DER
- Staff (d): NA DI M GEL E LÀ GEL LEM
- Staff (e): DE YE DE N E BES LE BE DER TER GON MA DA BÜ
- Staff (Y'): DE YE DE N E BES LE BE DER TER GON MA DA BÜ
- Staff (c'): L BÜ L KO N MA EG Rİ DE

İKİ BÜLBÜL DERELELER DE ÜN EDER  
( Sahife-2 )

BÜĞ RÜ DE DA... LE  
" " " " "  
RE ----- SEN DE LI MO L  
" " " " "  
DU... N GÖ NÜL VER DIN GÜ ZE LİM DE  
" " " " "  
NE... L LE RE -----  
" " " " "  
N. Uysal

-1-

İKİ BÜLBÜL DERELEDE ÜN EDER  
DEĞİRMENLER DÖNE DÖNE GADINIMDA UN EDER  
O YAR BANA GEL GEL DEYE EL EDER  
Bağlantı- GONMADA BÜLBÜL GONMA EĞRİDE BÜYÜRÜ DALLERE  
SEN DELIMOLDUN GÖNÜL VERDİN GÜZELİMDE ELLERE

-2-

BİZİM LAĞIN MENEYESİ  
ORTASINDA YEDİ TÜRLÜ GADINIM DA NOT BITER  
BENİM DERDİM EL ALEMDEN BEŞBETER  
Bağlantı.

-90-

Ezginin Adı : İki Bülbül Derelerde Ün Eder

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası

Usûl : Serbest kısımlar ve 9/4 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 30 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = \mathbb{S} \left[ (\text{Ser. } X_2) + Y_3 + (\text{Ser. } X_2) + Y'_3 + Y''_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = \mathbb{S} \left[ & \text{Ser. } X_2 ( a + b ) + Y_3 ( c + d + e ) + \\ & Y'_3 ( c' + d' + e' ) + \text{Ser. } X_2 ( a + b ) + Y''_3 ( c'' + d'' + e'' ) + \\ & Y'_3 ( c''' + d''' + e''' ) \right] \end{aligned}$$

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hisarlı Ahmet

-91-

# İSLÂMOĞLU

S&(X)

a

a'



Va rın Ba ki

Va rın Ba ki

is Lâm oğlu

n Türkmen gizi

Benim Baca

lerler beni



m U.yur mu  
m Tu ter mi  
m bi ra di

Kol Ba La rin da da  
Tav Tav La da bah  
m g m



AL Gam tın da da bı le  
Lan dd di da bül Kal fl

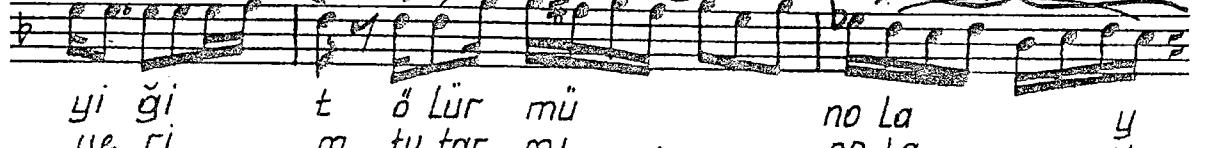
zik büL di Durur mu  
bül ö ter mi  
di Ki ra tim



Kol Ba La rin da da Bile  
Tav Tav güm da Bah bül  
m g m



Durur mu is Lâ moğ Lu  
ö ter mi Kü cük kar da  
Ki ra tim Hosret Kl ha



yi gi t ö Lür mü  
ye ri m tu tar mi  
Kol di mura di

no La no La  
no La no La  
m no La



di no Lay di da tes lim tes lim o Lay dim  
" " " " " " " "



### İSLAMOĞLU

Varın bakın türkmen kızı uyurmu

Kollarında altın bilezik dururmu

İslam oğlu gibi yiğit olurmu

NOLAYDI NOLAYDIDA TESLİM TESLİM OLAYDIM

KONAKTA AVLUSUNADA KENDİM KENDİM VARAYDIM

Varın bakın benim bacam tütermi

Bağımda bahçamda bülbüл ötermi

Küçük kardaş benim yerim tutarmı

NOLAYDI NOLAYDIDA TESLİM TESLİM OLAYDIM

KONAKTA AVLUSUNADA KENDİM KENDİM VARAYDIM

İslam oğlu derler benim bir adım

Tavlada bağlandıda kaldı kır atım

Hasret kiyamete kaldı muradım

NOLAYDI NOLAYDIDA TESLİM TESLİM OLAYDIM

KONAKTA AVLUSUNADA KENDİM KENDİM VARAYDIM

Ezginin Adı : İslâmoğlu

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 66 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_3 + \alpha_3 + \alpha'_3 + Z'_3 + \alpha''_3 + \alpha'''_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A &= S \left[ X_2 ( a + a' ) + Y_2 ( b + b' ) \right] + \\ \$ &\left[ Z_3 ( c + d + e ) + \alpha_3 ( f + g + h ) + \right. \\ &\alpha'_3 ( f' + g + h ) + Z'_3 ( c + d' + e' ) + \\ &\left. \alpha''_3 ( f + g' + h' ) + \alpha'''_3 ( f'' + g'' + h ) \right] \end{aligned}$$

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hisarlı Ahmet

# İSTANBULUN KONAKLARI KÖŞELİ

S.S(X)

-94-

Derleyen ve

Notaya Alan

M. Sarısozen

**A**

İS TAN BU LUN KONA KI LA RI KÖ SE MA  
İS TAN BUL DAN ÜÇ MUM AL DIM YAK C

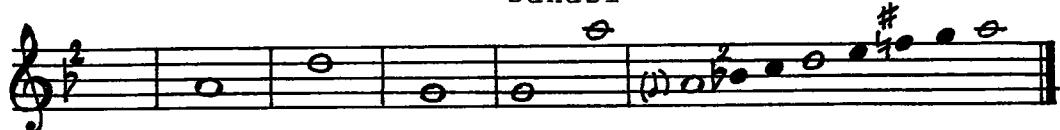
LI A MAN A MAN DI SI DA MER MER İ CI DE HA LI  
YA " " " YA KIP DA YA KIP YÂR YÜ ZÜ NE

DÜ BAK SE MA Lİ YA AL TAY OL DU BEN BU DER DE  
DÜ BIK SE MA LI A MAN A MAN A MAN A MAN AV CL

A VUN DA O LA YIM VUR BE NI E FEN DIM SIN  
TER KE DE MEM BEN SE NI

Ezginin Adı : İstanbul'un Konakları Köşeli

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4

Ölçü Sayısı : 48 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = \S \left[ X_2 + Y_2 + Y_2' + X_2 + Y_2' + Y_2'' \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = \S \left[ X_2 (a + b) + Y_2 (c + d) + Y_2' (c + d) + X_2 (a + b) + Y_2' (c' + d) + Y_2'' (c'' + d) \right]$$

YÖRESİ

KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI

HİSARLI AHMET

DERLEYEN  
MUSTAFA HİSARLI

DERLEME TARİHİ

NOTAYA ALAN  
MUSTAFA HİSARLI

SÜRESİ Saz (x)

KARANFİL OYLUM OYLUM

KA RAN FIL OY

LU MOY LUM A MAN NI NA MAN

BEN YAN DI MA MAN GE LI YOR SEL

yi BOY LUM A MAN LAR OL SUN

KA DEH LE RI DOL SUN NE O LUR SA OL SUN

HER GÜN BÖY LE OL SUN

BAĞLANTI : KADEHLERİ DOLSUN

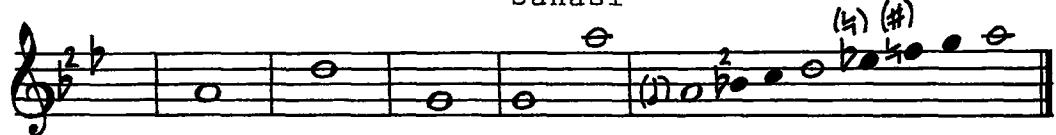
SELVİ BOYLUM GELİNCE  
SEN OLUR BENİM GÖNLÜM

BAĞLANTI : AMANLAR OLSUN  
KADEHLERİ DOLSUN  
NE OLURSA OLSUN  
HERGÜN BÖYLE OLSUN

KARANFİL OLACAKSIN  
SARARIP SOLACAKSIN  
BEN HAKİME DANIŞTIM  
SEN BENİM OLACAKSIN  
BAĞLANTI :

Ezginin Adı : Karanfil Oylum Oylum

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4

Ölçü Sayısı : 48 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesel İfade :

$$A = S \quad X_2 + Y_2 + \$ \quad Z_2 + \alpha_2 + Q_2 + Z_2 + \alpha_2 + Q_2 + X'_2 + \\ \beta_2 + S \quad \gamma_2 + Y_2$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2(a + a') + Y_2(b + b') \right] + \$ \left[ Z_2(c + d) + \right. \\ \left. \alpha_2(e + f) + Q_2(c' + b') + Z_2(c + d) + \right. \\ \left. \alpha_2(e + f) + Q_2(c' + b') X'_2(a'' + a''') + \right. \\ \left. \beta_2(b'' + a) + S \quad \gamma_2(g + g') + Y_2(b + b') \right]$$

I. Ahmet

# KÜTAHYA'NIN PINARLARI

S (X)



(Y)



S (Z)



KÜ TAH YA NI NI PI NA R LA RI  
SA LIM GEL DI - MU SA L LA YA

(X)



A DA

KI ŞIR  
YAN DI

DEV Rİ  
KAR BE YAZ

YE LER  
TE NİM

S



KOL AL

KO KAN

LOL LA

MUŞ RA

BA BO

KI YAN

ŞIR DI

A SA SE NI

LI VU

YA RA

CU HA NOĞ LA..... N

SA NA

L VAR SIL

YA DA

KI YAN

ŞIR DI

S (Q')

A MMA NAM MAN VEHBI M ÖY LE BÖY LE  
A MMA NAM MAN DELİSU VEM ÖY ÖY LE BÖY LE

(Y')

LUR MU  
LUR MU

(Q'')

AH BENÖ LÜR SEM DÜN YA SA NA  
AH BENÖ LÜR SEM DÜN YA SA NA

(Y')

KA KA LIR MI  
KA KA LIR MI

## KÜTAHYA'NIN PINARLARI AKIŞIR

Kütahya'nın pınarları akışır  
Devriyeler kol kol olmuş bakışır  
Asalya cuha şalvar yakışır

AMAN AMAN VEHBİM ÖYLE BÖYLE OLURMU  
AH BEN ÖLÜRSEM DÜNYA SANA KALIRMI

Salım geldi musallaya dayandı  
Kar beyaz tenim al kanlara boyandı  
Seni vuran oğlan nasıl dayandı

AMAN AMAN VEHBİM ÖYLE BÖYLE OLURMU  
AH BEN ÖLÜRSEM DÜNYA SANA KALIRMI

Ezginin Adı : Kütahya'nın Pınarları

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 4/4

Ölçü Sayısı : 68 Seyir: Çıkıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_2 + \alpha_2 \right] + S \left[ ( \_ ) \right] + \\ \$ \left[ Q_2 + Y'_2 + Q_2 + Y'_2 + Z'_2 + \alpha'_2 \right] + S \left[ ( \_ ) \right] + \\ \$ \left[ Q''_2 + Y''_2 + Q'_2 + Y'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2(a+b) + Y_2(c+d) + X_2(a+b) + \right. \\ \left. Y_2(c+d) \right] + \$ \left[ Z_2(e+f) + \alpha_2(g+h) \right] + \\ S \left[ ( \_ ) \right] + \$ \left[ Q_2(j+k) + Y'_2(c'+d') + \right. \\ \left. Q_2(j+k) + Y'_2(c'+d') + Z'_2(e'+f') + \right. \\ \left. \alpha_2(g+h) \right] + S \left[ ( \_ ) \right] + \$ \left[ Q'_2(j'+k') + \right. \\ \left. Y'_2(c'+d') + Q''_2(j''+k'') + Y'_2(c'+d') \right]$$

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hisarlı Ahmet

-101-

Derleyen ve Nota

Nida Tüfekçi

**MEŞEDEN GEL**

The musical score consists of ten staves of handwritten notation on five-line staff paper. The notation uses various note heads (circles, squares, triangles) and stems. Melodic lines are identified by lowercase letters: (X), (Y), (Z), (a), (b), (c), (d), (e), (f), (g), (Q), (Q'), (Q''), (z'), (C'), (h), (I), (2), (d), (e), (f), (g'), (h'), (I''), (Q''), (g), (I''), (h), (I''), (g'). The lyrics are written below each staff, corresponding to the melodic lines. The key signature is mostly A major (no sharps or flats), indicated by a sharp sign and the number 3.

**MEŞEDEN GEL**

ME SE DEN GEL      A SÜ      RÜ ME LIM      ME SE

DEN HAYİDİ SU NA BOY LUM      DO LAN DA GE L

DA MAR DI ĞI NI KÖ SE DEN KÖ SE DEN

GIZ BEN SE NI SARA MA DIM

NE SE DEN HAYİDİ SU NA BOY LUM

OY NA SIRI BA LIK LARI KA RA DE Nİ Zİ

DAL GA LI BU YIL GÜ ZEL



### MEŞEDEN GEL

Meşeden gel a sürmeliş meşeden haydi suna boylum  
Dolanda gel damardını köşeden  
Giz ben seni ah saramadım neşeden haydi suna boylum

### OYNAŞIR BALIKLARI KARADENİZ DALGALI BU YIL GÜZELLERİN BAŞI SEVDALI

Harman olsam düz ovada savrulsam haydi suna boylum  
Kahve olsam tavallarda kavrulsam  
Kemer olsam yar beline sarılsam haydi suna boylum

### OYNAŞIR BALIKLARI KARADENİZ DALGALI BU YIL GÜZELLERİN BAŞI SEVDALI

Ezginin Adı : Meşeden Gel

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 58 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 + \right] \$ \left[ Z_2 + \alpha_2 + \alpha_2 + Q_2 + Q'_2 + Z'_2 + \alpha_2 + \alpha_2 + Q''_2 + Q'''_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_3(a+a+a) + Y_2(b+b') \right] + \\ & \$ \left[ Z_2(c+d) + \alpha_2(e+f) + \alpha_2(e+f) + \right. \\ & Q_3(g+h+i) + Q'_3(g+h+i') + Z'_2(c'+d') + \\ & \alpha_2(e+f) + \alpha_2(e+f) + Q''_3(g'+h'+i'') + \\ & \left. Q'''(g+h'+i') \right] \end{aligned}$$

ÖRE  
ÜTAHYA

İMDE ALINDIGI  
ISARLI AHMET

JRESI

$\text{B} = 152$



MUSTAFAM KAŞLARIN KARE  
( Sayfı - 2 )

BÖYLE DE OKUNABİLİR.

A musical staff with a treble clef and a key signature of one sharp. The lyrics are written below the staff:

BE NİM YA RİM A MA NI N SA L GU SA NIR

uyed

-1-

MUSTAFAM KAŞLARIN KARE  
SEN AÇTİN SINEME YARE  
OYNA SERBEST YARIM OYNU

-2-

AHIRDAN ATLAR BOSANIR  
İNER YAYLAYA DÖSENİR  
BENİM YARIM (AMANIN) SAL GUŞANIR  
ELBETTE BENİM YARIM GURBETTE.

Ezginin Adı : Mustafam Kaşların Kare

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses

Sahası

Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 40 Seyir: İnici

Kümesel İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + Z_2 \right] + \$ \left[ \alpha_2 + Q_2 + \alpha'_2 + \beta_2 \right] +$$

$$S \left[ X_2 + Y_2 + Z_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( c + c' ) + Z_2 ( d + d' ) \right] +$$

$$\$ \left[ \alpha_2 ( e + f ) + Q_2 ( g + h ) + \alpha'_2 ( e' + f' ) + \right.$$

$$\left. \beta_2 ( i + j ) \right] + S \left[ X_2 ( a + b ) + Y_2 ( c + c' ) + \right.$$

$$\left. Z_2 ( d + d' ) \right]$$

DERLEYEN  
MUZAFFER SARİSÖZEN  
DERLEME TARİHİ  
NOTAYA ALAN  
MUZAFFER SARİSÖZEN

RESİ  
TAHYA

## PORTUKALIM ÇAYA DÜŞTÜ

ADEN ALINDİĞİ  
SARLI AHMET  
EGÖLLÜ

İRESİ:

The musical score consists of ten staves of music for voice and piano. The lyrics are written below each staff, corresponding to the notes. Performance markings such as dynamics, tempo changes, and specific letter codes (X, Y, Z, etc.) are handwritten above the music. The lyrics are as follows:

PORTU BE NİM KA GÖ N LIM LÜM  
ÇA YA DÜ Ş TÜ A MAN A CA NIM PO R TU  
SA NA " " " " " " " "  
KAL A MA NA MAN (SAZ  
" " " " " "  
ÇAY DA NÜC GÜ  
SE NİN GÖN LÜ N  
VE R CİN GÜ  
KI ME UC DÜ S TÜ  
MA VE LA GÖ Z LÜ  
EL R CİN GÜ  
MA S UC DÜ S TÜ  
PO R KA LA  
TU " " " "  
LA MAN SA LI DA  
" " " "

ŞA—L VA RA MAN ŞAL VAR DA DA—L VA RA MAN GE LİR SE  
" " " " " " " "  
AL— GE LA MAN GEL MEZ SE DÖ— N GI— NE— YAL.  
" " " " " " " "  
VA— RA MAN ŞA LI DA

M. ÖZBULAK

-1-

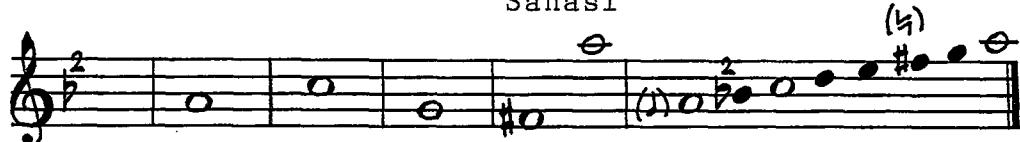
PORTUKALIM ÇAYA DÜŞTÜ AMAN A CANIM PORTUKAL AMAN  
ÇAYDAN ÜÇ GÜVERCİN UÇTU MAVELA GÖZLÜ ELMAS PORTUKAL  
AMAN ŞALIDA ŞALVARA AMAN ŞALVARDA DAL VAR  
GELİRSE AL GEL AMAN GELMEZSE DÖN GİNE YALVAR AMAN ŞALIDA

- 2 -

BENİM GÖNLÜM SANA DÜŞTÜ AMAN A CANIM PORTUKAL AMAN  
SENİN GÖNLÜN KİME DÜŞTÜ MAVELA GÖZLÜ ELMAS PORTUKAL  
AMAN ŞALIDA ŞALVARA AMAN SALVARDA DAL VAR  
GELİRSE AL GEL AMAN GELMEZSE DÖN GİNE YALVAR AMAN ŞALIDA

Ezginin Adı : Portukalım Çaya Düşü

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses                              Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 62        Seyir : İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_3 + Y_2 + X_3 + Y_2 \right] + \emptyset \left[ Z_2 + \alpha_2 \right] + S \left[ Q_2 \right] \emptyset \left[ P_2 + \gamma_3 + X_3 + Y_2 + X_3 + Y_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_3(a + a + a) + Y_2(b + c) + X_3(a+a+a) + \right. \\ & \left. Y_2(b + c) \right] + \emptyset \left[ Z_2(d + e) + \alpha_2(f + g) \right] + \\ & S \left[ Q_2(h + e') \right] + \emptyset \left[ P_2(i + j) + \gamma_3(k+l+c) \right] + \\ & X_3(a + a + a) + Y_2(b + c) + X_3(a + a + a) + \\ & \left. Y_2(b + c) \right] \end{aligned}$$

resi  
tahya

mden Alındığı  
sarlı Ahmet

-110-

Derleyen ve  
Notaya Alan  
M.Sarisözen

# SEPET ALIP BAĞA GİRMİŞ

The musical score consists of eight staves of handwritten notation on five-line staff paper. The lyrics are written below each staff, corresponding to the melodic lines. The melodic lines are labeled with letters: S (x), a, b, c, s (y), d, e, f, (x'), a', b', c', (y'), d', e, (x''), (g''), b'', c'', (y'''), d'', e', (x'''), g''', a''', b''. The lyrics are:

SE PET ALIP BAĞA GİRMİŞ  
BAĞA GİR MİSAMAN ÜZÜ ME BI RİN CE CİK  
SIZI SIZI GİR DI DI Zİ ME  
AY RI LİK SÜ R ME SIN ÇE-K Mİ SA MAN  
GÖ ZÜ NE SI YA HI Mİ YAH AV RU PA  
AL YA NAĞA PER DOL DU PE — R DO — L DU  
AY VA Dİ BI SE RI NO LU RAMAN YAT MA  
YA KIZ LAR GE LİR PENCE RE DEN

## AYVA DİBİ

Sepet almış bağa girmiş aman üzüme  
Bir incecik sızı sızı girdi dizime  
Ayırılık sürmesin çekmiş aman gözüne  
Siyah miyah avrupa al yanağı perdoldu perdoldu

Ayva dibi serin olur aman yatmaya  
Kızlar gelir pencereden bakmaya  
Elmas yüzük istiyor aman takmaya  
Elmas yüzük al yanağı perdoldu perdoldu  
Ak elleri al yanağı perdoldu perdoldu

Ezginin Adı : Sepet Alıp Bağa Girmiş

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )  
7/8 ( 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 84 Seyir: Çıkıcı- inici

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_3 + X_3' \right] + S \left[ Y_3 + X_3' + X_3'' + Y_3' + X_3''' + X_3'' + Y_3'' + X_3''' + X_3'''' + Y_3'''' + X_3' + X_3'' \right]$$

Simgesel İfade :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_3(a+b+c) + X_3'(a+b+c) \right] + S \left[ Y_3(d+e+f) + \right. \\ & X_3'(a' + b' + c') + X_3''(a' + b' + c') + Y_3'(d' + e' + f') + \\ & X_3''(a'' + b' + c') + X_3'''(a''' + b'' + c') + \\ & Y_3''(d'' + e' + f') + X_3''''(a'''' + b'' + c') + \\ & X_3''''(a'''' + b'' + c') + Y_3''''(d'' + e'' + f') + \\ & \left. X_3'(a' + b' + c') + X_3'(a' + b' + c') \right] \end{aligned}$$

örensi

ütahya

imden Alındığı

ısaçlı Ahmet

S (X)

-113-

Derleyen ve

Notaya Alan

Ahmet Yamacı

a'

# SİNANOĞLU



Sİ NA NOĞLU  
Sİ NA NOĞLU

DER LER BE NİM  
NUN CEP KE Nİ

A DI MI  
SIRMA DA..... N



Yİ YEN Yİ YEN BI LİR  
A....Ç KA — PI Yİ

i....NCE BI CA..K TA DI NI  
KO NU KOM SU

DUY MA DA..N



Yİ YE....N BI LİR  
AC KA d PI Yİ

i....NCE BI CA...K TA DI NI  
DÜŞ MANLA RIM

DUY MA DAN



A LA MA DIM  
A LIR SE NI

LEZ ZE TI NI  
DE KA CA RIM

TA DI NI  
VURMA DA..... N



VU RUN ÇA LIN ZEY BEK  
" " " " "

LE RE BİR SI  
" " "

NA NOĞ LU  
" " "



DÜ S MA N LA RI  
" " " " "

BO ZAN BİR SI  
" " " "

NA NOĞ LU  
" " " "

Ezginin Adı : Sinanoğlu

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası

Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 44 Seyir: İnici - çıkışıcı

Kümesele İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 \right] + \$ \left[ Z_3 + \alpha_3 + Q_3 + Z'_3 + \alpha'_3 + Q'_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2( a + a' ) + Y_2( b + c ) \right] + \$ \left[ Z_3( d + e + f ) + \right. \\ & \alpha_3( g + h + i ) + Q_3( j + h + i ) + \\ & \left. Z'_3( d' + e + f' ) + \alpha'_3( g + h + i ) + Q'_3( j + h + i ) \right] \end{aligned}$$

Yöresi  
Kütahya  
Kimden Alındığı  
Hisarlı Ahmet

Derleyen ve  
Notaya Alan  
Muzaffer Sarışözen

**TIPIR TIPIR YÜRÜRSÜN**

Ezginin Adı : Tipır Tipır Yürürsün

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası



Usûl : 2/4

Ölçü Sayısı : 116 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + X_2 + Y'_2 \right] + \dot{S} \left[ Z_2 + Y''_2 + Y'''_2 + Z'_2 + Y''_2 + Y'''_2 + \right. \\ \left. X_2 + Y_2 + X_2 + Y'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = S \left[ X_2(a + b) + Y_2(c + a') + X_2(a + b) + \right. \\ \left. Y'_2(c + a'') \right] + \dot{S} \left[ Z_2(d + e) + Y''_2(c + a''') + \right. \\ \left. Y'''_2(c' + a''') + Z'_2(d' + e) + Y''_2(c' + a''') + \right. \\ \left. Y'''_2(c' + a''') + X_2(a + b) + Y_2(c + a') + \right. \\ \left. X_2(a + b) + Y'_2(c + a'') \right]$$

TRT MÜZİK DAİRESİ YAYINLARI  
THM REPERTUAR SIRA NO:1856  
İNCELEME TARİHİ: 22.2.1978

DERLEYEN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

-117-

YÖRESİ  
KÜTAHYA

KİMDEN ALINDÌĞI  
HİSARLI AHMET

# SÖĞÜT DALLERİNDE BESLENEN BÜLBÜL

DERLEME TARİHİ  
17/10/1966

NOTAYA ALAN  
YÜCEL PAŞMAKÇI

SÜRESİ: ♩ = 166

The musical score consists of six staves of handwritten musical notation for a single instrument. The notation uses a treble clef and includes various note heads and stems. Above the staves, melodic lines are labeled with lowercase letters: 'a', 'b', 'c', 'd', 'e', 'f', 'g', 'g'', 'h', 'h'', 'i', 'i'', 'j', 'j'', 'k', 'k'', 'l', 'l'', 'm', 'm'', 'n', 'n'', 'o', 'o'', 'p', 'p'', 'q', 'q'', 'r', 'r'', 's', 's'', 't', 't'', 'u', 'u'', 'v', 'v'', 'w', 'w'', 'x', 'x'', 'y', 'y'', 'z', 'z''. Below the staves, lyrics are written in capital letters, corresponding to the melodic lines:

STAFF 1: SÖ GÜT DAL LE RİN DE  
AK SA DE LER GEY MIS

STAFF 2: BES LE NEN BÜL BÜL BEY LE RA MA NAM MAN  
BOY LU BO YUN CA .. .. .. .. .. ..

STAFF 3: SÖ GÜT DAL LE RİN DE  
AK SA DE LER GEY MIS

SÖGÜT DALLERİNDE BESLENEN BÜLBÜL  
(Sahife 2)

The musical score consists of seven staves of handwritten notation on five-line staves. The notation includes various note heads, stems, and rests, with some notes having vertical lines through them. Above each staff, there are performance markings such as dynamic levels (e.g., f', d', e', g', b', a', c', d'') and tempo or style indicators (e.g., CII, CIII, a', bIII). Below each staff, the lyrics are written in capital letters, often with horizontal dashes between syllables. The lyrics are as follows:

Staff 1: (Y') BES LE NEN BÜL BÜL BEY LE RA MA NA MAN  
BOY LU BO YUN CA " " " " "

Staff 2: (XIII) GAN LIM GAT LIM HE LA LOL SUN  
i LIK LE MIS TA — GER

Staff 3: (Z) VUR BE NI OL DÜR HAY DI  
DA NA VA RIN CA ..

Staff 4: (x') VUR BE NI OL DÜR  
GER DA NA VA RIN CA

Staff 5: (X') ÖL DÜR MEZ SEN BE NI  
AK SAM DAN SA RIL SAM

Staff 6: (YII) SI LA MA DÖN DÜR BEY LE RA MA NAM MAN  
SA BAH — LA RO LUN CA " " " " "

Staff 7: (XII) ÖL DÜR MEZ SEN BE NI  
AK SAM DAN SA RIL SAM

SÖGÜT DALLERİNDE BESLENEN BÜLBÜL

(Sahife 3)

SÖGÜT DALLERİNDE BESLENEN BÜLBÜL

BEYLER AMAN AMAN

GANLIM GATLIM HELAL OLSUN VUR BENİ ÖLDÜR

HAYDİ VUR BENİ ÖLDÜR

OLDÜRMEZSEN BENİ SILAMA DÖNDÜR

BEYLER AMAN AMAN

BAĞLANTI [ ESER BADI SABAH O YAR GELMEDI  
HAYDİ SABAHLAR OL MADI

AKSADELER GEYMİŞ BOYLU BOYUNCA

BEYLER AMAN AMAN

ILIKLEMİŞ TA GERDANA VARINCA

HAYDİ GERDANA VARINCA

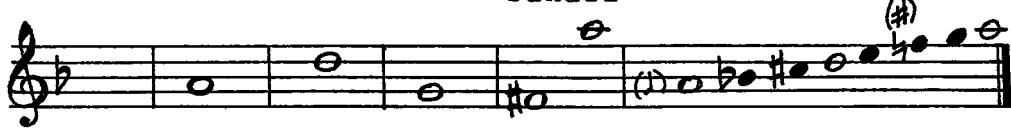
AKŞAMDAN SARILSAM SABAHLAR OLUNCA

BEYLER AMAN AMAN

BAĞLANTI

Ezginin Adı : Sögüt Dallerinde Beslenen Bülbül

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses  
Sahası Dizi



Usûl : 9/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 )

Ölçü Sayısı : 76 Seyir: Çıkıcı - inici

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + X_2 + Z_2 + \alpha_2 \right] + \mathfrak{S} \left[ X'_2 + Y'_2 + X''_2 + Y''_2 + X'''_2 + Z'_2 + \alpha'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = S & \left[ X_2(a+b) + Y_2(c+d) + X_2(a+b) + \right. \\ & \left. Z_2(c'+e) + \alpha_2(f+g) \right] + \mathfrak{S} \left[ X'_2(a'+b') + \right. \\ & Y'_2(c''+d') + X''_2(a''+b'') + Y''_2(c''+d') + \\ & X'''_2(a'+b''') + Z'_2(c'''+e') + \alpha'_2(f'+g') + \\ & X'_2(a'+b') + Y''_2(c'''+d') + X''_2(a''+b'') + \\ & Y''_2(c'''+d') + X'''_2(a'+b''') + Z'_2(c'''+e') + \\ & \left. \alpha'_2(f'+g') \right] \end{aligned}$$

Yöresi

Kütahya

Kimden Alındığı

Hisarlı Ahmet

-121-

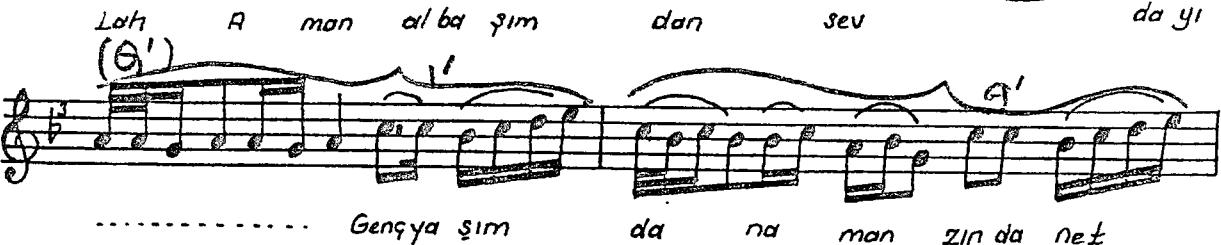
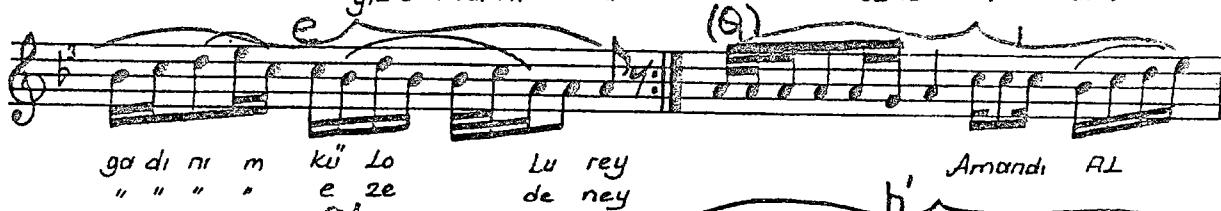
Derleyen ve Nota

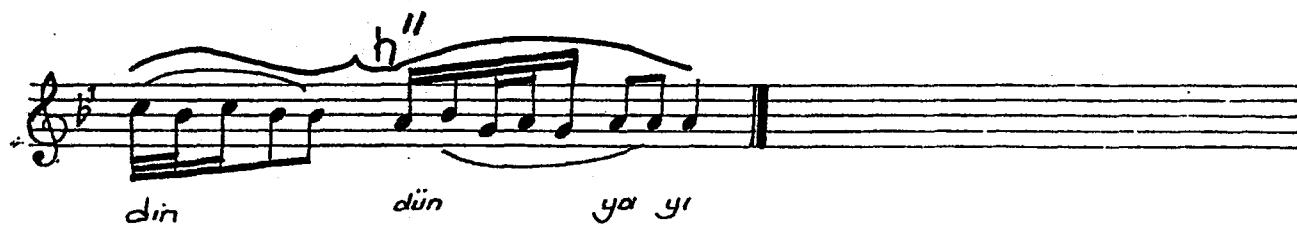
Nida Tüfekçi

# YAĞMUR YAĞAR

A

S (X)





### YAĞMUR YAĞAR

Yağmur yağar amanın aman her dereler sel alır  
Gurbete gidenin yarını el alır  
El almazsa amanın aman yanar yanar kül olur

AMAN DA ALLAH AMAN AL BAŞIMDAN SEVDAYI  
GENÇ YAŞIMDA AMAN ZİNDAN ETTİN DÜNYAYI

Evlerine ben varamadım gazelden  
Başım alıp çıkamadım güzelden  
Kız ben seni sevmış idim ezelden

AMAN DA ALLAH AMAN AL BAŞIMDAN SEVDAYI  
GENÇ YAŞIMDA AMAN ZİNDAN ETTİN DÜNYAYI

Ezginin Adı : Yağmur Yağar

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses Dizi  
Sahası

Usûl : 9/8 ( 3 + 2 + 2 + 2 )

Ölçü Sayısı : 60 Seyir: Çıkıcı

Kümесел İfade :

$$A = S \left[ X_2 + Y_2 + X'_2 \right] + \S \left[ Z_3 + Z_3 + \alpha_3 + \alpha'_3 + Z'_3 + Z'_3 + Q_3 + Q'_3 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$\begin{aligned} A = & S \left[ X_2(a + a') + Y_2(b + b') + X'(a' + a'') \right] + \\ & \S \left[ Z_3(c + d + e) + Z_3(c + d + e) + \right. \\ & \alpha_3(f + g + h) + \alpha_3(f + g + h) + \\ & Z'_3(c + d' + e) + Z'_3(c + d' + e) + Q_3(1 + g' + h'') + \\ & \left. Q'_3(1' + g' + h'') \right] \end{aligned}$$

YÖRESİ

KÜTAHYA

KİMDEN ALINDIĞI  
HİSARLI AHMET

-124-

DERLEYEN  
NIDA TÜFEKÇİ

DERLEME TARİHİ

1965

NOTAYA ALAN  
NIDA TÜFEKÇİ

SÜRE:

YASEMEN DALINA  
(ÇENİZ ALTı HAVASI)

27 8 12 8 15 8 12 8 15 8 15 8

YA SE MEN DALI NA YA RI. NEDEN EY ME Li

YOS MAM AV RU PA (z) LI

U CU BUR MA LI A LIP DA NAZ

LI YA RI (y') Sİ NE C MI SAR MA LI

QY NE YI ŞİN BİR HOŞ

YA RI DÖ NÜ SÜN BİR HOŞ

E LİM ZÜL FÜM AK SAM BE

Ben avlu süpürmem zülfüm toz olur  
Ben bulasık yumam elim kar olur  
Aksam oğlun gelsin söz benim olur  
(Bağlantı)

Ezginin Adı : Yasemen Dalına

Donanım Durak Güçlü Yeden Ses  
Sahası

Dizi  
(#)  
(b)

Usûl : 27/8 ( 3+2+2+2 + 2+2+2+3 + 2+2+2+3 )

12/8 ( 3 + 2 + 2 + 2 + 3 )

15/8 ( 2 + 2 + 2 + 3 + 2 + 2 + 2 )

Ölçü Sayısı : 22 Seyir: İnici

Kümesel İfade :

$$A = \S \left[ X_2 + Y_2 + Y_2 + Z_2 + Y'_2 + Y'_2 \right]$$

Simgesel Açılım :

$$A = \S \left[ X_2(a+b) + Y_2(c+d) + Y_2(c+d) + Z_2(e+f) + Y'_2(c+d) + Y'_2(c+d) \right]$$

## SONUÇLAR VE ÖNERİLER

Kütahya'da halk müziği ve sanat müziği içiçe yaşayarak günümüze kadar gelmiştir. Bu içiselik, halk müziği ezgilerine klasik bir hava vermiştir.

Oyunlu ve oyunsuz olarak iki türde olan Kütahya türkülerinden oyunlu olanlar, zeybek ve karşılaşma şeklindedir.

Günümüzde halk müziği ve halk oyunları çalışmalarının yapıldığı Halkevleri, Kızılay, Yeşilay gibi kurum ve kuruluşlardan önce Kütahya'da "Gezek" diye bilinen toplantılar yapılmıştır. Bu gezekerde oyunlar oynanır, çalınır ve söylenirdi.

Yörenin en önemli sazi olan üç telli bağlamayı iyi derecede çalabilen Hisarlı Ahmet'in ustaları, Nuri Çavuş, Önal Bey, Terzi Sadık Bey'lerdir. Yetiştiirdiği kişiler ise oğlu Mustafa Hisarlı, Kâzım Balta, Ömer Kocaoğlu (Aşık Ömer), Naim Usta ve Veli Abaş gibi mahalli sanatçılardır.

Hisarlı Ahmet'ten alınan ezgilerin analizi bölümünde ezgiler önce donanım, durak, güçlü, yeden, ses sahası, dizi, usûl, düzüm, ölçü sayısı açısından incelenmiş, daha sonra notalar üzerinde form açısından analiz yapılarak, kümesel ifade ve simgesel açılımları belirtilmiştir.

Yaptığımız melodik incelemeler neticesinde varlığımız sonuçlar şöyledir:

1) İnceleinen ezgilerin 32'si La perdesinde, 5'i Sol, 1'i ise Fa<sup>2</sup> perdesinde karar vermektedir.

2) La perdesinde biten ezgilerin 16'sı Si<sup>2</sup> ve Si<sup>3</sup> perdelerini kullanarak karar verirken, 7 ezgi Si<sup>2</sup> - Do<sup>2</sup> perdeleriyle, 6 ezgi ise Si<sup>2</sup> perdesiyle karara gelmektedir.

3) 25 ezgide Re perdesi güçlü olarak kullanılmıştır. Ayrıca 10 ezgi Mi, 3 ezgi ise Do perdelemesini güçlü olarak göstermektedir.

4) Ses sahaları açısından yaptığımız inceleme sonuçları ise şöyledir: 9'lu 15 adet, 8'li 8 adet, 10'lu 7 adet, 12'li 3 adet, 11'li 2 adet, 15'li, 7'li ve 5'li ses sahasına sahip birer ezgi tespit edilmiştir.

5) Ezgilerden yalnız 4 adeti çıkışıcı, 29'u inicilikçi, 5'i ise inicidir.

6) 11 ezgi Beyati, 7 ezgi Kürdi, 4'er ezgi Karçigar ve Humayun, 3'er ezgi Rast ve Hüseyni, 2 ezgi Hicaz, 1'er ezgi ise Buselik, Hicazkâr, Ferahnâk ve Mahur makamındadır.

7) 20 adet gibi büyük bir çoğunlukta kullanılan 9 zamanlı usûlün ( 2+2+2+3 ) düzümü 18 ezgide karşımıza çıkmaktadır. Ayrıca 5 ezgi 4, 3 ezgi 2, 1 ezgi 7 zamanlı usûldedir. Kalan 9 ezgide ise karma usûller kullanılmıştır.

Görüldüğü gibi Hisarlı Ahmet'ten alınan Kütahya türkülerinin büyük çoğunluğu 9 zamanlı usûldedir.

İncelediğimiz 38 ezgiden 36'sı gibi tamamına yakın bir yoğunluğu, bir oktav ve daha geniş ses sahasına sahiptir. Ayrıca ezgilerin çok değişik ve güç çalış okuyuş tavrına sahip oldukları görülmektedir.

Ezgi incelemelerinde 9 zamanlı ezgilerin şan girişleri öncesinde 2 zaman eklenmesiyle Hisarlı, kendine özgü tavrını belirtmektedir. Bu ekleyişin sebeplerinden biri, şan girişi öncesi rahatlamak ve ezgiye güçlü girmek olduğunu düşünmekteyiz.

Türk halk müziğinin yaşaması için temel olan kaynak kişiler, bizce yeterince tanınmamakta ve hakettikleri maddi manevi ilgiyi görmemektedirler. Yaptığımız bu çalışmada amacımız, kaynak kişiler içinde çok önemli bir yeri olan Hisar'lı Ahmet'i her yönüyle tanıtmak ve ondan alınan ezgilerin müzikal analizleri yapılarak, bölgenin müzikal karakterini ortaya koymaktır. Beklentimiz ise yaplığımız ezgi analizleriyle, bundan sonra yapılacak çalışmalarla sıhhatalı bir örnek olmak ve halk müziğine hiç bir maddi kaygı gözetmeksiz emek vermiş, çok sayıdaki kaynak kişilerin ortaya çıkartılıp tanıtılmasıdır.

## KAYNAKLAR

HİSARLI, Mustafa,  
PEKTAŞ, İsmail,..... Hisarlı Ahmet Yorumuyla  
Kütahya Türküleri, Abacılar  
Kollektif Şirketi, Kütahya,  
1995.

KAYMAK, Mansur, ..... Türk Halk Müziği ve Oyunları  
Dergisi, Evrensel Müzikevi,  
Ankara, 1984.

Mustafa Hisarlıyla evinde 5 Kasım 1995 tarihinde şahsi  
görüşme.

TRT Müzik Dairesi Yayınları ( İstanbul Radyosu THM.  
Nota Arşivi )



E K L E R

## BİR Salatçı' tanıyalım

HİSARLI AHMET: Değerli İmam  
Hoca Hisarlı Ahmet (Üst-  
te) ve oğlu Mustafa (Altta)

Folklorun hem  
malzemesi, hem  
de içracısı

# HiSARLI AHMET

Folklorümüzda bir "Malzeme" olasılık kabul edilen  
birin de "İçsüslü" grubu vardır. Ama lidi özelliği  
sayınakla rastlamak da mümkündür. Hisarlı Ahmet gibi Her hâlde folklorun hem malzemesi hem de  
icracısı olasılık kabul ettigimiz üstə sanatçı çok kiudur.  
Yaglıdere Or. Telli Bayramaya gönüllü rehber, o gün on gün  
bir hemzihemzih palımda, tava, keklik, kavaklı genclik  
ta örmek ölmektedir.

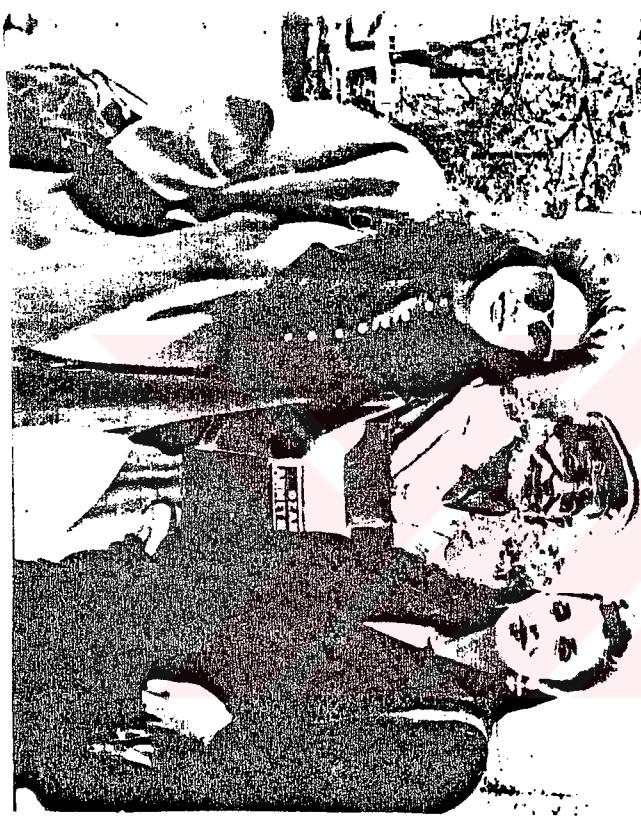
Kütahya'da folklor demince ilk aña gelen isim olan  
Hisarlı Ahmet, boyo spesyaliteleriyle yakın Türkî ve  
oyun havası kazandırılmış, bu arada gençlerin yetişmeleri  
ne Citylik emek vermiştir.

Kütahya Polisine ne bir kitapla sorumlulasmayı, olsun  
gören sanatçı folklor sevgisi bugün itibarıyla, Padişah  
nde sazını zayıkle unuttığımız oğlu Mustafa Hisarlı'ya da  
aşağıda, Vakanda, yüzük mimar olasılık bu değerli genç  
folklorumuzun amansız savunçlarından oluyoruzsunuz.

Sık sık İstanbul'a gelen bu arada herşerlerla buluşan  
oğlara, herşerlik Türkî ve oyuncularının verebilen Hisarlı  
Ahmet, herşerlik sanatçuları içtiarında en dok. Aliye, Türelci, Ahmet Yamaç ve Yıldız Pembe kuyruğu ses sanatçı-  
larından da Şehin Çiftliği, Seha Okka, Fatma Türkân ve  
Kemal Koldas'ı bayonnektedir. Sanatçı Nida ve Nermene  
Türelci oğlunun çalışmalarını bir folklorcu olarak tanı-  
metla karşıladığına sözlerine eklenmiştir.

# KÜTAHYA'LI HISARLI AHMET SAKIR ONER GUNHAN, FEYZ VERDİ...

## Ustadın Konuğu olarak KütaHYA'ya gelen sanatçı El öpüp, hayırdualdı.



pup hayır dua aldi.  
Mele OBEN - Cümban : KütaHYA'nın halk  
Sanat - çalışmalarından  
arya kalan zamanı de-  
ğeriñden Sakir Oner | KütaHYada feyz ve el ö-

met vardı ve onun konu  
zgına tuttulanın Sakir  
Oner Cümban, yore yore  
gererek olsuturduğu res-  
in konuğu olarak geldi  
pertolar kozalayonuna  
KütaHYa da güç katmak | ti ödür mali kair, yigit  
istadı. Orada Hisarlı Ah-  
met, KütaHYa'nın halk  
gülümlü geleneksel, KütaHYa  
ve konusverenliği, arındır-  
dan uzun uzun, sönbet  
ettiler Hisarlı Ahmet, A-  
ya başıladı. Küntek, no-  
ra, aderme, ustادın, se-  
malar dokular, naneleri  
beklendiren Cümban, I-  
şığı boyaya konusuyor  
Beklendi Hisarlı Ah-  
met'e saygın, sonuzdur  
KütaHYa ya gelmeden ya-

pazızum, öncü KütaHYa  
ya, yöreni türkülerinin  
halkı, müzikiinde, bü-  
yuk, ven, sarırın, Yorenin,  
en, en, en, derineçide, Hi-  
sarlı Ahmet, didurga  
söre, bende, onun, yanın  
da, onun, konuguyum, Biz  
sanatçılar, geleneğimiz  
den, kopamazız, onların  
feyz ve hayır duaları bi  
ze, gülç, kitar..

To yaşundaki Ahmet Hisar-  
lı'nın, sanat odasında  
olsan buluşma ve son-  
bet, istadın pocukluk ar-

ur, nam, rahn, borç, gi-  
ler,残酷, nesnə, qırıp  
da, işkalinastyile, işgeliş  
Sakir, Oner, Cümban da  
ba, da, müdü, şen, up, up  
genie, 40 - 50, ji, dices  
de, güller, 4, saat, şire  
sanat, jobbohunde, panca  
su, gibi, akup, secil,

kader, Osman, Kacibin

da, işkalinastyile, işgeliş  
Sakir, Oner, Cümban da  
ba, da, müdü, şen, up, up  
genie, 40 - 50, ji, dices  
de, güller, 4, saat, şire  
sanat, jobbohunde, panca  
su, gibi, akup, secil,



## Hisarlı Ahmet'i vitirdik

Halk müziginin unlu ve değerli sanatçıların dan saz ve ses ustası Hisarlı Ahmet (Ahmet Hisarlı) yi失去ımız haftayı vitirdik. Hisarlı, uzun yıl lar halk müziğine hizmet etmiş folklor deri mele riley kisa sürede ülke çapında üne erişmiş ve kendi yöresinden derlediği halk türkülerile folklorumuzun değerlerinden biri olmustur. 1908 Kütahya doğumludur. Baba mesesi olan yemenicilik kunduracılık mesesine girdi. Delikanlılık çağında müziğe olan tutkusunu ve sesinin güzelliği onu zamanın folklor ustalarının yanına itti. Bir kile bugday içreti karşılığı aldığı ili üç telli bağlama babası tarafından kırıldı. Ondaki müzik aşkı babasının is tememesine karşın ilerledi ve onu devrin ustalarasına kattı. "Dülgerin Hüseyin Aga", "Kambur Celal", "Ethem Efendi", "Arabacı İbrahim Aga" birlikte odukları, meskettikleri ustalarlardır-hepsi amatör. Sesindeki güzellik ve kıvraklık onu diğer ustalarдан daha öne itti. Diğerlerinin vefatıyla bu konuda Kütahya ve yöresinde hemen hemen tek isim oldu. Radyo ile ilk teması 1940-42'de o zaman her il'e ayrılan yerel saatlerdeki bir programda Muzafer Sarıözen ile tanışmakla başladı. Fincanın dibinde noktalı, Hisardan inmem diyor vs. bu sıralarda radyo repertuarına girdi. Daha sonruları diğer sanatçıların zaman zaman onu ziyareti veya onun radyoya gelmesiyle 'ellyi' aşkın Kütahya ve yöresinin türkülerini THM repertuarına kazandırmış oldu-buaradaHicaz'a gidip geldi. Müzik aletleri satışı yaptığı bir dükkanı vardı.

Dini inaçlarıyla sazının sözünden bir arada olma yacagını ima edenlere karşı insanı ve inanışlarını savunmuştur. Çok iyi ezan okur ve selâ verirdi. Bu konuda tutucu olanlara softalara kızar "Ah siz de benim gibi olabilseniz" derdi. Alkol almadığı halede herkes nedendir bilinmez onu içkici bilirdi.

Kütahya ve yöresinde elinde saz olan herkesse emeği geçmiştir. Her yaşı, her kültürde, insanla soñbet eder. Kendisinden saz çalıp söylemesi isten diginde kızardı. Müziğin ismariama değil, içten geldiginde olacagina inanırdu. Onun için en büyük mutluluk kendisinden derlenen türkülerin radyoda ve televizyonda söylemesiydi.



## FOLKLOR OLAYLARI

### Haber.. Program.. Eleştiri

Sabri UYSAL.

#### HİSARLI AHMET ve CENGİZ AKMERİÇ'İ YİTİRDİK

HİSARLI AHMET  
(1909-1984)

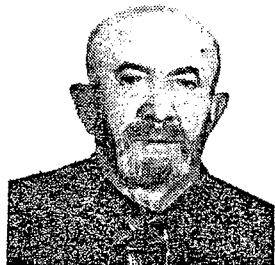
Ahmet (Inegöllü) Hisarlı, 1909 yılında Kütahya'da doğdu. Türkçayı söylemeye küçük yaşında başladı. başlıca ustaları (Hocaları) Nuri Çavuş, Önal Bey, Terzi Sadık Bey'lerdir. Kütahya türkülerini ve oyunlarını büyük bir ilgiyle öğrenen Hisarlı, o günlerini şöyle anlatır;

"... Henüz 15-16 yaşlarındaydım, ailemde saz çalıp söyleyen yoktu, ama Kütahya'nın içinde yani çevremde çok ünlü sanatkârlar vardı. Bu usta sanatkârlar özellikle "Gezek" ve "Eğlenti" dediğimiz toplantılarında biraraya gelir belii bir adab-ı erkan içinde çalıp söyleyerek eğlencelerdi. Ben ne öğrendimse işte onlardan öğrendim. Bugün benim ailemde de sadece oğlum Mustafa Hisarlı bu mesleği sürdürmektedir."

Bilindiği gibi Kütahya türkülerinin günümüz kadar yaşatılıp getirilmesinde Hisarlı'nın sözünü ettiği "Gezek ve Eğlenti"lerin rolü büyüktür. Hisarlı Ahmet, aynı zamanda Kütahya oyularını en iyi oynayan ustalarдан biri idi. Ne yazık ki halk oyularımız derlenirken belgesel nitelikte akar filmle çalışma yapılmadığından Hisarlı Ahmet ve yetiştirdiği Kütahya mahalli oyunculuğu dağıtıp gitmiştir. Böylece Hisarlı'nın en az sanatçılığı kadar önemli olan oyunculuk yönü degerlendirememiştir.

1942'li yıllarda Kütahya'ya giden Muzaffer Sarısozen, Hisarlı Ahmet ve çevresindeki sanatkâr arkadaşlarını çok beğenir ve Ankara'ya davet eder. O sırada Kütahya müzik ve oyun ekipinin başında bulunan Hisarlı, mahiyetindeki ekiple beraber Ankara'ya gidiip, Sarısozen Hoca'nın huzurunda çalıp söyleyecek büyük beşeri kazanır. Ancak daha sonraki davetlere işleri nedeniyle gidemez, sadece yetiştirdiği arkadaşlarını gönderir.

Bugün Hisarlı'nın yetiştirdiği kişiler, başta oğlu Mustafa Hisarlı olmak üzere Kazım Balta, Ömer Kocaoğlu (Aşık Ömer), Naim Usta ve Veli Abaş gibi mahalli sanatçılardır. Bu kişiler, ustalarından öğrendikleri Kütahya türkülerini ve oyunlarını yaşatıp, genç nesillere aktardılar. Asıl anımlı olan ise, onların ustaları Hisarlı Ahmet'i ömrünün sonuna kadar yalnız bırakmayarak, her zaman büyük bir sevgi ve saygı anlayışı içinde önünde eğilmiş olmalarıdır. Kütahya türkülerinin simgesi haline gelen Hisarlı Ahmet'in Hisar altı semtindeki küçük, mütevazi saz dükkânı, THM üzerine çalışan müzikologların, zaman zaman kadirbilir radyo sanatçlarının, bazan da kendini seven yore sanatçlarının uğrak yeri olmuştur.



Bugüne kadar üzerinde durulmayan Kütahya kadın oyunları ve kadın türküler konusunda da Hisarlı Ahmet geniş bilgi ve repertuara sahipti, bu konuda şöyle diyordu;

"... Gençliğimizde yaygın gelegeneklerden biri de "Çengi" denilen kadınlarla yapılan türküyü ve oyunu eğlencelerdi. Bu kadınlardan hemen akluma gelenler, "Gül Haçça", "Alimam-Alimem", "Serace Kızı Ayşe" vb.dir. Bu tür eğlenceleri yakinen takip eder, kadın türkülerini ve oyunlarını buralardan öğrenirdik. Bir çok kadın havaları ve oyunları böyle eğlencelerde yakılır ve ortaya çıkarılırdı."

Bilindiği kadariyla repertuarında Kütahya yörenesine ait 100'ü aşkın türkü ve oyun hayatı bulunan Hisarlı Ahmet'in ölümü, kamuoyunda ve öze'likle halk müziği camiasında derin üzüntü yaratmıştır. 4 Ocak 1984 tarihinde yitirdiğimiz, ancak THM repertuarımıza kazandırdığı Kütahya türkü ve oyun havaları ile daima gönüllerde yaşayacak olan değerli mahalli sanatçımıza tanıdan rahmet dileriz.



## HİSARLI Ahmet'in büstü tamamlandı

✓ Ünlü folklorcunun büst çalışmaları bir ay sürede tamamlandı.

Ülkemizi birçok türkü kazandıran folklorcu Hisarlı Ahmet için Anadolu Üniversitesi Kütahya Meslek Yüksek Okulunda yapılan büstü tamamlanmış bulunmaktadır.

Konu ile ilgili olarak Okul Müdürü Adil Özkan'dan aldığımız bilgiye göre kısa bir süre önce şehrimize gelen saçılı Can Etili'nin böyle bir insan için bir köşenin hazırlanması gerektiğini söylemesi üzerine Vali Atasoy konuyu Meslek Yüksek Okuluna açmış ve heykeltaş Metin Çağırıcı'da böylesi büstü yapmaya başlamıştır.

Adil Özkan heykelci

raş Çağırıcı'nın bir ay süre ile çalıştığını, önce çamur takıldığını söylemiştir. Çamur büst bitikten sonra şairi tanıyanlardan 5-6 kişiye gösterildiğini neticede kendisine benzediği kesinleştikten sonra algıdan kahının alındığını daha sonra da şimdiki hali olan beton büstün döküldüğünü belirtmiştir.

Tamamlanan Hisarlı Ahmet'in büstünün ne reye konulacağına dair tesbit edilmesi için çalışmalar yapıldığını belirten Adil Özkan, ayrıca cinin yapan bir kız büstünün de yakında biteceğini sözlerine eklenmiştir.



Hisarlı Ahmet büstünü yapan heykeltıraş Melin Çağırıcı ve Okul Müdürü Adil Özkan büst üzerinde incelemektedir.



## Hisarlı Ahmet büstü yerine konmuyor

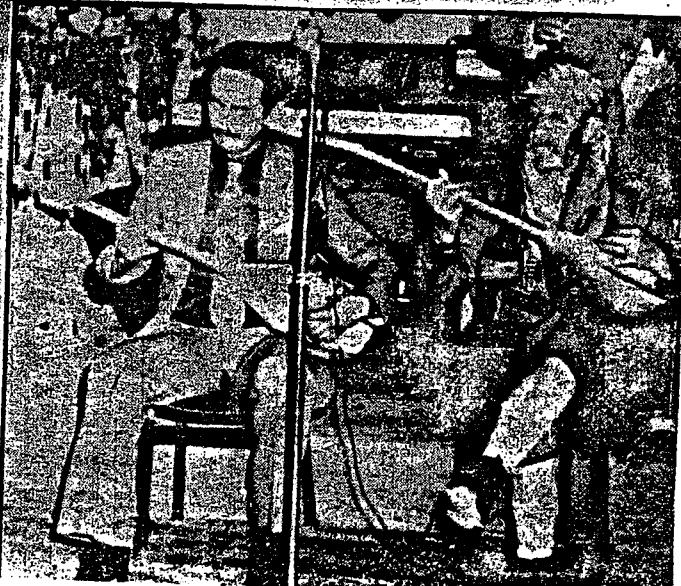
Kütahya folklorunu radyo ve televizyon aracılığı ile Türkiye genelinde tanıtan Kütahya folklorünün simgesi haline gelen Hisarlı Ahmet'in Valimiz Erdoğan Atasoy'un önderliğinde hazırlanan büstü şehrimiz sanat çevrelerinde sevinçle karşılandı.

Meslek Yüksek Okulunda titizlikle tamamlanan büstün şehrimizin en işlek cadde ve parkları dururken akşam karanlığında, geçmeye korktuğumuz PTT hizmet binasının arka tarafındaki Asım Gündüz Caddesinin kuytu bir yerine konması kara-

rma bir mana veremedik.

Bursa ilinde bulunan Kültür ve Tabiat Varlıklarını Koruma Kuruluna konacağı onaylanan yere şayet bu değerli folklor ustadının büstü konulursa kendini bilmey kişilerce tahrif edileceği inancındayız. Halbuki Kütahya folklorünün simgesi rahmetli Ahmet'in büstü Akademirler İşhanı karşısı iki yolu birleştiği yere veya küçük hamam yanındaki havuzlu parka veya Belediye Azerbeycan Parkına konabilirdi.

Kütahya'lı sanatseverler kararm değişmesini arzu ediyorlar.



## ÖZGEÇMİŞ

1970 yılında Bayburt'ta doğdu. İlk ve orta öğrenimini İstanbul'da tamamladı.

1988 yılında İTÜ. Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı Ses Eğitimi bölümünde başladığı lisans eğitimi 1992-1993 öğretim yılında bölüm ikincisi olarak tamamladı.

1993 yılında TRT. tarafından düzenlenen Türk halk müziği amatör ses yarışmasında İstanbul birincisi, Türkiye ikincisi seçildi.

Beykoz ve Bostancı Halk Eğitim Merkezlerinde Nota-Solfej, halk müziği repertuar dersleri verdi ve korolar çalışıyordu.

1993 yılında TRT. İstanbul Radyosunda İstisna Akıdli Ses Sanatçısı olarak, 1994 yılında Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı Çağrıbey İlköğretim Okulunda müzik öğretmeni olarak çalışmaya başladı. Halen bu görevlerine ve master öğrenimine devam etmektedir.

Evlidir.